



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๙๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๐ มกราคม ๒๕๖๓

เรื่อง เร่งรัดการพัฒนาสมรรถนะครูสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตผ่านโปรแกรมพัฒนาครูแบบออนไลน์

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๗๘๗ ลง ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒

- | | | |
|------------------|---|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๑ ชุด |
| | ๒. แนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | จำนวน ๑ ชุด |

ตามหนังสือที่ อ้างถึง ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิเพื่อไทยฯ ได้จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยขอเชิญชวนผู้อำนวยการโรงเรียนและครูผู้สอนเข้าไปเรียนรู้ให้ครบถ้วนทุกหน่วยพร้อมส่งแผนการสอน เพื่อขอรับบุตรความจำเจ้แก่นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แจ้ง แนวทางปฏิบัติกรณีนักเรียนตั้งครรภ์ขณะกำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษาและแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเร่งรัดให้ครูผู้สอนเพศวิถีศึกษาได้รับความรู้และนำไปปรับใช้กิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชฐ พนทพล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร. ๐๘-๖๓๖๙-๔๖๕๔



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว๙๙๐

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน บค. กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๓๒๖๓
มีนาคม ๒๕๖๓

สพป.นราธิวาส เขตบัน...
วันที่.....
เวลา..... น.
<input type="checkbox"/> อ.m. <input type="checkbox"/> ก.m.
<input checked="" type="checkbox"/> นิตยสาร <input type="checkbox"/> ลาก.
<input type="checkbox"/> พก.
จำนวน..... ๐๗๓

เรื่อง ขอให้รับรองการพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/๑๗๗๗ ลงวันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. พระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๘
 ๒. กฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษา
ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑
 ๓. แนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning
เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับมูลนิธิแพธุฯ เลท์ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการ ขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตามพระราชบัญญัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๘ และ กฎกระทรวง กำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินงานของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไป เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th> โดยให้ผู้ลงทะเบียนทุกกรณีร่วงรัดการอบรม และจัดส่งแผนการจัดการเรียนรู้ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อปั้นระบบการลงทะเบียนและปรับปรุงระบบโปรแกรม พร้อมทั้ง เปิดโอกาสให้ศึกษานิเทศก์ผู้ทำหน้าที่ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ได้ดำเนินการตรวจสอบและประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการประสานงานจากมูลนิธิ แพธุฯ เลท์ ว่าระบบโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์จะปรับปรุงแล้วเสร็จและจะเปิดรับลงทะเบียน การอบรมรอบใหม่ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ ทั้งนี้ ให้เน้นโรงเรียนที่ยังไม่มี ครุมาลงลงทะเบียนอบรมโปรแกรมดังกล่าว พร้อมทั้งให้ปฏิบัติตามแนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนา การเรียนรู้แบบ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้แล้วอย่างเคร่งครัด จริงจังและต่อเนื่อง โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเด็น ดังต่อไปนี้

๑. สถานศึกษาที่มีนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์อยู่ในสถานศึกษาต้องไม่ให้นักเรียนนั้นออกจาก สถานศึกษาเดิมอย่างไม่มีเงื่อนไข

๒. เสริมสร้างสภาพแวดล้อมและปรับทัศนคติของบุคลากรในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ได้เรียนต่อในสถานศึกษาเดิมอย่างปกติและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. การให้โอกาสนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ได้เรียนต่อในสถานศึกษาเดิมตามความสมัครใจ และไม่ถูกกดดันให้ต้องย้ายสถานศึกษาหรือเรียนต่อนอระบบโรงเรียน

๔. ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง

๕. ให้สถานศึกษาปรับปรุงเนื้อหาเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้ครอบคลุม ๖ มิติของเพศวิถีศึกษา คือ ๑) พัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย (Human Development) ๒) การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationships) ๓) การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ๔) พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behaviors) ๕) สุขภาวะทางเพศ (Sexual Health) และ ๖) มิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ (Social and Culture)

๖. ให้สถานศึกษาพัฒนาครุภัณฑ์สอนให้มีความรู้ความสามารถมีทักษะที่ดีและมีทักษะการสอนที่เหมาะสม มีความเข้าใจดิจิทัลและการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น รวมทั้งเรื่องสิทธิการได้รับบริการอนามัย การเจริญพันธุ์หรือการจัดสวัสดิการสังคม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการแจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดทราบเพื่อถือปฏิบัติต่อไปด้วย
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางวันนาพร ระงับทุกษ์)

รองเลขานุการสำนักการศึกษา รักษาราชการแทน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการดำเนินการทางการศึกษาที่น่าಮุน ปฏิบัติงานแทน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รายงานผลการดำเนินการทางการศึกษาที่น่าಮุน ปฏิบัติงานแทน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๗๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๘๐

เลขที่เบี่ยงเบน

๖๗

วันที่ ๑๙.๑.๖๙

เวลา.....

หนังสือ

อีเมล

ฟaxes และนักท่องเที่ยว

นิตยสาร กิตติมศักดิ์

ประวัติยุบลภาร

เอกสารอื่นๆ

จดหมาย

แนวทางการขับเคลื่อนโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Electronic – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

พระราชบัณฑิตการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรา ๕ “วัยรุ่นมีสิทธิดัดสินใจด้วยตนเองและมีสิทธิได้รับข้อมูลข่าวสารและความรู้ ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ ได้รับการรักษาความลับและความเป็นส่วนตัว ได้รับการจัดสวัสดิภาพสังคมอย่างเสมอภาคและไม่ถูกเลือกปฏิบัติ และได้รับสิทธิอื่นใดที่เป็นไปเพื่อประโยชน์ ตามพระราชบัญญัตินี้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเพียงพอ”

มาตรา ๖ “ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีการเรียนการสอนเรื่องเพศวิถีศึกษาให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียนหรือนักศึกษา

(๒) จัดหาและพัฒนาผู้สอนให้สามารถสอนเพศวิถีศึกษาและให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียนหรือนักศึกษา

(๓) จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน หรือนักศึกษา ซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง รวมทั้งจัดให้มีระบบการส่งต่อให้ได้รับการบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม”

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกกฎหมายกำหนดประเภทของสถานศึกษาและการดำเนินการของสถานศึกษาในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๖๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้แบบ E – Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะครูให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่าง สพฐ. กับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) และมูลนิธิเพรทุ่ล (P2H) เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.

๑. จัดทำโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา และผู้สนใจทั่วไปเข้ารับการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ <http://cse-elearning.obec.go.th>
หมายเหตุ

- (๑) ผู้เข้ารับการอบรมโปรแกรมพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ เผ่าครุศาสตร์ สามารถนับชั่วโมงการพัฒนา ๒๒ ชั่วโมง ไปใช้เป็นคุณสมบัติการขอวิทยฐานะ หรือขอเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการกำหนดได้ โดยต้องส่งแผนการจัดการเรียนรู้อย่างน้อย ๑ แผน และแผนได้รับการอนุมัติจาก ศน. ประจำเขต และ/หรือคณะ ๑ จำนวนผู้เข้ารับการอบรม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ พ.ย.๖๒)

* ผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด ๔๗,๓๖๐ คน

- ครูที่เข้าอบรม ๓๔,๓๘๓ คน

- ผู้บริหาร ศน. นวศ. และอื่น ๆ ๓,๙๓๗ คน

- ผู้ลงทะเบียนสังกัด สพฐ. ๔๐,๔๐๐ คน

- ครู ๓๗,๓๐๐ คน

(ครูได้รับการอนุมัติแผนและได้รับบุพนิบัตรแล้ว) ๑๒,๒๒๖ คน

- ผู้อำนวยการ ๑,๔๘๔ คน

- ศึกษานิเทศก์ นักวิชาการศึกษา ๒,๐๑๖ คน

- โรงเรียนทั้งหมด

๓๐,๑๑๒ โรง

*โรงเรียนที่ครุเข้าอบรมแล้ว

๑๑,๘๑๖ โรง

*โรงเรียนที่ครุยังไม่เข้าอบรม

๑๗,๒๙๖ โรง

- ผู้ลงทะเบียนสังกัดอื่น ๆ

๑,๕๒๐ คน

๒. การขับเคลื่อนภายใน สพฐ.

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินแผนการสอนของครุที่ลงทะเบียนเรียน

ผ่านโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๒.๓ จัดทำคู่มือดูแลระบบข้อมูลโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

๒.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

๒.๕ ปรับปรุงเนื้อหาสาระหนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน สุขศึกษาและพลศึกษา (ของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักพิมพ์เอกสาร) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับเพศวิถีศึกษาและความหลากหลายทางเพศ ให้ถูกต้องตาม พ.ร.บ.ความเท่าเทียมระหว่างเพศ พ.ศ. ๒๕๕๘ และ พ.ร.บ.การป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ในวัยรุ่น พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยปรับปรุงหนังสือเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๖ จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาครุให้สอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต ในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพป. ๑๘๓ เขต และ สพม. ๔๗ เขต รวมทั้งสิ้น ๒๒๕ เขต)

(๑) มีอำนาจหน้าที่นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยมอบหมาย ศน. และ นวศ. ซึ่งจะ กระบวนการพัฒนาครุเพศวิถีศึกษา และบทบาทของโรงเรียนในการทำงานเรื่องเพศวิถีศึกษา

(๒) ประสานผู้บริหารโรงเรียนซึ่งแจงเรื่องกระบวนการพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์ และ คัดเลือกครุที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์และรับผิดชอบ การจัดการเรียนรู้เพศวิถีศึกษา โดยมีการระบุช่วงเวลาของการสอนชัดเจนในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ และ ๒/๒๕๖๒

(๓) ตรวจและประเมินแผนการสอนของครุที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครุ เพศวิถีศึกษาเพื่อนุมัติการผ่านหรือไม่ผ่านหลักสูตร

(๔) ติดตาม นิเทศครุผู้สอนเพศวิถีศึกษา โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

(๕) กระตุน ส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนและครุผู้รับผิดชอบการสอนในเขตพื้นที่ รับผิดชอบมีการวางแผนการสอนเพศวิถีศึกษาให้ครอบคลุมเด็กทุกคนในโรงเรียน และการทำงานเรื่องเพศ ให้ครอบคลุมทั้งระบบด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ต่าง ๆ

(๖) จัดทำและดูแลฐานข้อมูลครุที่ลงทะเบียนเรียนผ่านโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบ ออนไลน์และโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา

(๗) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ เพื่อนำผลจากการดำเนินงานไปพัฒนาการเรียนรู้ แบบ Electronic - learning ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

(๘) เชิญชวนให้ผู้บริหาร ครุผู้สอนเพศวิถีศึกษา ครุสุขศึกษาและพลศึกษา ครุแนะแนว และ ครุอื่นที่สนใจเข้ารับการอบรมผ่านโปรแกรมพัฒนาครุเพศวิถีศึกษาแบบออนไลน์

สถานศึกษา (๓๐,๑๑๒ แห่ง)

(๑) ให้สถานศึกษาจัดให้มีการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน โดยมีเนื้อหาและกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องเพศที่ครอบคลุมถึงพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล พฤติกรรมทางเพศ สุขภาวะทางเพศ และมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ รวมทั้งสิทธิการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและความรู้เกี่ยวกับอนามัยการเจริญพันธุ์ ที่ให้ความสำคัญกับความหลากหลายและความเสมอภาคทางเพศ โดยจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการเรียน การสอนอย่างเป็นระบบ และให้เป็นส่วนหนึ่งของการวัดผลการศึกษา

(๒) ให้สถานศึกษาจัดทำและพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถ มีทัศนคติที่ดีและมีทักษะการสอนที่เหมาะสม มีความเข้าใจดิวิทยาการเรียนรู้ของนักเรียนแต่ละระดับ ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถสอน เพศวิถีศึกษา ทักษะชีวิต และให้คำปรึกษาในเรื่องการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นแก่นักเรียน

(๓) สถานศึกษาที่มีนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์อยู่ในสถานศึกษาต้องไม่ให้นักเรียนนั้นออกจากสถานศึกษาดังกล่าว เว้นแต่เป็นการย้ายสถานศึกษา

(๔) ให้สถานศึกษาที่มีนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์จัดให้มีระบบการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครอง นักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสมและต่อเนื่อง ดังนี้

- อนุญาตให้นักเรียนดังกล่าวหยุดพักรการศึกษาในระหว่างการตั้งครรภ์ การคลอด และหลังคลอด เพื่อดูแลบุตรตามความเหมาะสม และจัดการเรียนการสอนให้เกิดความยืดหยุ่นตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง

- จัดให้มีผู้ให้คำปรึกษาร่วมกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ชี้งค์ปกครอง ดูแลนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ในการให้ความช่วยเหลือและสร้างความเข้าใจสำหรับการอยู่ร่วมกับสังคม ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์

- ให้สถานศึกษาจัดให้มีช่องทางหรือวิธีการที่หลากหลายในการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ รวมทั้งประสานงานและร่วมมือกับแพทย์ นักจิตวิทยา นักสังคมสัม�建าระ ผู้เชี่ยวชาญ ด้านกระบวนการยุติธรรม หรือผู้ชี้งค์เกี่ยวข้องเพื่อให้การดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียน ซึ่งตั้งครรภ์นั้น

- ในกรณีที่มีความจำเป็นต้องส่งต่อนักเรียนซึ่งตั้งครรภ์ให้ได้รับบริการอนามัย การเจริญพันธุ์หรือการจัดสวัสดิการสังคม ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการส่งต่อโดยประสานงานกับสถานบริการ หรือหน่วยงานของรัฐหรือหน่วยงานของเอกชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้นักเรียนซึ่งตั้งครรภ์นั้นได้รับบริการอนามัยการเจริญพันธุ์ และการจัดสวัสดิการสังคมอย่างเหมาะสม

(๕) การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษาสู่การปฏิบัติของสถานศึกษาสามารถดำเนินการได้หลายช่องทาง ดังนี้

- จัดเป็นรายวิชาพื้นฐานหรือเพิ่มเติม ภายใต้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ซึ่งควรจัดให้ครบทุกชั้นปี ทุกคนได้เรียน

- จัดเป็นวิชาบูรณาการ ซึ่งต้องวางแผนร่วมกันในการจัดหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับ เป็นระบบและครุทุกคนในโรงเรียนต้องรับรู้เข้าใจเป้าหมายการสอนเพศวิถีศึกษาร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายการ จัดการเรียนรู้ และเรียนรู้ได้ครบถ้วน ๖ มิติของเพศวิถี คือ ๑) พัฒนาการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย (Human Development) ๒) การมีสัมพันธภาพกับผู้อื่น (Relationships) ๓) การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล (Personal Skill) ๔) พฤติกรรมทางเพศ (Sexual Behaviors) ๕) สุขภาวะทางเพศ (Sexual Health) และ ๖) บริบททาง สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลกระทบต่อเรื่องเพศ (Social and Culture)

- จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เช่น ชั่วโมงแนะนำ ชมรม/ชุมนุม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลาเรียน เป็นต้น

- สอดแทรกในวิชาอื่น ๆ ที่เชื่อมโยงสัมพันธ์กัน

(๖) ระดับชั้นที่จัดการเรียนการสอนเพศวิถีศึกษา ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จนถึง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๓. แผนการขยายผลการดำเนินงานในระยะต่อไป

๓.๑ ระยะเวลาการอบรมและการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้รอบใหม่ ดังนี้

(๑) เปิดลงทะเบียนเรียน ๑๕ มกราคม ๒๕๖๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

(๒) ปิดระบบเพื่อตรวจแผนการสอน ๑ มีนาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓

(๓) เปิดลงทะเบียนเรียน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

(๔) ปิดระบบเพื่อตรวจแผนการสอน ๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

(๕) เปิดลงทะเบียนเรียน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

หมายเหตุ กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

๓.๒ เชิญชวนให้ครู โดยเฉพาะครุสุขศึกษาและพลศึกษา ครุແນະແນວได้อบรมครบทุก

โรงเรียน/ทุกคน

๓.๓ การนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผล โดย ศน. ทุกเขตพื้นที่การศึกษา (สพฐ. สนับสนุนงบประมาณไว้เรียบร้อยแล้ว)

๓.๔ จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการฯ

๓.๕ จัดเวทีแลกเปลี่ยนถอดประสบการณ์

๓.๖ การประชุมสรุปบทเรียน และการสร้างขวัญกำลังใจ

๓.๗ การขยายผลการการพัฒนาครูเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิตไปยังหน่วยงาน

การศึกษาอื่น ๆ
