

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๓๗๒๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอมะนังนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

เรื่อง การจัดเก็บข้อมูลแบบสอบถามเพื่องานวิจัยโครงการโรงเรียนประชารัฐ
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามรายชื่อแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถามผลการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ รุ่น ๑ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายชื่อโรงเรียนประชารัฐ รุ่น ๑ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำกรอบงานวิจัยโครงการโรงเรียนประชารัฐ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษากระบวนการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนประชารัฐ และเพื่อเสนอแนวทางในการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนที่ประสบความสำเร็จ จำนวน ๒ เรื่อง คือ ๑) ถอดบทเรียนความร่วมมือระหว่างภาครัฐภาคเอกชนและภาคประชาสังคมที่ประสบความสำเร็จโครงการโรงเรียนประชารัฐ ๒) วิจัยผลการดำเนินงานโรงเรียนประชารัฐ รุ่น ๑ โดยจะมีการเก็บข้อมูลประกอบงานวิจัยในหลายลักษณะนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงใคร่ขอความร่วมมือกับทางโรงเรียนประชารัฐ รุ่น ๑ (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ดำเนินการตอบแบบสอบถามของงานวิจัย ผ่านลิงค์ <http://bit.ly/2BNtw5B> ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์ทะเล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร /โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑-๖๒๘

แบบสอบถามผลการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑

(โรงเรียนละ ๑ ฉบับ)



ตอบแบบสอบถามผ่าน QR Code

❖ คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษาผลการดำเนินงานของโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑ โดยข้อคำถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ด้านผู้เรียน)

ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ด้านผู้สอนและผู้บริหารโรงเรียน
ด้านหลักสูตรและการสอน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และ ด้านการมีส่วนร่วม)

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

❖ ผลการดำเนินงานของโรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑ ที่ครอบคลุมในด้าน (๑) ด้านผู้เรียน (๒) ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา (๓) ด้านหลักสูตรและการสอน (๔) ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และ (๕) ด้านการมีส่วนร่วม

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

๑. ตำแหน่งปัจจุบัน ☐ (๑) ผู้บริหารโรงเรียน

☐ (๒) หัวหน้างาน/โครงการ

☐ (๓) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

๒. เพศ ☐ (๑) ชาย ☐ (๒) หญิง

๓. อายุ ☐ (๑) น้อยกว่า ๓๑ ปี ☐ (๒) ๓๑-๔๐ ปี

☐ (๓) ๔๑-๕๐ ปี ☐ (๔) ๕๑ ปีขึ้นไป

๔. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งปัจจุบัน

☐ (๑) น้อยกว่า ๖ ปี ☐ (๒) ๖-๑๐ ปี ☐ (๓) ๑๑-๑๕ ปี

☐ (๔) ๑๖-๒๐ ปี ☐ (๕) ๒๑ ปีขึ้นไป

๕. วุฒิการศึกษาสูงสุด

☐ (๑)ปริญญาตรี สาขา.....

☐ (๒)ปริญญาโท สาขา.....

☐ (๓)ปริญญาเอก สาขา.....

๖. ขนาดของสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก (ประถมศึกษา ไม่เกิน ๒๙๙ คน / มัธยมศึกษา ไม่เกิน ๔๙๙ คน)

☐ ขนาดกลาง (ประถมศึกษา ๓๐๐- ๕๙๙ คน / มัธยมศึกษา ๕๐๐-๙๙๙ คน)

☐ ขนาดใหญ่ (ประถมศึกษา ๖๐๐-๑,๔๙๙ คน / มัธยมศึกษา ๑,๐๐๐-๑,๔๙๙ คน)

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (ประถมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป / มัธยมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป)

๗. โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ☐ (๑) ได้รับการสนับสนุนจาก School Partner (SP) ระบุ

☐ (๒) ไม่ได้รับการสนับสนุนจาก School Partner (SP)

-/ตอนที่ ๒..

ตอนที่ ๒ ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ด้านผู้เรียน)

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

๑. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนหลังจากการเข้าร่วมโครงการ (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑)

☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา ☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา

๒. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ของผู้เรียน (ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑)

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ
☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่น้อยกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่สูงกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และน้อยกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ
☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่น้อยกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่สูงกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และน้อยกว่าระดับประเทศ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และสูงกว่าระดับประเทศ
☐ สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่น้อยกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา แต่สูงกว่าระดับประเทศ
☐ ไม่สูงขึ้นกว่าที่ผ่านมา และน้อยกว่าระดับประเทศ

คำชี้แจง ข้อ ๓ - ๑๓ โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

๕ หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ/คุณลักษณะ/สุขภาพ/พัฒนาการ เพิ่มขึ้นในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ/คุณลักษณะ/สุขภาพ/พัฒนาการ เพิ่มขึ้นในระดับมาก

๓ หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ/คุณลักษณะ/สุขภาพ/พัฒนาการ เพิ่มขึ้นในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ/คุณลักษณะ/สุขภาพ/พัฒนาการ เพิ่มขึ้นในระดับน้อย

๑ หมายถึง ผู้เรียนมีความสามารถ/คุณลักษณะ/สุขภาพ/พัฒนาการ เพิ่มขึ้นในระดับน้อยที่สุด

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ				
	๑	๒	๓	๔	๕
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้ดิจิทัลและไอซีที					
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาไทย					
๕. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ					
๖. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์					
๗. ผู้เรียนมีความสามารถในการผลิตชิ้นงานอย่างสร้างสรรค์					
๘. ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจทางอาชีพ					
๙. ผู้เรียนมีทักษะสังคมและสังคมข้ามวัฒนธรรม					
๙. ผู้เรียนมีทัศนคติ และคุณธรรมจริยธรรมที่ดี					
๑๐. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น					
๑๑. ผู้เรียนมีสุขภาวะทางกายที่ดี					
๑๒. ผู้เรียนมีพัฒนาการทุกด้านเต็มตามศักยภาพ					

ตอนที่ ๓ ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนพระราชวัง (ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ด้านหลักสูตร และการสอน ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และ ด้านการมีส่วนร่วม)

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

๕ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับมากที่สุด (ร้อยละ ๘๑ - ร้อยละ ๑๐๐)

๔ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับมาก (ร้อยละ ๖๑ - ร้อยละ ๘๐)

๓ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับปานกลาง (ร้อยละ ๔๑ - ร้อยละ ๖๐)

๒ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับน้อย (ร้อยละ ๒๑ - ร้อยละ ๔๐)

๑ หมายถึง มีระดับการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด (ร้อยละ ๐ - ร้อยละ ๒๐)

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		๑	๒	๓	๔	๕
ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา						
๑.	ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอน ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู					
๒.	ครูประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู					
๓.	ครูได้รับการพัฒนาตรงตามความต้องการ และสอดคล้องกับภาระหน้าที่ ความรับผิดชอบ					
๔.	จำนวนครูครบตามเกณฑ์ที่กำหนดและมีภาระงานเหมาะสม					
๕.	ครูมีขวัญ และกำลังใจในการประกอบวิชาชีพครู					
๖.	ครูสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน					
๗.	ครูสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยหลักสูตรเพิ่มเติมศึกษา					
๘.	ครูสามารถประยุกต์แผนการจัดการเรียนรู้ จัดกิจกรรมในการสอนภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมจริงในชั้นเรียน					
๙.	ผู้บริหารสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพจรรยาบรรณวิชาชีพ					
๑๐.	ผู้บริหารประพฤติปฏิบัติตามการบริหารงานให้มีความโปร่งใสชัดเจน สามารถตรวจสอบได้					
๑๑.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานวิชาการอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๒.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๓.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๔.	ผู้บริหารมีความสามารถในการบริหารงานทั่วไปอย่างมีประสิทธิภาพ					
๑๕.	ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		๑	๒	๓	๔	๕
ด้านหลักสูตรและการสอน						
๑๖.	หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
๑๗.	หลักสูตรสถานศึกษามีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน					
๑๘.	หลักสูตรสถานศึกษามีการบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน					
๑๙.	หลักสูตรสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ					
๒๐.	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๒๑.	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาให้นักเรียนคิดวิเคราะห์และปฏิบัติจริง					
๒๒.	หลักสูตรสถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน						
๒๓.	โรงเรียนมีห้องเรียนเพียงพอตามความต้องการของผู้เรียน					
๒๔.	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เพียงพอ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๒๕.	โรงเรียนมีพื้นที่จัดกิจกรรม ที่เพียงพอ เหมาะสมและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน					
๒๖.	โรงเรียนมีน้ำดื่มที่สะอาดและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
๒๗.	โรงเรียนมีห้องน้ำที่สะอาดถูกสุขอนามัยและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน					
๒๘.	โรงเรียนมีการจัดการระบบไฟฟ้าที่เพียงพอต่อการใช้งานอย่างเหมาะสมและมีความปลอดภัย					
๒๙.	โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมและปลอดภัย					
๓๐.	โรงเรียนมีห้องสมุดที่ได้มาตรฐานและเอื้อต่อการเรียนรู้					
๓๑.	โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ					
๓๒.	โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพียงพอต่อผู้เรียน					
๓๓.	โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในโรงเรียน					

ข้อที่	ประเด็นคำถาม	ระดับการปฏิบัติ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๓๔.	นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างทั่วถึง					
๓๕.	โรงเรียนมีแหล่งการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายให้บริการแก่นักเรียน และชุมชน					
ด้านการมีส่วนร่วม						
๓๖.	โรงเรียนเผยแพร่เปิดเผยของข้อมูลสถานศึกษา ผลการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับด้านการเงินและงบประมาณของสถานศึกษาที่มีความครบถ้วนสมบูรณ์ ผู้ปกครอง และชุมชนรับทราบ					
๓๗.	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของโรงเรียน					
๓๘.	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทางด้านกายภาพและทัศนียภาพของโรงเรียน					
๓๙.	ชุมชนมีแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้เพียงพอสำหรับโรงเรียน					
๔๐.	ชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นกับโรงเรียน					
๔๑.	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนโครงการและกิจกรรมของโรงเรียน					
๔๒.	ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้					
๔๓.	ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา					
๔๔.	นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษาของโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน					

ตอนที่ ๔ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

รายชื่อโรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ที่	ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนพระราชรัฐ รุ่น ๑	หมายเหตุ
๑	โรงเรียนวัดพรหมเพชร	✓	
๒	โรงเรียนบ้านดงแขวน	✓	
๓	โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง	✓	
๔	โรงเรียนวัดวังไทร	✓	
๕	โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี	✓	
๖	โรงเรียนวัดทวีพูลรังสรรค์	✓	
๗	โรงเรียนบ้านคลอง ๒๒	✓	
๘	โรงเรียนวัดพิบูลแก้ว	✓	
๙	โรงเรียนชุมชนวัดป่าชะ	✓	
๑๐	โรงเรียนวัดโบสถ์เจริญธรรม	✓	
๑๑	โรงเรียนอนุบาลเมืองนครนายก	✓	
๑๒	โรงเรียนวัดศิรีวัน	✓	
๑๓	โรงเรียนวัดหนองทองทราย	✓	
๑๔	โรงเรียนวัดสมบุญสามัคคี	✓	