

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๕๖๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การประกวดผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. รายละเอียดการส่งโครงการเข้าคัดเลือก	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. เกณฑ์การคัดเลือกโครงการ	จำนวน ๑ ชุด
	๓. แบบฟอร์มผลการคัดเลือกผลงาน	จำนวน ๑ ชุด
	๔. รายชื่อครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการฯ	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งการประกวดผลงานโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา เพื่อนำเสนอในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ ๑๐ ปี “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาที่ยั่งยืน” จึงเชิญชวนครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา ส่งผลงานเพื่อคัดเลือกให้นำเสนอในงานสัมมนาวิชาการดังกล่าว โดยส่งผลงานไปยัง สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ๓๑๙ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ ๑๐๓๐๐ ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๓ (สอบถามรายละเอียดได้ที่ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา โทร.๐๒ ๒๘๘ ๕๘๐๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้ท่านเชิญชวนและแจ้งครูผู้สอนที่เข้าร่วมโครงการตามรายชื่อที่ส่งมาพร้อมนี้ ส่งผลงานไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทโพละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๙-๒๓๔๙๖๖๔

รายละเอียดการส่งผลงานเข้าคัดเลือกเพื่อนำเสนอ
ในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยกับการศึกษาเพื่อความยั่งยืน"

1. กำหนดการและระยะเวลาในการคัดเลือกผลงาน

1.1. ผู้ที่สนใจจัดทำผลงานและส่งไปยัง ที่อยู่ สำนักบริหารงานความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ 319 ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10300 ภายในวันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2563

1.2. ผู้ผ่านการคัดเลือกรอบที่ 1 ปรับแก้ผลงานเพื่อการนำเสนอ และส่งกลับมายังโครงการ ภายในวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2563 เพื่อรวบรวมและจัดพิมพ์สำหรับการนำเสนอต่อไป

2. เงื่อนไขและข้อกำหนดของผลงานที่ส่งเข้าร่วมการคัดเลือก

2.1. เป็นกิจกรรมที่มีรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น โครงการ กิจกรรมใหม่ กิจกรรมที่ต่อยอดจากใบกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย หรือเป็นกิจกรรมต่อยอดจากหน่วยการเรียนรู้ที่มีความสร้างสรรค์ แปลกใหม่ และน่าสนใจ

2.2. ต้องเป็นผลงานที่จัดทำขึ้นในปีการศึกษา 2561 - 2562

2.3. จัดพิมพ์ตามรูปแบบของแบบฟอร์มที่กำหนด ดังนี้

2.3.1. ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ตลอดทั้งเอกสาร

2.3.2. ก้นหน้ากระดาษทุกด้าน 1 นิ้ว หรือ 2.54 เซนติเมตร และระยะระหว่างบรรทัด 1.0 เซนติเมตร (Singleline space)

2.4. คำตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

แบบฟอร์มการส่งผลงานเพื่อคัดเลือกให้นำเสนอ
ในงานสัมมนาวิชาการครบรอบ 10 ปี บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1. ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
- 1.2. สังกัด/หน่วยงาน.....
- 1.3. สังกัดเครือข่ายท้องถิ่น.....
- 1.4. เบอร์ติดต่อ.....อีเมล.....
- 1.5. ที่อยู่.....
- 1.6. ระดับการศึกษา
- ☐ ปริญญาตรี สาขาที่จบ.....
- ☐ ปริญญาโท สาขาที่จบ.....
- ☐ ปริญญาเอก สาขาที่จบ.....
- 1.7. บทบาทหน้าที่ในโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ☐ ครูผู้สอนในโรงเรียน ระดับชั้นที่สอน.....ระยะเวลาการสอน.....
- ☐ ผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายวิชาการ
- ☐ วิทยากรท้องถิ่น (Local Trainer ; LT)
- ☐ ผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (Local Network ; LN)
- ระยะเวลาที่เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย.....

2. ประเภทของโครงการ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผลงานที่เน้นบริบทท้องถิ่น (Context-Based Project) เป็นผลงานที่มีการบูรณาการบริบทของท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและชัดเจน
- ☐ ผลงานที่เน้นการแก้ปัญหา (Problem Solver Project) เป็นผลงานที่เด็กได้แสดงความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ผลงานสร้างนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นผลงานที่สร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับประถมศึกษาอย่างโดดเด่น
- ☐ ผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Project) เป็นผลงานที่ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

3. เกณฑ์การพิจารณาผลงาน

หัวข้อการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
1. ผลงานเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กประถมศึกษา (ต้องมีครบทั้ง 3 ข้อ)	☐ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ☐ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม (การไม่ทำร้ายสิ่งมีชีวิต ดูแลรักษาสัตว์แวดล้อม) ☐ การสรุปแนวคิดในกิจกรรมเกิดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการลงมือทำของเด็ก (โดยไม่เกินสิ่งที่เด็กค้นพบ)

หัวข้อการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
2. การสืบเสาะหาความรู้ โดยพิจารณาให้คะแนนจากระดับลักษณะสำคัญของการสืบเสาะ	☐ เด็กมีส่วนร่วมในคำถาม ☐ เด็กเก็บข้อมูลหลักฐาน ☐ เด็กอธิบายสิ่งที่พบ ☐ เด็กเชื่อมโยงสิ่งที่พบกับสิ่งที่ผู้อื่นพบ ☐ เด็กสื่อสารและให้เหตุผล

4. รายละเอียดที่ต้องระบุในผลงาน (ความยาวไม่เกิน 2 หน้ากระดาษ A4) ประกอบด้วย

- 1) ชื่องานนำเสนอ
- 2) ที่มาและความสำคัญของผลงาน
- 3) วัตถุประสงค์ของการจัดทำผลงาน
- 4) วิธีการดำเนินงานและกลุ่มตัวอย่าง
- 5) ผลลัพธ์หรือความสำเร็จของผลงาน
- 6) ภาพประกอบพร้อมคำบรรยายใต้ภาพ (ไม่เกิน 10 ภาพ)

5. บทคัดย่อ (ความยาวไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ตามรูปแบบที่กำหนด)

บทคัดย่อ

ชื่องานนำเสนอ (ขนาดตัวอักษร 18 pt.) ตัวอักษรเข้ม

บทคัดย่อ (ใช้แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาด 16 pt.) เขียนในรูปแบบความเรียงไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 และระบุคำสำคัญของงาน (Keywords) ไม่เกิน 5 คำ

(เนื้อหา 16 pt.).....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

คำสำคัญ: ไม่เกิน 5 คำ

ผู้ประสานงาน ชื่อ.....โทร.....

โทรสาร.....อีเมล.....

เกณฑ์การคัดเลือกผลงานเพื่อนำเสนอ
ในงานประชุมสัมมนาวิชาการ ครบรอบ 10 ปี บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

1. ประเภทของผลงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผลงานที่เน้นบริบทท้องถิ่น (Context-Based Project) เป็นผลงานที่มีการบูรณาการบริบทของท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและชัดเจน
- ผลงานที่เน้นการแก้ปัญหา (Problem Solver Project) เป็นผลงานที่เด็กได้แสดงความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ผลงานสร้างนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นผลงานที่สร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับประถมศึกษาอย่างโดดเด่น
- ผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Project) เป็นผลงานที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

2. เกณฑ์การพิจารณา (ผลงานจะต้องผ่านเกณฑ์ ข้อ 2.1 และ 2.2 จึงจะได้รับการพิจารณา ในข้อ 3.)

หัวข้อการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
2.1 ผลงานเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กประถมศึกษา (ต้องมีครบทั้ง 3 ข้อ)	○ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ○ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม (การไม่ทำร้ายสิ่งมีชีวิตดูแลรักษาสัตว์แวดล้อม) ○ การสรุปแนวคิดในกิจกรรมเกิดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการลงมือทำของเด็ก (โดยไม่เกินสิ่งที่เด็กค้นพบ)
2.2 การสืบเสาะหาความรู้โดยพิจารณาให้คะแนนจากระดับลักษณะสำคัญของการสืบเสาะ	○ เด็กมีส่วนร่วมในคำถาม ○ เด็กเก็บข้อมูลหลักฐาน ○ เด็กอธิบายสิ่งที่พบ ○ เด็กเชื่อมโยงสิ่งที่พบกับสิ่งที่ผู้อื่นพบ ○ เด็กสื่อสารและให้เหตุผล

หมายเหตุ ผลงานที่จะได้รับการพิจารณาจะต้องมีความเชื่อมโยงกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และเป็นผลงานของปีการศึกษา 2561 - 2562

3. เกณฑ์ในการพิจารณาผลงาน (โดยจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 จึงจะผ่านการคัดเลือก)

เกณฑ์/ลักษณะ	ระดับคะแนน		
	3	2	1
3.1 การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม	ผลงานที่เกิดจากความสนใจของเด็ก	ผลงานที่เกิดจากความสนใจของเด็กโดยครูเป็นผู้กระตุ้น	ผลงานที่เกิดจากการนำเสนอโดยครู
3.2 การหาวิธีการเก็บข้อมูลหลักฐาน	เด็กเลือกวิธีการเก็บข้อมูลหลักฐานด้วยตนเอง	เด็กเลือกวิธีการเก็บข้อมูลหลักฐานโดยครูเป็นผู้กระตุ้น	ครูเลือกวิธีการเก็บข้อมูลหลักฐาน
3.3 การวางแผนออกแบบการทำกิจกรรม	เด็กเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่	เด็กเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมบางส่วน	ครูเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมเป็นส่วนใหญ่

เกณฑ์/ลักษณะ	ระดับคะแนน		
	3	2	1
3.4 การทำงานร่วมกัน	เด็กมีโอกาในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนอย่างสม่ำเสมอ	เด็กมีโอกาในการทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นบางครั้งคราว	เด็กทำงานด้วยตนเอง โดยไม่มีโอกาสได้ทำงานร่วมกันกับเพื่อนเป็นส่วนใหญ่
3.5 การอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในกิจกรรม	เด็กอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมด้วยตนเอง	เด็กอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมภายใต้ความช่วยเหลือและคำแนะนำของครู	ครูเป็นผู้อธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม
3.6 การเชื่อมโยงสิ่งที่พบจากกิจกรรมกับสาระที่ควรเรียนรู้	เด็กสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ทำในกิจกรรมกับสาระที่ควรเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	เด็กสามารถเชื่อมโยงสิ่งที่ทำในกิจกรรมกับสาระที่ควรเรียนรู้ได้ภายใต้ความช่วยเหลือของครู	ครูเป็นคนเชื่อมโยงสิ่งที่ทำในกิจกรรมกับสาระที่ควรเรียนรู้ให้กับเด็ก
3.7 การเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้กับชีวิตประจำวัน	เด็กเชื่อมโยงสิ่งที่ทำกับชีวิตประจำวัน หรือประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง	เด็กเชื่อมโยงสิ่งที่ทำกับชีวิตประจำวัน หรือประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันด้วยตนเอง ภายใต้ความช่วยเหลือของครู	ครูเป็นผู้เชื่อมโยงสิ่งที่ทำกับชีวิตประจำวัน หรือประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวัน
3.8 การสื่อสารและให้เหตุผล	เด็กได้สื่อสารและให้เหตุผลในวิธีการต่าง ๆ ในสิ่งที่ตนเองคิดกับผู้อื่นอย่างหลากหลาย	เด็กได้สื่อสารและให้เหตุผลในวิธีการต่าง ๆ ในสิ่งที่ตนเองคิด ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่ง	ครูเป็นผู้บอก สรุป และให้เหตุผลในการทำกิจกรรม
3.9 การประเมินตนเองในการทำกิจกรรม	เด็กได้มีโอกาสสะท้อนความคิด หรือประเมินสิ่งที่ตนเองทำออกมาในรูปแบบต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมส่วนใหญ่	เด็กได้มีโอกาสสะท้อนความคิด หรือประเมินสิ่งที่ตนเองทำออกมาในรูปแบบต่าง ๆ ในการทำกิจกรรมบ้างบางครั้งคราว	เด็กไม่มีโอกาสสะท้อนความคิด หรือประเมินสิ่งที่ตนเองทำ
3.10 การบรรลุผลการเรียนรู้	เด็กบรรลุจุดประสงค์ตามที่ครูกำหนดไว้อย่างสมบูรณ์	เด็กบรรลุจุดประสงค์ตามที่ครูกำหนดไว้เป็นส่วนใหญ่ แต่ไม่ครอบคลุมทุกจุดประสงค์	เด็กบรรลุจุดประสงค์ตามที่ครูกำหนดไว้เป็นส่วนน้อย หรือไม่บรรลุจุดประสงค์เลย

แบบฟอร์มผลการคัดเลือกผลงานเพื่อเสนอ
ในงานสัมมนาวิชาการ ครบรอบ 10 ปี บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
(จะต้องแนบไปพร้อมผลงานเพื่อส่งกรรมการกลาง)

1. ประเภทของผลงาน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผลงานที่เน้นบริบทท้องถิ่น (Context-Based Project) เป็นผลงานที่มีการบูรณาการบริบทของท้องถิ่นอย่างเหมาะสมและชัดเจน
- ☐ ผลงานที่เน้นการแก้ปัญหา (Problem Solver Project) เป็นผลงานที่เด็กได้แสดงความสามารถและทักษะในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบผ่านการทำกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ
- ☐ ผลงานสร้างนวัตกรรม (Innovation Project) เป็นผลงานที่สร้างสรรค์นวัตกรรมในระดับประถมศึกษาอย่างโดดเด่น
- ☐ ผลงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Project) เป็นผลงานที่ส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ

2. เกณฑ์การพิจารณา (ผลงานจะต้องผ่านเกณฑ์ ข้อ 2.1 และ 2.2 จึงจะได้รับการพิจารณา ในข้อ 3.)

หัวข้อการพิจารณา	เกณฑ์การพิจารณา
2.1 ผลงานเหมาะสมกับพัฒนาการเด็กประถมศึกษา (ต้องมีครบทั้ง 3 ข้อ)	☐ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ☐ การจัดกิจกรรมต้องคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม (การไม่ทำร้ายสิ่งมีชีวิต ดูแลรักษาสัตว์แวดล้อม) ☐ การสรุปแนวคิดในกิจกรรมเกิดจากหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ได้จากการลงมือทำของเด็ก (โดยไม่เกินสิ่งที่เด็กค้นพบ)
2.2 การสืบเสาะหาความรู้ โดยพิจารณาให้คะแนนจากระดับลักษณะสำคัญของการสืบเสาะ	☐ เด็กมีส่วนร่วมในคำถาม ☐ เด็กเก็บข้อมูลหลักฐาน ☐ เด็กอธิบายสิ่งที่พบ ☐ เด็กเชื่อมโยงสิ่งที่พบกับสิ่งที่ผู้อื่นพบ ☐ เด็กสื่อสารและให้เหตุผล

หมายเหตุ ผลงานที่จะได้รับการพิจารณาจะต้องมีความเชื่อมโยงกับโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และเป็นผลงานของปีการศึกษา 2561 - 2562

3. ผลการพิจารณาผลงาน (โดยจะต้องมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 24 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 80 จึงจะผ่านการคัดเลือก)

เกณฑ์/ลักษณะ	ผลการพิจารณา		
	3	2	1
3.1 การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม			
3.2 การหาวิธีการเก็บข้อมูลหลักฐาน			
3.3 การวางแผนออกแบบการทำกิจกรรม			
3.4 การทำงานร่วมกัน			
3.5 การอธิบายสิ่งที่เกิดขึ้นในกิจกรรม			
3.6 การเชื่อมโยงสิ่งที่พบจากกิจกรรมกับสาระที่ควรเรียนรู้			
3.7 การเชื่อมโยงสิ่งที่เรียนรู้กับชีวิตประจำวัน			
3.8 การสื่อสารและให้เหตุผล			
3.9 การประเมินตนเองในการทำกิจกรรม			
3.10 การบรรลุผลการเรียนรู้			
คะแนนรวม			

ดังนั้น สรุปผลการคัดเลือกผลงาน ☐ ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ☐ ไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(.....)
ตำแหน่ง.....

รายชื่อครูผู้สอนผู้เข้ารับการอบรม ในโรงเรียนเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ สังกัด สพป.นครนายก

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	หมายเหตุ
๑	น.ส.กนกพิชญ์ อ่างทอง	อนุบาลนครนายก	ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๒	นางสาวเรณู อนุกุล	อนุบาลนครนายก	โรงเรียนอนุบาลนครนายก
๓	น.ส.จิตติวัลค์ สุริย์ฉาย	อนุบาลองครักษ์	ปีการศึกษา ๒๕๖๒
๔	น.ส.สุรีย์ สุธาสิโนบล	อนุบาลองครักษ์	๑.ร.ร.อนุบาลองครักษ์
๕	น.ส.อรรวรรณ เกิดสุข	อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)	๒.ร.ร.อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)
๖	นายณรรธิป จันขุนทด	อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)	๓.ร.ร.วัดสันตยาราม
๗	น.ส.สิริมา ภู่วาสดี	วัดสันตยาราม	๔.ร.ร.บ้านโคกสว่าง
๘	นางกัญรินทร์ ชอบสุข	วัดสันตยาราม	๕.ร.ร.วัดพราหมณี
๙	นายภัทรพงษ์ ลาหอม	บ้านโคกสว่าง	
๑๐	น.ส.เจนจิรา นาคขุนทด	บ้านโคกสว่าง	
๑๑	นางอรรวรรณ ขุนชนะ	วัดพราหมณี	
๑๒	นางระพี วัชเวช	วัดพราหมณี	