

ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๑๔๒๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอมะนังนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑.รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒.โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบฯ จำนวน ๑ ชุด
๓.ปฏิทินการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๔.แบบรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียน
ให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๕ กิจกรรม จำนวน ๑ ฉบับ
๕.แบบรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มี
ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตามทักษะการเรียนรู้ ๓ R X ๗ C จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้คัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม
โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียน
ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษ
ที่ ๒๑ โดยเฉพาะด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ซึ่งให้ดำเนินการ ๕ กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
สู่ระดับห้องเรียน (ขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
ระดับห้องเรียน)

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ
คุณลักษณะ ความสามารถตามบริบทของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะ
แห่งศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๔ จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่ง
ศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูและนักเรียน

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา

ในการนี้...

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโดยดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ โรงเรียน (รายละเอียดดังแนบ) จึงให้โรงเรียนดำเนินการ ดังนี้

๑.ศึกษารายละเอียดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

๒.ดำเนินการทั้ง ๕ กิจกรรมตามปฏิทินการดำเนินงาน

๓.กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานตามข้อ ๔ และข้อ ๕ ส่งไปที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๙-๒๓๔๙๖๖๔

รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโดยดูผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET ชั้น ป.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ที่มีคะแนนสูงกว่าระดับประเทศ ทั้ง ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน ๑๑ โรงเรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ที่	โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	อำเภอ
๑	บ้านช่องตะเคียน	องค์กรักษ์ก้าวหน้า	องค์กรักษ์
๒	บ้านคลอง ๑	องค์กรักษ์พัฒนา	องค์กรักษ์
๓	วัดปากคลองพระอาจารย์	องค์กรักษ์รวมพลัง	องค์กรักษ์
๔	วัดกุดตะเคียน	เขาพระ - บ้านใหญ่	เมืองนครนายก
๕	วัดทองกลาง(สุขชมวิทยาการ)	ทองกลาง-บางอ้อ-อาษา	บ้านนา
๖	อนุบาลนครนายก	ท่าช้าง-วังกระโจม	เมืองนครนายก
๗	บ้านคลอง ๓๐	ทองกลาง-บางอ้อ-อาษา	บ้านนา
๘	บ้านคลอง ๒๓	องค์กรักษ์ก้าวหน้า	องค์กรักษ์
๙	ชุมชนวัดศรีนาวา(ดิลกชนศรีนาวา)	หินตั้ง-ศรีนาวา	เมืองนครนายก
๑๐	วัดอารีราษฎร์	องค์กรักษ์ก้าวหน้า	องค์กรักษ์
๑๑	บ้านดงแขวน	ปากพลี	ปากพลี

หมายเหตุ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

๗

โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑
ตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พุทธศักราช ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

โลกสมัยใหม่เต็มไปด้วยการเปลี่ยนแปลงที่ท้าทาย อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงยังเป็นไปอย่างรวดเร็ว โลกได้เคลื่อนสู่ “สังคมความรู้” (knowledge-based society) ทักษะที่จำเป็นในสังคมความรู้ คือ ทักษะการคิด วิเคราะห์ ทักษะในการเลือกสรรและประมวลข้อมูลข่าวสารที่มีอยู่อย่างมากมาย ไม่ใช่ทักษะด้านการท่องจำอีกต่อไป แต่ในสภาพปัจจุบัน ครูยังสอนด้วยวิธีการบรรยาย โดยยึดเนื้อหาจากหนังสือเรียน ไม่ได้ยึดมาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด ตามหลักสูตร การสอนเป็นการสอนเนื้อหา ไม่ได้เน้นสอนกระบวนการ อันนำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนในยุคนี้ จึงควรมุ่งให้ผู้เรียนเกิดการสร้างทักษะแห่งอนาคตใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่ได้อย่างมีคุณภาพ รู้จักตัวเอง รู้จักโลก และมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิต ดังนั้น การสร้างผู้เรียนให้มีศักยภาพในการใช้ชีวิตอยู่ได้ในสังคมเศรษฐกิจสมัยใหม่จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่ง โดยครูต้องเป็นผู้สร้างผู้เรียนทุกคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ (๒๑st Century Skills) สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจึงได้จัดโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะจำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการพัฒนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียนที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ตรงตามความต้องการและบริบทของสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการดำเนินงานยกระดับคุณภาพการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย (Outputs)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๑,๒๐๐ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียนในกลุ่มเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ บรรลุเป้าหมายโครงการและตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน

- ขับเคลื่อนเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ตามบริบทของ โรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

กิจกรรมที่ ๔ จัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูและนักเรียน ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานผลการดำเนินงานในระบบกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ.

๕. งบประมาณที่ใช้

จากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมหลักยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ (โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑) งบรายจ่ายอื่น รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนด้านศักยภาพการเรียนรู้เชิงกระบวนการสู่ความทัดเทียมนานาชาติ รหัสกิจกรรมย่อย ๑๔๑

๖. ระยะเวลา

เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – เดือนกันยายน ๒๕๖๓

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Outcomes)

๗.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๗.๒ ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๗.๓ มีเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และมีการเผยแพร่ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนากระบวนการเรียนรู้ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๕ โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๕๕

ปฏิชีวนะดำเนินงานโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทุกระดับ

สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ต.ค. – พ.ย. ๖๒	➢ สวท.หารือกับ กพฐ. ระบุแผนการดำเนินงานโครงการ ให้สอดคล้องตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	สวท.
ธ.ค. ๖๒ – ก.พ. ๖๓	➢ สวท. พัฒนาเครื่องมือประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพ ฯ ตัวชี้วัด ๓ ➢ สวท. ส่งร่างเครื่องมือวัดผล พฐ. พิจารณาความสอดคล้อง ➢ สวท. ประสานความร่วมมือ สสทศ. และ ศนฐ. ในการดำเนินงานนี้เทศ กำกับติดตาม ตามกิจกรรมที่ ๕	สวท.
✓ ต.ค. ๖๒ – มี.ค. ๖๓	➢ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ/วิธีการจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ผู้ระดับห้องเรียน - แสวงหาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ระดับห้องเรียน ➢ กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาศักยภาพ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถ ➢ กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน และ สพท.
เม.ย. – ก.ค. ๖๓	➢ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาศักยภาพ/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ➢ กิจกรรมที่ ๔ จัดทำระบบ/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูและนักเรียน ➢ กิจกรรมที่ ๕ นิเทศติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน และ สพท.

ระยะเวลา	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
ส.ค. – ก.ย. ๖๓	➢ สพท. รายงานผลการดำเนินงานในระบบของกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร สพฐ.	สพท. และ กพร. สพฐ.
ก.ย. – ต.ค. ๖๓	➢ สรุปผลการดำเนินงาน ➢ จัดทำบทวิเคราะห์ และสรุปบทเรียนจากการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงโครงการและขยายผล เสนอต่อเลขาธิการ กพฐ.	สวท.

หมายเหตุ ๑. กิจกรรมที่ ๕ ดำเนินงานตั้งแต่ ต.ค. ๖๒ – ก.ค. ๖๓

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม ดำเนินงานโดย โรงเรียน สพท. และ สศท.

๓. ระยะเวลาดำเนินการอาจมีการเปลี่ยนแปลง

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ ทั้ง ๕ กิจกรรม (จำนวนไม่เกิน ๕ หน้า)

โรงเรียน.....สพป.นครนายก

คำชี้แจง ให้โรงเรียนกรอกข้อมูลให้ครบทุกข้อ

๑. มีการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สู่ระดับห้องเรียน
แนวทางการจัดกิจกรรม

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๒. มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะ คุณลักษณะ ความสามารถตามบริบทของโรงเรียน
แนวทางการจัดกิจกรรม

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๓. มีการพัฒนาศักยภาพครู ด้านการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑
แนวทางการจัดกิจกรรม

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๔. มีการจัดการประกวด/แข่งขัน/จัดค่าย/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับครูและนักเรียน
แนวทางการจัดกิจกรรม

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

๕. มีการนิเทศ กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการนิเทศภายในของสถานศึกษา
แนวทางการจัดกิจกรรม

เอกสาร/หลักฐาน/ร่องรอย

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3 R x 7 C

โรงเรียน.....สพป.นครนายก

การพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียนที่ได้รับ การพัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/ หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับ การพัฒนา	ไม่ได้รับ การพัฒนา		
3 R					
1.Reading (อ่านออก)					
2.(W) Riting (เขียนได้)					
3.(A) Rithemetics (คิดเลขเป็น)					
7C					
1.Critical Thingking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)					
2.Creativity and Innovation (ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)					
3.Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)					
4.Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)					
5.Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้านการ สื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)					
6.Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)					
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)					