

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/ ๑๙๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

เรื่อง โครงการส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. เอกสารสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนา Best Practice จำนวน ๓๓๖๖๖๖๖๖ ชุด
๒. หลักเกณฑ์การประกวด Best Practice จำนวน ๑ ชุด
๓. บัญชีจัดสรรสื่อความรู้ “การพัฒนา Best Practice” จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชน ในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก โดยได้ดำเนินการและเชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรม ดังนี้

๑. จัดทำเอกสารสื่อความรู้ เพื่อมอบให้กับทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๒ เล่ม (๑ ชุด) ดังนี้

เล่มที่ ๑ ก้าวแรก : ฐานความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

เล่มที่ ๒ ก้าวที่สอง : มุ่งสู่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” กพด.

๒. เชิญชวน ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้สนใจ ศึกษาเรียนรู้จาก www.nitednayok.com เพื่อขอรับเกียรติบัตรการผ่านหลักสูตร “การพัฒนา Best Practice” ของ สพป.นครนายก

๓. เชิญชวนส่งผลงาน (Best Practice) เข้าร่วมประกวดชิงเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร ดังนี้

๓.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนทั่วไป ส่งผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ

๓.๒ ผู้บริหาร ครู โรงเรียน กพด. ส่งผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

(รายละเอียดดังแนบ)

/ในการนี้...

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้ท่านดำเนินการ ดังนี้

๑. ขอรับเอกสารสื่อความรู้ดังกล่าวข้างต้น ได้ที่เจ้าหน้าที่ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา อาคาร ๒ ฝั่งวังกระโจม
๒. แจ้งเชิญชวนบุคลากรในโรงเรียนจัดส่งผลงานเข้าร่วมประกวดชิงเงินรางวัล โดย จัดส่งผลงานได้ที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทพิริยะ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร ๐๙๗-๒๔๗๓๑๘๔

หลักเกณฑ์การประกวดผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนา Best Practice ด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน กพด. และโรงเรียนทั่วไป ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีเวทีในจัดแสดงผลงาน
๓. เพื่อเผยแพร่ผลงานการเรียนรู้ที่เป็นแนวการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ซึ่งมีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และบุคลากรที่สนใจ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

คำชี้แจงและเกณฑ์การแข่งขัน

วิธีการดำเนินงาน

● สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ประชาสัมพันธ์โครงการให้กับบุคลากรทุกโรงเรียนในสังกัด ดังนี้

๑. เชิญชวนผู้บริหาร ครูผู้สอน และผู้สนใจ รับเกียรติบัตรจาก สพ.บ.นครนายก จากการศึกษารเรียนรู้ หลักสูตร “การพัฒนา Best Practice” จาก www.nitednayok.com โดยผ่านการประเมินผลการเรียนรู้ ๘๐ % จากสื่อการเรียนรู้ ได้แก่

เล่มที่ ๑ ก้าวแรก : ปรับฐานความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice)

เล่มที่ ๒ ก้าวที่สอง : มุ่งสู่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” กพด.

๒. เชิญชวนส่งผลงาน (Best Practice) เข้าร่วมประกวดชิงเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร ดังนี้

๒.๑ ผู้บริหาร ครู โรงเรียนทั่วไป ส่งผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการบริหารจัดการ ด้านการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระ

๒.๒ ผู้บริหาร ครู โรงเรียน กพด. ส่งผลงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ใน ๖ ด้าน ดังนี้

- ๑) ด้านโภชนาการและสุขภาพอนามัยของเด็ก
- ๒) ด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา
- ๓) ด้านการส่งเสริมอาชีพ
- ๔) ด้านการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๕) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
- ๖) ด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม

๒.๓ ให้จัดส่งเอกสารรายงานการปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ส่งมาที่กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ภายในวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๓ หากผลงานได้รับการคัดเลือกจะได้รับเงินรางวัลพร้อมเกียรติบัตร ดังนี้

รางวัลที่ ๑ จำนวน ๗ รางวัล ๆ ละ ๓,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๒ จำนวน ๗ รางวัล ๆ ละ ๒,๐๐๐ บาท

รางวัลที่ ๓ จำนวน ๗ รางวัล ๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท

๒.๔ ทั้งนี้ ผลงานที่จัดส่งต้องเป็นผลงานของตนเอง ไม่ลอกเลียนแบบผลงานของบุคคลอื่น โดย มีผู้ลงนามรับรองว่าเป็นผลงานของตนเอง ในกรณีเป็นผลงานของผู้บริหารโรงเรียน หากเป็นผลงานของครูจะต้องให้ผู้บังคับบัญชาลงนามรับรองผลงานมาด้วย

๒.๕ เกณฑ์การประกวด ดังนี้

ประเด็นการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การให้คะแนน ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

๑. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”	๒๐ คะแนน
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินการ	๑๕ คะแนน
๓. กระบวนการดำเนินงาน	๒๐ คะแนน
๔. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ	๒๕ คะแนน
๕. การเผยแพร่	๑๐ คะแนน
๖. ปัจจัยความสำเร็จ	๑๐ คะแนน

หมายเหตุ : ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อเนื่อง และเอกสารอ้างอิง ไม่มีคะแนน แต่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือก

เกณฑ์ตัดสิน

การพิจารณาคะแนนรวมทุกรายการ มีเกณฑ์คุณภาพผลงาน ดังนี้

- ◆ ผลงานระดับคุณภาพดีเยี่ยม คะแนนตั้งแต่ ๘๐ ขึ้นไป
- ◆ ผลงานระดับคุณภาพดี คะแนนตั้งแต่ ๗๐ - ๗๙
- ◆ ผลงานระดับผ่านเกณฑ์ คะแนนตั้งแต่ ๖๐ - ๖๙

เกณฑ์การให้คะแนน

ข้อ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/ หลักฐาน
๑	ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	๑. ระบุสภาพปัญหาความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็นที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชนที่ต้องการพัฒนาเป็น “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านที่ระบุไว้ได้ชัดเจน ๒. มีการจัดลำดับความสำคัญหรือความต้องการพัฒนาและมีหลักฐานอ้างอิง ๓. มีแนวทางแก้ปัญหาหรือการพัฒนาโดยใช้หลักการ ในการออกแบบผลงานที่สัมพันธ์กับปัญหาหรือสิ่งที่พัฒนา ๔. สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจน ได้ ๕ คะแนน	- รายงาน - การวิเคราะห์ข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม
๒	วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๕ คะแนน)	๑. กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของการดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” ได้อย่างชัดเจนเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ๒. วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการของผู้เรียน ๓. วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย สอดคล้องกับสภาพปัญหา หรือความต้องการของสถานศึกษา ๔. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๕ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน	- รายงาน

ข้อ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/ หลักฐาน
๓	กระบวนการ ดำเนินงาน “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๐ คะแนน)	๑. มีกระบวนการ วิธีการ หรือ ขั้นตอนในการดำเนินงาน ขั้นตอนการนำไปใช้ และการพัฒนา “แนวปฏิบัติที่ดี” ในด้านนั้น ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และ เป้าหมาย ๒. มีการนำเสนอเป็นรูปแบบ (Model) อย่างชัดเจนเป็นแบบอย่างได้ ๓. มีการดำเนินการตามขั้นตอนที่ออกแบบไว้ และมีการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๔. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีวิธีการหรือองค์ความรู้ใหม่ มีความริเริ่มสร้างสรรค์	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๐ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๕ คะแนน	- รายงาน - กำหนดอัตลักษณ์ของโรงเรียน - สถานศึกษา - ศูนย์การเรียนรู้ - มีคุณธรรม - เป้าหมาย - กระบวนการวิธีการ ขั้นตอนในการดำเนินงานเพื่อบรรลุตามคุณธรรมเป้าหมาย
๔	ผลการดำเนินการ และประโยชน์ที่ ได้รับ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๒๕ คะแนน)	๑. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายโดยมีหลักฐานหรือข้อมูลประกอบ ๒. ผลสำเร็จของการดำเนินการมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน ๓. ผลสำเร็จของการดำเนินงานเป็นการแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียน ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างครบถ้วน ๔. ผลสำเร็จของการดำเนินงานก่อให้เกิดประโยชน์ร่วมกันทั้งโรงเรียนชุมชน หรือสถานศึกษาอื่นๆ เชิงประจักษ์	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๒๕ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๒๐ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๑๕ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๑๐ คะแนน	- รายงาน

ข้อ	ประเด็น การพิจารณา	รายละเอียด	เกณฑ์การให้คะแนน	ร่องรอย/ หลักฐาน
๕	การเผยแพร่ “แนวปฏิบัติที่ดี” (๑๐ คะแนน)	๑. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับ ในระดับโรงเรียน ๒. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับ ในระดับชุมชน ๓. มีการเผยแพร่ หรือได้รับการยอมรับจากชุมชนและหน่วยงานอื่น	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน	-รายงาน
๖	ปัจจัยความสำเร็จ (๑๐ คะแนน)	๑. มีบุคลากรที่รับผิดชอบ และบริหารจัดการที่ช่วยให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง ๒. มีทรัพยากร สนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยมีการพัฒนาผลงานอย่างต่อเนื่อง	- เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจน ได้ ๑๐ คะแนน - เขียนครอบคลุมทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๗ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและชัดเจนบางประเด็น ได้ ๕ คะแนน - เขียนไม่ครบทุกข้อและมีแนวทางการเขียนตามรายละเอียดไม่ถูกต้องและไม่ชัดเจนทุกประเด็น ได้ ๓ คะแนน	-รายงาน

บัญชีจัดสรรสื่อ Best Practice
สพป.นครนายก

หน้า 1

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสื่อ (เล่ม)	หมายเหตุ
1	สพป.นครนายก	1.วัดกุดตะเคียน (อ.เมือง)	78	1	
		2.วัดวังทิพย์พันธาราม	102	2	
		3.วัดเกาะกระชาย	72	3	
		4.วัดสมบุญสามัคคี(ปากช่องประชานุกูล)	70	3	
		5.วัดหนองทองทราย	176	2	
		6.วัดคลองโพธิ์	55	1	
		7.วัดสันติวัฒนาราม	41	1	
		8.บ้านคลอง 3 วิทยา(ประชาสามัคคี)	46	1	
		9.บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)	200	2	
		10.วัดดอนยอ	252	3	
		11.บ้านชวดบัว	55	1	
		12.วัดท่าช้าง(แสงปัญญาวิทยาการ)	72	1	
		13.ชลนายกสงเคราะห์	211	2	
		14.วัดเจดีย์ทอง(สุขวิทยาการ)	34	1	
		15.วัดโบสถ์การ้อง	62	1	
		16.อนุบาลเมืองนครนายก	124	2	
		17.วัดท่าทราย	127	2	
		18.อนุบาลนครนายก	1,570	12	
		19.วัดวังไทร	45	1	
		20.วัดท่าข่อย(ศาสนกิจโกศล)	64	1	
		21.วัดวังตม	24	1	
		22.วัดโคกลำดวน	38	2	
		23.วัดวังปลาจืด	140	3	
		24.วัดเอี่ยมประดิษฐ์	101	3	
		25.วัดธรรมปัญญา	81	2	
		26.วัดสุทธธรรมาราม	202	4	
		27.วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	170	4	
		28.วัดเขาน้อย(ศิลาทองวิทยาการ)	91	2	
		29.วัดหนองเตยตั้งตรงจิตร 8	81	2	

บัญชีจัดสรรสื่อ Best Practice
สพป.นครนายก

หน้า 2

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสื่อ (เล่ม)	หมายเหตุ
		30.โรงเรียนวัดสันตยาราม	532	6	
		31.ชุมชนบ้านคลองเหมือง	24	1	
		32.บ้านดอนเจริญ	12	1	
		33.วัดบางปรัง	176	2	
		34.บ้านกำแพงเคียร	70	1	
		35.วัดบางหอย	86	1	
		36.วัดศรีจุฬา	250	3	
		37.วัดศรีวัน	139	2	
		38.วัดสบกเขียว	73	2	
		39.ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)	183	2	
		40.วัดพราหมณี	134	3	
		41.สาริกา	210	2	
		42.วัดตำหนัก(ละเียดชำนาญอนุศาสน์)	100	2	
		43.หัวเขาแก้ว	90	2	
		44.วังดอกไม้	32	1	
		45.บ้านดงวิทยาคาร	311	3	
		46.วัดหุบเมย	30	2	
		47.วัดวังยายฉิม	108	3	
		48.วัดท่าด่าน	137	3	
		49.วัดท่าชัย (อ.เมือง)	53	1	
		50.วัดเนินสะอาด (อ.บ้านนา)	47	1	
		51.บ้านเขาเพิ่ม	71	1	
		52.บ้านเขาส่องกล้อง	207	4	
		53.บ้านเขาหัวนา	273	3	
		54.วัดโคกสว่าง	62	1	
		55.บ้านเขาไม้ไผ่	63	1	
		56.บ้านคลอง 30	71	1	
		57.วัดโบสถ์เจริญธรรม	80	2	
		58.วัดทองหลาง(สุขชมวิทยาคาร)	80	2	

บัญชีจัดสรรสื่อ Best Practice
สพป.นครนายก

หน้า 3

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสื่อ (เล่ม)	หมายเหตุ
		59.วัดท่าทราย(พิมพานุสร)	44	1	
		60.วัดเลขธรรมกิตต์(กริเมธอุทิศ)	173	3	
		61.วัดอัมพวัน(ทองโสภณวิทยาคาร)	49	1	
		62.อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)	730	6	
		63.ชุมชนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม)	121	2	
		64.วัดทองย้อย(วุฒิกมประชาอนุกุล)	650	6	
		65.ไทยรัฐวิทยา 73 (วัดบ้านพร้าว)	86	2	
		66.วัดทางกระบือ (เอื้อติวิทยาคาร)	96	2	
		67.วัดหนองรี	269	3	
		68.วัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม	274	3	
		69.วัดศรีสุวรรณ	60	1	
		70.วัดบ้านพริก	430	5	
		71.วัดหนองคันจาม	54	1	
		72.บ้านคลอง 33	90	2	
		73.บ้านชะวากยาว	65	1	
		74.บ้านคลอง 31	155	2	
		75.ชุมชนวัดป่าชะ	150	2	
		76.วัดหนองเคี่ยม	65	1	
		77.วัดแหลมไม้ย้อย	41	1	
		78.วัดพิบูลแก้ว	272	3	
		79.วัดเกาะพิบูล	128	2	
		80.บ้านหนองกันเกรา	88	2	
		81.บ้านเขาหิน(แสงสว่างวิทยา)	182	3	
		82.วัดกุฎีเตี้ย	116	2	
		83.วัดสะพาน(ศิษย์สมพงษ์อุทิศ)	129	2	
		84.วัดทองจรรยา (อ.เมือง)	126	2	
		85.ชุมชนวัดอำภาศิริวงศ์ (อ.องครักษ์)	94	2	
		86.บ้านคลองใหญ่	80	2	
		87.ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ	392	4	

บัญชีจัดสรรสื่อ Best Practice
สพป.นครนายก

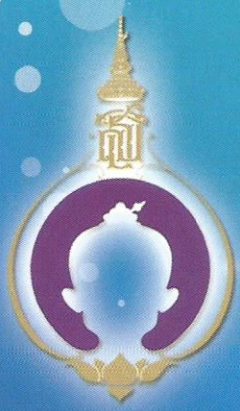
หน้า 4

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสื่อ (เล่ม)	หมายเหตุ
		88.บ้านชุมพล(อานารีศึกษาคาร)	170	3	
		89.วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	136	2	
		90.บ้านคลอง 14	248	4	
		91.บ้านทำนบ(เลิศสินอนุสรณ์)	96	2	
		92.วัดทวีพูลรังสรรค์	103	2	
		93.บ้านคลอง 1	35	1	
		94.วัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง	199	2	
		95.วัดประสิทธิเวช	301	4	
		96.บ้านกลางคลอง 30	70	1	
		97.วัดอรุณรังษี	135	2	
		98.วัดพลอยกระจ่างศรี	128	2	
		99.บ้านเตยใหญ่	69	1	
		100.วัดจันทร์เรือง	46	1	
		101.วัดเข้มทอง	145	2	
		102.บ้านดอนกลาง(กิตาริศึกษาคาร)	183	2	
		103.บ้านหัวหมอน	116	2	
		104.บ้านลาดช้าง(ระคนกิจศึกษา)	176	2	
		105.บ้านช่องตะเคียน	82	2	
		106.บ้านปากคลอง 17	102	2	
		107.บ้านคลองหกวา	99	2	
		108.วัดสุนทรพิชิตาราม	218	2	
		109.บ้านปากคลอง31	133	2	
		110.วัดโพธิ์แทน	305	3	
		111.วัดอารีราษฎร์	56	1	
		112.วัดราษฎร์ประดิษฐ์	76	2	
		113.บ้านคลอง 24	168	2	
		114.บ้านคลอง 23	70	1	
		115.บ้านปลายคลอง 22	86	2	
		116.บ้านคลอง 22(อาจเอิบจิตอุปถัมภ์)	230	2	

บัญชีจัดสรรสื่อ Best Practice
สพป.นครนายก

หน้า 5

ที่	เขตพื้นที่การศึกษา	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสื่อ (เล่ม)	หมายเหตุ
		117.อนุบาลองครักษ์(ผดุงองครักษ์ประชา)	1,320	12	
		118.วัดสว่างอารมณ์(ศรีวัฒนากุล)	109	2	
		119.วัดปากคลองพระอาจารย์ (อ.องครักษ์)	65	1	
		120.วันครู 2504 (อ.ปากพลี)	66	1	
		121.บ้านดงแขวน	163	3	
		122.อนุบาลอำเภอบางพลี	40	1	
		123.วัดพรหมเพชร	86	2	
		124.วัดเกาะกา	124	2	
		125.วัดลำบัวลอย	65	1	
		126.บ้านโคกสว่าง	183	3	
		127.วัดท่ามะปราง	41	1	
		128.วัดนาหินลาด	61	1	
		129.วัดโพธิ์	178	2	
		130.วัดเนินหินแร่	22	1	
		131.บ้านบึงเข้ (อ.ปากพลี)	35	1	



ก้าวแรก

ประสบการณ์ความรู้สู่แนวปฏิบัติที่ดี
(Best Practice)



เอกสารปฏิบัติการ ลำดับที่ 2/2563

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ก้าวที่สอง

มุ่งสู่ผลงาน “แผนปฏิบัติการที่ดี”

กพด.

โรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



เอกสารปฏิบัติการ ลำดับที่ 3/2563

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน