



ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๑๔๓๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๐ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง การชี้แจงการดำเนินงานโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. ประกาศและใบสมัครสถานศึกษาแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ
สถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. รายชื่อสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะดำเนินการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพจากสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม และสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ที่สอดคล้องตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ รวมทั้งสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและส่งเสริมการจัดระบบโรงเรียนที่เลี้ยงที่จับคู่ระหว่างโรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาดีและโรงเรียนที่ต้องเร่งรัดคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา โดยได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพกับสถานศึกษาอื่นในสังกัด และเพื่อศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษาตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตลอดจนจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ซึ่งในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กลุ่มเป้าหมายการดำเนินงาน ได้แก่ สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒ จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนอื่นที่สมัครเข้าร่วมเครือข่าย และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการมีประสิทธิภาพและบรรลุเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอแจ้งประชาสัมพันธ์การดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์การรับสมัครสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒ ที่มีความพร้อมและเต็มใจ เพื่อสมัครเป็นสถานศึกษาแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ และสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาทุกประเภทที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงและไม่จำกัดขนาด ที่สนใจสมัครเป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนาในเครือข่ายๆ ละ อย่างน้อย ๓ แห่ง เพื่อร่วมสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ จำนวน ๙๕ เครือข่าย โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะสนับสนุนงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาแกนนำขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ ๓ ปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จนถึงสิ้นสุดโครงการ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓

/. ๒. เขตพื้นที่ที่ส่งเสริม...

๒. เขตพื้นที่ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓ ตามแผนงาน เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระยะเวลา ๓ ปี โดยให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถานศึกษา ต้นแบบที่สมัครใจเป็นสถานศึกษาแกนนำ กับสถานศึกษาอื่นที่จัดการศึกษาทุกประเภทและทุกขนาดที่สมัครใจเข้าร่วมพัฒนา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาที่เป็นแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ ๑ ช่วย ๓ ตามวัน เวลา และสถานที่ ที่จะแจ้งให้ทราบในลำดับต่อไป โดยเบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการ

๓. เขตพื้นที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาและกำกับ ติดตาม แนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

จึงเรียนมาเพื่อประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทพละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๑ - ๒๙๕๗๑๑๘

วิสัยทัศน์ สพ.นครนายก

“วิชาการยอดเยี่ยม เต็มเปี่ยมคุณธรรม นำประชาธิปไตย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

โครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ 1 ช่วย 3

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ใช้ กลไกสำคัญ 2 กลไก ได้แก่ การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD และการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกัน คุณภาพระดับห้องเรียน ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษา ทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัด ให้มีความเข้มแข็งและเป็นไปตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดไว้ และรองรับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งกลไกการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ดำเนินการโดย พิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา ทุกประเภทการจัดการศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษานับรับของ ตนเองได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตามองค์ประกอบ ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดเป้าหมายมาตรฐานคุณภาพของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา องค์ประกอบที่ ๒ การขับเคลื่อนคุณภาพสู่มาตรฐานของสถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๓ การประเมินความสำเร็จตามมาตรฐานของ สถานศึกษา องค์ประกอบที่ ๔ การนำการเปลี่ยนแปลงสู่สถานศึกษา และการสร้างคุณค่าแก่งวิชาการ และ องค์ประกอบที่ 5 การเกิดวัฒนธรรมคุณภาพที่สะท้อนการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งสถานศึกษาดังกล่าวได้ดำเนินการทั้ง 5 องค์ประกอบ จนเป็นวัฒนธรรมการทำงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีผลสัมฤทธิ์ยอดเยี่ยมอย่างต่อเนื่อง ทำให้ได้รับ การยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด ให้เป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา และสามารถเป็นต้นแบบ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาอื่นในภูมิภาคที่ตั้งอยู่ได้ ส่งผลทำให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน มีสถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพระดับสถานศึกษา จำนวน 682 แห่ง แบ่งเป็นสถานศึกษาทั่วไป จำนวน 675 แห่ง โดยเป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 236 แห่ง ขนาดกลาง จำนวน 155 แห่ง ขนาดใหญ่ จำนวน 141 แห่ง และขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 143 แห่ง และสถานศึกษาที่จัดการจัดการศึกษาสงเคราะห์ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ จำนวน 7 แห่ง

สำหรับกลไกการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ดำเนินการนำร่องกับสถานศึกษา จำนวน 38 แห่ง ใน 220 เครือข่ายสถานศึกษาของ 38 เขตพื้นที่การศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายของโครงการบูรณาการ ความร่วมมือเพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่สมัครใจและมีความพร้อมตามเกณฑ์ที่ กำหนดไว้ เขตพื้นที่การศึกษาละ 1 แห่ง เข้ารับการเตรียมความพร้อมและเพิ่มขีดความสามารถสถานศึกษาต้นแบบ การประกันคุณภาพระดับ ห้องเรียน จากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เป็นระยะเวลา 6 เดือน โดยมีศึกษานิเทศก์ งานประกันคุณภาพ และทีมที่ปรึกษา IQA ระดับภูมิภาค ได้ลงพื้นที่ติดตาม แนะนำช่วยเหลือ และรายงานความก้าวหน้า ของสถานศึกษานำร่อง ทั้ง 38 แห่ง พบว่า

1. ผู้แทนสถานศึกษานำร่อง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ทำหน้าที่วิชาการ และครูแกนนำ มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่จำเป็น สามารถสื่อสาร แนวทางการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน ที่ใช้แนวคิดการปฏิรูป การเรียนรู้เพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน โดยสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC เพื่อสร้างวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพ และส่งเสริม (ให้ครูร่วมพัฒนาบทเรียนด้วยกัน) Lesson Study :LS (โดยออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ จัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง) Active Learning (ด้วยเทคนิค Collaborative 5 STEPs ให้แก่คณะครูภายใน สถานศึกษา และสถานศึกษาอื่นๆ ในเครือข่ายสถานศึกษาของตนเองได้

2. ครูแกนนำ...

2. ครูแกนนำทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และความมั่นใจ ในกระบวนการพัฒนานาบทเรียนร่วมกัน (LS) ที่เน้นการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้เทคนิค Co - 5 STEPS ผ่านกระบวนการ PLC และเปิด open class ในระดับชั้นและวิชาที่สอนมากกว่า 2 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน และพร้อมเปิดใจรับข้อเสนอแนะจากกลุ่ม PLC ทุกระดับ

3. คณะครูในสถานศึกษานำร่อง มากกว่าร้อยละ 50 มีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการปฏิบัติงาน โดยใช้แนวคิดและกระบวนการพัฒนานาบทเรียนร่วมกัน (LS) ที่เน้นการจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบรวมพลัง (Active Learning) โดยใช้เทคนิค Co - 5 STEPS ผ่านกระบวนการ PLC พร้อมเปิดใจรับข้อเสนอแนะและกล้าแสดงความคิดเห็น ทำให้สามารถเปิด open class ในรายวิชาที่สอนที่รับผิดชอบ ได้อย่างน้อย 1 ครั้ง ในรอบ 6 เดือน

๔. การใช้กระบวนการ PLC เพื่อการขับเคลื่อนนาบทเรียนร่วมกัน (LS) มีความเหมาะสมต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ เนื่องจากกระบวนการนี้ ทำให้ครูได้เรียนรู้โดยไม่รู้สึกโดดเดี่ยว มีความมั่นใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น ซึ่งเกิดจากการร่วมมือ ปรึกษาหารือกัน การให้ข้อเสนอแนะชี้แนะ ทำให้ครูรู้จักจุดอ่อนและจุดแข็งของตนเอง มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ และเหมาะสมกับผู้เรียน ทำให้เกิดการ พัฒนา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาต่อยอด ส่งผลให้การจัดกิจกรรมในห้องเรียนมีคุณภาพมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสุข มีความกระตือรือร้น และใส่ใจกับการเรียน และจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

๕. กระบวนการ PLC สร้างวัฒนธรรมการทำงานของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ทำให้เกิดกระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม มีการวางแผนเพื่อพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร ที่มีวิสัยทัศน์ เป้าหมายและภารกิจเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่นมากขึ้น มีการทำงานเป็นระบบมากขึ้น ส่งผลให้ครูมีพัฒนาการในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ดีขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีความสนใจ และตั้งใจในการเรียนเพิ่มขึ้น

๖. การพัฒนานาบทเรียนร่วมกัน เป็นการพัฒนาศาสนาครูในเรื่องการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ผ่านการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เชิงวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) เพื่อเป็นวัฒนธรรมการทำงานร่วมกันของบุคลากรภายในองค์กรที่มุ่งเน้นคุณภาพ จึงส่งเสริมให้ครูร่วมพัฒนานาบทเรียนด้วยกัน (Lesson Study : LS) ทำให้แผนการสอนมีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น รวมทั้ง ได้ส่งเสริมให้ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถสร้างความรู้ หรือ สรุปความรู้ด้วยตนเอง จากการค้นคว้า การลงมือปฏิบัติ และสามารถนำความรู้ รวมทั้งบทเรียนที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันหรือประยุกต์สร้างผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการสังคมได้

๗. ผู้เรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความกระตือรือร้นในการเรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิดผ่านกิจกรรมหรือลงมือปฏิบัติ มีการร่วมกันคิด ร่วมกันทำ ร่วมกันค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รวมทั้งสื่อดิจิทัล ผู้เรียนสามารถนำบทเรียนที่ได้ไปใช้หรือประยุกต์ สร้างผลงาน เพื่อเผยแพร่และบริการสังคมได้ และที่สำคัญผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน กล้าคิดกล้าถาม กล้าแสดงออก และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้ นอกจากนี้ นักเรียนกลุ่มเรียนรู้ยังได้รับการช่วยเหลือจากนักเรียนที่มีความสามารถในกลุ่ม ด้วยการแบ่งงานให้ทำ และหลายคนได้รับการสนับสนุน ให้เป็นตัวแทนของกลุ่มไปนำเสนอหน้าห้อง

๘. สถานศึกษานำร่อง...

๘. สถานศึกษานำร่องได้รับการยอมรับจากผู้บริหารสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา มาศึกษาดูงาน และขอเข้าร่วมฝึกปฏิบัติ บางเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นผู้นำเผยแพร่และให้งบประมาณสนับสนุนเพิ่มเติม

จากผลการดำเนินงานและเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นดังกล่าว สามารถหนุนเสริมให้สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ บนความจำเป็นและศักยภาพของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของบุคลากรภายในสถานศึกษาและเครือข่ายความร่วมมือของหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา นอกจากนี้ ยังส่งผลให้ครูเปลี่ยนบทบาทจาก ครูผู้สอน เป็นโค้ช ที่ทำหน้าที่กระตุ้นและแนะนำวิธีการจัดการเรียนรู้ให้แก่เพื่อนครู รวมทั้งสามารถออกแบบการเรียนรู้ให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ สะท้อนคิด สร้างสรรค์ความรู้ด้วยตนเอง สามารถสื่อสารความรู้ที่ได้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในสถานการณ์อื่น พร้อมทั้ง ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสามารถและเพศต่างกันรวมกลุ่มกันเพื่อทำงานร่วมกัน โดยคนเก่งกว่าช่วยสอนคนที่เรียนรู้ช้ากว่า และแบ่งหน้าที่ให้ทุกคนรับผิดชอบ ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านทักษะ การเรียนรู้ การคิด ความเข้าใจความแตกต่างของเพื่อนๆ การร่วมมือทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และความมีเมตตาและคุณธรรม ซึ่งเป็นทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และการเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการให้ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ โดยมุ่งเน้นการมีวัฒนธรรมคุณภาพในการจัดการศึกษาของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและสาธารณชน ที่สอดคล้องตามเป้าหมายและเจตนารมณ์ของยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 รวมทั้ง สอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาลที่มีเป้าหมายลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ที่ใช้การบูรณาการความร่วมมือแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และการส่งเสริมการจัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงที่จับคู่ระหว่าง โรงเรียนที่มีคุณภาพการศึกษาดี และโรงเรียนที่ต้องเร่งรัดคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพ ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อน โดยใช้ทั้งสองกลไกในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และมีสถานศึกษาที่พร้อมจะเป็นต้นแบบเพื่อสร้างเครือข่ายช่วยเหลือสถานศึกษาที่อาจจะมีข้อจำกัดในด้านต่าง ๆ เช่น ที่ตั้งที่อยู่บนเกาะ บนที่สูง ทุรกันดาร อยู่ชายขอบ อยู่ในพื้นที่เสี่ยงภัย หรือที่มีภัยธรรมชาติเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง และความหลากหลายทางชาติพันธุ์ของนักเรียน เป็นต้น รวมทั้ง เพื่อศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา และการจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย เพื่อการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงเห็นควรจัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ 1 ช่วย 3 โดยมีวัตถุประสงค์และการดำเนินงาน ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาด้านแบบด้านการประกันคุณภาพ กับสถานศึกษาอื่นในสังกัด

๒.๒ เพื่อศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ตามเจตนารมณ์ของกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

2.3 โดยใช้ เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา

3. กลุ่มเป้าหมาย...

๓. กลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ – ๒๕๖๒
3. 2 สถานศึกษาต้นแบบการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน
- 3.3 สถานศึกษาร่วมพัฒนาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ๑ ช่วย ๓
- 3.4 บุคลากรแกนนำ การวิจัยต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา

๔. ระยะเวลา

ระหว่างเดือนเมษายน 2563 – เดือนพฤษภาคม 2564

๕. วิธีดำเนินงาน

ประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญ 5 กิจกรรม คือ

5.1 การสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 ของสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD โดยดำเนินการประกาศรับสมัครสถานศึกษาต้นแบบรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ / หรือ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่สมัครใจเป็นสถานศึกษาแกนนำของเครือข่าย ได้รับสมัครสถานศึกษาอื่นเป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนาในเครือข่าย อย่างน้อย 3 แห่ง โดยเป็นสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาเดียวกัน และไม่จำกัดขนาดสถานศึกษา เพื่อสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา จำนวน 95 เครือข่าย รวมสถานศึกษา จำนวน 585 แห่ง

5.2 การสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 ของสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD โดยดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักจากส่วนกลาง ทีมที่ปรึกษา ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 95 เครือข่าย พร้อมจัดสรรงบประมาณ (งบแลกเปลี่ยน) เพื่อสนับสนุนแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา

5.3 การจัดจ้างงานวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดจ้างสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานที่มีความเชี่ยวชาญด้านการวิจัยและพัฒนาการศึกษา ตาม TOR ที่กำหนด

5.4 การเพิ่มสมรรถนะผู้ร่วมวิจัยกระบวนการศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา โดยดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงการวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกทักษะวิเคราะห์ข้อมูลและ ตลอดจนลงพื้นที่เพื่อทดสอบเครื่องมือการวิจัย และเก็บข้อมูลงานวิจัยกระบวนการศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรแกนนำ จากส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาประกันระดับห้องเรียน และผู้แทนสถานศึกษาประกันระดับสถานศึกษา ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติที่ทางสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด เป็นทีมงานร่วมวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา

5.5 การจัดพิมพ์เอกสารรายงานการวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา โดยจัดพิมพ์เอกสารรายงานการวิจัย การประกันคุณภาพระดับห้องเรียนและรายงานการวิจัย สถานศึกษาต้นแบบ IQA AWARD

๖. งบประมาณ...

๖. งบประมาณ

การดำเนินงานดังกล่าว ใช้งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของสำนักทดสอบทางการศึกษา แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ผลผลิตที่ 2 ผู้จบการศึกษาภาคบังคับ กิจกรรมหลัก การจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติ กิจกรรมรอง พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมย่อย โครงการเสริมสร้างระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพที่ใช้สถานศึกษาเป็นฐาน งบดำเนินงาน จำนวน 8,280,834 บาท (แปดล้านสองแสนแปดหมื่นแปดร้อยสามสิบสี่บาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมดังต่อไปนี้

1. การสนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 ของสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ดำเนินการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนสำนักจากส่วนกลางและทีมที่ปรึกษา จำนวน 20 คน ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้แทนสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย 95 เครือข่าย จำนวน 190 คน รวมทั้งสิ้น 210 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,382,754 บาท (หนึ่งล้านสามแสนแปดหมื่นสองพันเจ็ดร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

2. การจัดสรรงบประมาณ (งบแลกเป้า) เพื่อสนับสนุนแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ ดำเนินการจัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาต้นแบบด้านการประกันคุณภาพ จำนวน 95 เครือข่าย เครือข่ายละ 35,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,325,000 บาท (สามล้านสามแสนสองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

3. การจัดจ้างงานวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ดำเนินการจัดจ้างสถาบันอุดมศึกษาเพื่อวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

4. การเพิ่มสมรรถนะผู้ร่วมวิจัยกระบวนการศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ดำเนินการจัดประชุมเพื่อชี้แจงการวิจัย สร้างเครื่องมือ ฝึกทักษะ วิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนลงพื้นที่เพื่อทดสอบเครื่องมือการวิจัย และเก็บข้อมูลงานวิจัยกระบวนการศึกษาและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ประกอบด้วย บุคลากรแกนนำ จากส่วนกลาง เขตพื้นที่การศึกษา ผู้แทนสถานศึกษาประกันระดับห้องเรียน และผู้แทนสถานศึกษาประกันระดับสถานศึกษา ที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือกตามคุณสมบัติที่ทางสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด เป็นทีมงานร่วมวิจัยกับสถาบันอุดมศึกษา จำนวน 60 คน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,273,080 บาท (สองล้านสองแสนเจ็ดหมื่นแปดสิบบาทถ้วน)

5. การจัดพิมพ์เอกสารรายงานการวิจัยและพัฒนาต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา ระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา ดำเนินการจัดพิมพ์เอกสารรายงานการวิจัย การประกันคุณภาพระดับห้องเรียน ภาคละ 1 เล่ม รวม 4 เล่ม และภาพรวมของ สพฐ. 1 เล่ม และรายงานการวิจัย สถานศึกษาต้นแบบ IQA AWARD ภาคละ 1 เล่ม รวม 4 เล่ม และภาพรวมของ สพฐ. 1 เล่ม จำนวนทั้งหมด 10 เล่ม รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ...

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD เป็นสถานศึกษาแกนนำ สร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ สถานศึกษาด้านการประกันคุณภาพ ระดับสถานศึกษา ช่วยเหลือแนะนำสถานศึกษาในเครือข่าย ให้มี มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง ตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา เพื่อนำไปสู่การลดความ เหลื่อมล้ำด้านคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

7.2 สพฐ. ได้ต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนและระดับ สถานศึกษา เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่แก่สถานศึกษาอื่นในสังกัด

7.3 สพฐ. ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับต้นแบบนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ ระดับห้องเรียนและระดับสถานศึกษา

๘. ผู้รับผิดชอบ

๑. นางผ่องศรี พรรณราย ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา

๒. นางสาวจิตรปกรณ์ บุญนะ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา

๓. นายประพล ฐานเจริญ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา

๔. นางสาวอรพรรณ แก้วน้อย นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากระบวนการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา

.....



ประกาศรับสมัคร

สถานศึกษาแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3

สืบเนื่องจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษาได้ใช้กลไกการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของสถานศึกษาทุกประเภทการจัดการศึกษาในสังกัดให้มีความเข้มแข็ง และเป็นไปตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่กำหนดไว้ ซึ่งกลไกดังกล่าว ทำให้ สพฐ. มีสถานศึกษารางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2561 – 2562 จำนวน 682 แห่งที่เป็นผู้นำด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาอื่นในสังกัด และสามารถเป็นต้นแบบเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาอื่นในภูมิภาคที่ตั้งอยู่ได้ ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจากการขับเคลื่อนโดยใช้กลไกดังกล่าวในการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สำนักทดสอบทางการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ 1 ช่วย 3 เพื่อส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษาด้านด้านการประกันคุณภาพกับสถานศึกษาอื่นในสังกัด โดยมีสถานศึกษาด้านแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - 2562 ที่สมัครใจเป็นสถานศึกษาแกนนำเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพ และรับสมัครสถานศึกษาอื่นที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงและไม่จำกัดขนาดเป็นสถานศึกษาร่วมพัฒนาในเครือข่าย อย่างน้อย 3 แห่ง เพื่อร่วมสร้างเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3 จำนวน 95 เครือข่าย

ทั้งนี้ สถานศึกษาแกนนำจะทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยง ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาร่วมพัฒนา โดยมีการกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานร่วมกัน ในการนี้ สพฐ. ได้สนับสนุนการดำเนินงานโดยการจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อประสานแผนการดำเนินงานและจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกันระหว่าง สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา พร้อมทั้ง จัดสรรงบประมาณ (งบแลกเปลี่ยน) เพื่อสนับสนุนการทำหน้าที่ของสถานศึกษาแกนนำขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพของสถานศึกษา ตลอดระยะเวลาการดำเนินโครงการ 3 ปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2563 จนถึงสิ้นสุดโครงการ โดยมีคุณสมบัติและเงื่อนไขการสมัคร ดังนี้

คุณสมบัติและเงื่อนไขการสมัคร

1. เป็นสถานศึกษาด้านแบบรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - 2562
2. ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครูและบุคลากรในสถานศึกษา มีความพร้อมและเต็มใจที่จะเป็นสถานศึกษาแกนนำ ในการให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ กำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3

3. มีสถานศึกษาร่วมพัฒนา...

3. มีสถานศึกษาร่วมพัฒนาในเครือข่ายนวัตกรรมที่มีผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสามต่ำกว่าระดับดีมาก

4. ผู้บริหารสถานศึกษาแกนนำควรดำรงตำแหน่งต่อเนื่องอย่างน้อย 3 ปี เพื่อร่วมขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษาร่วมพัฒนา ในเครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ขั้นตอนการสมัคร

1. ผู้สมัคร ดาวน์โหลดใบสมัคร ได้ที่ <http://iqaaward.obec.go.th/>

2. ผู้สมัครกรอกข้อมูลใบสมัครให้ครบถ้วน และส่งใบสมัครทางอีเมล iqa.research2020@gmail.com

ทั้งนี้ ผู้สมัครสามารถส่งใบสมัครได้ตั้งแต่วันที่ 20 เมษายน – 10 พฤษภาคม 2563

3. ประกาศผลสถานศึกษาแกนนำที่ผ่านการคัดเลือก ภายในวันที่ 15 พฤษภาคม 2563
ที่ <http://bet.obec.go.th/index/> และ <http://iqaaward.obec.go.th/>

.....



ใบสมัคร

สถานศึกษาแกนนำ เครือข่ายนวัตกรรมคุณภาพสถานศึกษา 1 ช่วย 3

1. ข้อมูลสถานศึกษาแกนนำ

ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2562)

ระดับที่เปิดสอน.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่อยู่สถานศึกษาตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทร.....

E-mail..... line ID ผู้บริหารสถานศึกษา.....

2. ข้อมูลสถานศึกษาร่วมพัฒนา

2.1 ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2562)

ระดับที่เปิดสอน.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่อยู่สถานศึกษาตำบล/แขวง..... อำเภอ/เขต.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทร.....

E-mail..... line ID ผู้บริหารสถานศึกษา.....

2.2 ชื่อสถานศึกษา

สังกัด

จำนวนนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2562)

ระดับที่เปิดสอน.....

ชื่อ-นามสกุล ผู้บริหารสถานศึกษา

ที่อยู่สถานศึกษา...

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2561

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

สถานศึกษาขนาดเล็ก

1. โรงเรียนโนนไธหนองอีถุ่มวิทยา	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
2. โรงเรียนกุดปลาเค้าราษฎร์บำรุง	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 3
3. โรงเรียนบ้านสะอาด	สพป.ขอนแก่น เขต 1
4. โรงเรียนบ้านห้วยแกดอนหันหนองหญ้าม้า	สพป.ขอนแก่น เขต 2
5. โรงเรียนหนองแสงวิทยาสรรค์	สพป.ขอนแก่น เขต 5
6. โรงเรียนบ้านกุดฉนวน	สพป.ชัยภูมิ เขต 1
7. โรงเรียนบ้านฝางแดง (พระเทพวรมณีอุปถัมภ์)	สพป.นครพนม เขต 1
8. โรงเรียนบ้านเหล่าพัฒนา	สพป.นครพนม เขต 2
9. โรงเรียนวัดบ้านหนองบัวศาลา	สพป.นครราชสีมา เขต 1
10. โรงเรียนบ้านหนองไผ่	สพป.นครราชสีมา เขต 2
11. โรงเรียนวัดโพธิ์นิมิต	สพป.นครราชสีมา เขต 3
12. โรงเรียนบ้านคลองตะแบก	สพป.นครราชสีมา เขต 4
13. โรงเรียนวัดสระจรเข้ (ด่านขุนทด)	สพป.นครราชสีมา เขต 5
14. โรงเรียนบ้านโคกสว่าง	สพป.บึงกาฬ
15. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	สพป.บุรีรัมย์ เขต 1
16. โรงเรียนบ้านเขาหินใต้	สพป.บุรีรัมย์ เขต 2
17. โรงเรียนบ้านหนองปอ	สพป.มหาสารคาม เขต 2
18. โรงเรียนบ้านโชคชัย	สพป.มหาสารคาม เขต 3
19. โรงเรียนบ้านห้วยใหญ่	สพป.มุกดาหาร
20. โรงเรียนบ้านยางน้อย	สพป.ยโสธร เขต 1
21. โรงเรียนบ้านดู่ลาด	สพป.ยโสธร เขต 2
22. โรงเรียนบ้านมะฮี	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
23. โรงเรียนบ้านภูดิน	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2
24. โรงเรียนบ้านหนองโน	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3
25. โรงเรียนบ้านคอกหนองไพร	สพป.ศรีสะเกษ เขต 3
26. โรงเรียนบ้านประชาสุขสันต์	สพป.สกลนคร เขต 1
27. โรงเรียนบ้านโนนอุดม	สพป.สกลนคร เขต 2
28. โรงเรียนบ้านต้นผึ้ง	สพป.สกลนคร เขต 2
29. โรงเรียนบ้านจรวาย	สพป.สุรินทร์ เขต 1
30. โรงเรียนบ้านบ่อแปบหนองหญ้าม้าวิทยา	สพป.หนองคาย เขต 1

ภาคกลางและภาคตะวันออก

สถานศึกษาขนาดเล็ก

1. โรงเรียนอนุบาลศรีสวัสดิ์	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. โรงเรียนบ้านรางกระต่าย “พิริยะประชาวิทยาการ”	สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. โรงเรียนบ้านห้วยเขย่ง	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
4. โรงเรียนบ้านซอยสอง	สพป.จันทบุรี เขต 1
5. โรงเรียนบ้านคลองบอน	สพป.จันทบุรี เขต 2
6. โรงเรียนวัดนิลราชกูรศรีทธาบำรุง	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
7. โรงเรียนวัดทรงธรรม	สพป.ชลบุรี เขต 2
8. โรงเรียนวัดราษฎร์ศรัทธาราม	สพป.ชัยนาท
9. โรงเรียนวัดท่าหาด	สพป.ตราด
10. <u>โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์</u>	<u>สพป.นครนายก</u>
11. โรงเรียนวัดบางไกรนอก (แย้มพร้อมอุปัชฌาย์)	สพป.นนทบุรี เขต 1
12. โรงเรียนติ่มมากอุปัชฌาย์	สพป.นนทบุรี เขต 2
13. โรงเรียนร่วมจิตประสาธ	สพป.ปทุมธานี เขต 2
14. โรงเรียนบ้านคอกช้าง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
15. โรงเรียนบ้านโป่งกระสัง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
16. โรงเรียนวัดไผ่งาม	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1
17. โรงเรียนวัดตาลานเหนือ (สัตบุศย์สมบูรณ์)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
18. โรงเรียนวัดละหารไร่	สพป.ระยอง เขต 1
19. โรงเรียนวัดขุนาค	สพป.ระยอง เขต 2
20. โรงเรียนวัดดอนตะโก (วังประชารัฐอุปัชฌาย์)	สพป.ราชบุรี เขต 1
21. โรงเรียนบ้านหนองไก่อแก้ว	สพป.ราชบุรี เขต 2
22. โรงเรียนวัดหลวงท้ายตลาด	สพป.ลพบุรี เขต 1
23. โรงเรียนวัดสองคอนกลาง	สพป.สระบุรี เขต 2
24. โรงเรียนวัดศาลาทำทราย	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1
25. โรงเรียนวัดดอนไร่	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
26. โรงเรียนวัดนางเลว	สพป.อ่างทอง
27. โรงเรียนหัวไผ่วิทยาคม	สพม. เขต 5
28. โรงเรียนบรรหารแจ่มใสวิทยา 6	สพม. เขต 9
29. โรงเรียนโยธินบูรณะเพชรบุรี	สพม. เขต 10
30. โรงเรียนหนองบอนวิทยาคม	สพม. เขต 17

สถานศึกษานาดกลาง

1. โรงเรียนบ้านหนองสองตอน	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. โรงเรียนบ้านท่ามะกา	สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. โรงเรียนบ้านวังใหญ่	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
4. โรงเรียนวัดทับไทร	สพป.จันทบุรี เขต 2
5. โรงเรียนวัดเกตุสโมสร	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
6. โรงเรียนอนุบาลวัดโคกท่าเจริญ	สพป.ชลบุรี เขต 2
7. โรงเรียนอนุบาลสรรคบุรี	สพป.ชัยนาท
8. โรงเรียนอนุบาลวัดคลองใหญ่	สพป.ตราด
9. โรงเรียนวัดดอนยอ	สพป.นครนายก
10. โรงเรียนอนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัติ)	สพป.นนทบุรี เขต 1
11. โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร	สพป.นนทบุรี เขต 2
12. โรงเรียนชุมชนบึงบา	สพป.ปทุมธานี เขต 2
13. โรงเรียนบ้านทุ่งกะโตน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
14. โรงเรียนอนุบาลวัดบ้านสร้าง	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1
15. โรงเรียนวัดเนินพระ	สพป.ระยอง เขต 1
16. โรงเรียนบ้านชุมแสง	สพป.ระยอง เขต 2
17. โรงเรียนอนุบาลวัดเพลง (หรีดศรัทธาประชานุกุล)	สพป.ราชบุรี เขต 1
18. โรงเรียนอนุบาลบางแพ	สพป.ราชบุรี เขต 2
19. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	สพป.ลพบุรี เขต 1
20. โรงเรียนบ้านบางกง	สพป.สระบุรี เขต 2
21. โรงเรียนอนุบาลสมเด็จพระวันรัต	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
22. โรงเรียนชุมชนวัดศีลขันธาราม	สพป.อ่างทอง
23. โรงเรียนจันทร์หุ่นบำเพ็ญ	สพม. เขต 2
24. โรงเรียนราชประชานิยม	สพม. เขต 3
25. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ลพบุรี	สพม. เขต 5
26. โรงเรียนภัทรญาณวิทยา	สพม. เขต 9
27. โรงเรียนเขาย้อยวิทยา	สพม. เขต 10
28. โรงเรียนคลองใหญ่วิทยาคม	สพม. เขต 17
29. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย ชลบุรี	สพม. เขต 18

สถานศึกษาขนาดใหญ่

1. โรงเรียนอนุบาลกาญจนบุรี	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. โรงเรียนอนุบาลวัดลูกแกประชาชนูปถัมภ์	สพป.กาญจนบุรี เขต 2
3. โรงเรียนบ้านประตง	สพป.จันทบุรี เขต 2
4. โรงเรียนวัดบางวัว (สายเสริมวิทย์)	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
5. โรงเรียนชุมชนวัดหนองตำลึง	สพป.ชลบุรี เขต 2
6. โรงเรียนอนุบาลบ้านนา (วัดช้าง)	สพป.นครนายก
7. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี	สพป.นนทบุรี เขต 1
8. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ	สพป.นนทบุรี เขต 2
9. โรงเรียนธัญญสิริศิลป์	สพป.ปทุมธานี เขต 2
10. โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
11. โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
12. โรงเรียนอนุบาลปราจีนบุรี	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1
13. โรงเรียนอนุบาลเพชรบุรี	สพป.เพชรบุรี เขต 1
14. โรงเรียนบ้านมาบยางพร	สพป.ระยอง เขต 1
15. โรงเรียนวัดพลางช้างเผือก	สพป.ระยอง เขต 2
16. โรงเรียนบ้านจอมบึง (วาปีพร้อมประชาศึกษา)	สพป.ราชบุรี เขต 1
17. โรงเรียนหินกอง (พิบูลอนุสรณ์)	สพป.สระบุรี เขต 2
18. โรงเรียนอนุบาลด่านช้าง	สพป.สุพรรณบุรี เขต 3
19. โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน	สพป.อ่างทอง
20. โรงเรียนมัธยมวัดนายโรง	สพม. เขต 1
21. โรงเรียนสตรีศรีสุริโยทัย	สพม. เขต 2
22. โรงเรียนรัตนานิเบศร์	สพม. เขต 3
23. โรงเรียนหันคาพิทยาคม	สพม. เขต 5
24. โรงเรียนวัดจันทราวาส (ศุขประสารราษฎร์)	สพม. เขต 10
25. โรงเรียนตราษตระการคุณ	สพม. เขต 17
26. โรงเรียนบ้านฉางกาญจนกุลวิทยา	สพม. เขต 18

สถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

1. โรงเรียนสฤทธิเดช	สพป.จันทบุรี เขต 1
2. โรงเรียนอนุบาลวัดปิตุลาธิราชรังสฤษฎิ์	สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1
3. โรงเรียนอนุบาลพนัสศึกษาลัย	สพป.ชลบุรี เขต 2
4. โรงเรียนอนุบาลชัยนาท	สพป.ชัยนาท
5. โรงเรียนอนุบาลตราด	สพป.ตราด
6. โรงเรียนอนุบาลนครนายก	สพป.นครนายก
7. โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์	สพป.นนทบุรี เขต 1

รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม ประจำปีการศึกษา 2562

ภาคกลางและภาคตะวันออก

สถานศึกษาขนาดเล็ก

1. โรงเรียนบ้านใหม่ (จินากักดีวิทยา)	สพป.กาญจนบุรี เขต 1
2. โรงเรียนวัดใหม่ดงสัก	สพป.กาญจนบุรี เขต 3
3. โรงเรียนประชาพัฒนา	สพป.กาญจนบุรี เขต 4
4. โรงเรียนวัดหนองบัว (ปทุมมาภิวัฒน์)	สพป.จันทบุรี เขต 1
5. โรงเรียนบ้านไผ่ล้อมสามัคคี	สพป.จันทบุรี เขต 2
6. โรงเรียนบ้านห้วยมะระ (เทวานุกูลวิทยา)สพป.ชลบุรี เขต 1	
7. โรงเรียนวัดทรงธรรม	สพป.ชลบุรี เขต 2
8. โรงเรียนบางไถ่เลื่อน	สพป.ชัยนาท
9. โรงเรียนวัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)	สพป.ตราด
10. <u>โรงเรียนบ้านคลอง 1</u>	<u>สพป.นครนายก</u>
11. โรงเรียนวัดเชิงเลน	สพป.นครปฐม เขต 2
12. โรงเรียนวัดไพรยฝน	สพป.ปทุมธานี เขต 2
13. โรงเรียนบ้านพุทะแบก	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
14. โรงเรียนบ้านสำโรง	สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
15. โรงเรียนวัดไผ่งาม	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1
16. โรงเรียนวัดกลาง (ปากกรณสามัคคี)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
17. โรงเรียนวัดไทรโสมณ (ปราสาททองโอสถสงเคราะห์)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 2
18. โรงเรียนบ้านคลองยายเมือง	สพป.ระยอง เขต 1
19. โรงเรียนบ้านสมานมิตร	สพป.ระยอง เขต 1
20. โรงเรียนบ้านดอนสำราญ	สพป.ระยอง เขต 2
21. โรงเรียนวัดท่านบ	สพป.ราชบุรี เขต 2
22. โรงเรียนบ้านม่วงอยู่ประยงค์ ณ บ้านเบิก	สพป.ลพบุรี เขต 1
23. โรงเรียนปากคลองชวดใหญ่	สพป.สมุทรปราการ เขต 2
24. โรงเรียนวัดลาดหวาย	สพป.สมุทรปราการ เขต 2
25. โรงเรียนวัดบางจะเกร็ง (ประโชตประชานุกุล)	สพป.สมุทรสงคราม
26. โรงเรียนวัดธรรมเจดีย์ศรีพิพัฒน์	สพป.สมุทรสาคร
27. โรงเรียนบ้านเนินสะอาด	สพป.สระแก้ว เขต 1
28. โรงเรียนนิคมสร้างตนเองจังหวัดสระบุรี (พิบูลสงเคราะห์ 2)	สพป.สระบุรี เขต 1
29. โรงเรียนบ้านป่าวังขวาง	สพป.สระบุรี เขต 2
30. โรงเรียนอนุบาลพรหมบุรี	สพป.สิงห์บุรี
31. โรงเรียนวัดโพธิ์ตะควน	สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

- | | |
|---|----------------------|
| 32. โรงเรียนวัดเทพพิทักษ์ | สพป.สุพรรณบุรี เขต 2 |
| 33. โรงเรียนวัดท่าทอง | สพป.สุพรรณบุรี เขต 3 |
| 34. โรงเรียนวัดออบทม | สพป.อ่างทอง |
| 35. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดปราจีนบุรี | |
| 36. โรงเรียนฉะเชิงเทราปัญญานุกูล จังหวัดฉะเชิงเทรา | |
| 37. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง | |

สถานศึกษาขนาดกลาง

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. โรงเรียนวัดพลับพลาชัย | สพป.กรุงเทพมหานคร |
| 2. โรงเรียนวัดทับไทร | สพป.จันทบุรี เขต 2 |
| 3. โรงเรียนวัดสุคันธสีลาราม | สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1 |
| 4. โรงเรียนบ้านห้วยกะปิ | สพป.ชลบุรี เขต 1 |
| 5. โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | สพป.ชลบุรี เขต 2 |
| 6. โรงเรียนบ้านอ้อกระตัง | สพป.นครปฐม เขต 1 |
| 7. โรงเรียนทานสัมฤทธิ์วิทยา | สพป.นนทบุรี เขต 1 |
| 8. โรงเรียนบ้านหนองห้วยผาด | สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 |
| 9. โรงเรียนวัดเนินพระ | สพป.ระยอง เขต 1 |
| 10. โรงเรียนบ้านชุมแสง | สพป.ระยอง เขต 2 |
| 11. โรงเรียนวัดยอดสุวรรณคีรี | สพป.ราชบุรี เขต 1 |
| 12. โรงเรียนวัดเป็ร็กราษฎร์บำรุง | สพป.สมุทรปราการ เขต 2 |
| 13. โรงเรียนอนุบาลคลองหาด | สพป.สระแก้ว เขต 1 |
| 14. โรงเรียนวัดโบสถ์ | สพป.สิงห์บุรี |
| 15. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ปทุมธานี | สพม. เขต 4 |
| 16. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ลพบุรี | สพม. เขต 5 |
| 17. โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย ชลบุรี | สพม. เขต 18 |
| 18. โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี | |

สถานศึกษาขนาดใหญ่

- | | |
|---|--------------------|
| 1. โรงเรียนอนุบาลสามเสน (สำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลอุปถัมภ์) | สพป.กรุงเทพมหานคร |
| 2. โรงเรียนอนุบาลวัดอู่ตะเภา | สพป.ชลบุรี เขต 1 |
| 3. <u>โรงเรียนอนุบาลนครนายก</u> | สพป.นครนายก |
| 4. โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบมอญ | สพป.นครปฐม เขต 2 |
| 5. โรงเรียนอนุบาลนนทบุรี | สพป.นนทบุรี เขต 1 |
| 6. โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ | สพป.นนทบุรี เขต 2 |
| 7. โรงเรียนอนุบาลปทุมธานี | สพป.ปทุมธานี เขต 1 |
| 8. โรงเรียนรัษฎาสิริศิลป์ | สพป.ปทุมธานี เขต 2 |

สรุปรายชื่อสถานศึกษาต้นแบบ รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม
ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครนายก
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

จำนวน ๕ โรงเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ๑. โรงเรียนวัดปากคลองพระอาจารย์	ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ๑. โรงเรียนบ้านคลอง ๑
ประเภทสถานศึกษาขนาดกลาง ๒. โรงเรียนวัดดอนยอ	ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๒. โรงเรียนอนุบาลนครนายก
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ๓. โรงเรียนอนุบาลบ้านนา (วัดช้าง)	
ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ ๔. โรงเรียนอนุบาลนครนายก	
หมายเหตุ ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาคัดเลือกของเขตพื้นที่ แล้วเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตัดสิน	หมายเหตุ ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการ พิจารณาคัดเลือกของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาตัดสิน

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
โทร. ๐๘๑ - ๒๙๕๗๑๑๘