

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗ / ๓๖๓๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
อ.เมือง จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๑ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นผ่านระบบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ Phonic Hero และ Picaro English จำนวน ๑ ชุด
๒. การจัดทำรายงานผลการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์บริหารงานพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ทำความร่วมมือ (MOU) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นผ่านระบบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR กับ บริษัท ไทยอินฟอร์เมชันพับลิชชิงซิสเต็มส์ จำกัด เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ของครู และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษสู่ระดับสากล และเพื่อเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษผ่านระบบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้ท่านแจ้งบุคลากรของท่านที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว จัดทำรายงานผลการใช้หลักสูตรออนไลน์ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ และส่งรายงานดังกล่าวจำนวน ๑ ชุด ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และส่งผ่านระบบติดตามและประเมินผลของโครงการทางอีเมล mail.tips@2019@gmail.com ภายในวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ หากมีข้อสงสัยสอบถามเพิ่มเติมได้ที่ คุณนิวัติ วอห์ล้า ผู้ประสานงานโครงการ เบอร์โทร ๐๘๖-๓๐๕๒๕๑๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการการจัดการเรียนการสอนแบบเข้มข้นผ่าน
ระบบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR

Phonic Hero

๑. โรงเรียนวัดเกาะกา
๒. โรงเรียนวัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม
๓. โรงเรียนวัดอัมพวัน
๔. โรงเรียนวัดวังยายฉิม
๕. โรงเรียนวัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง

Picaro English

๑. โรงเรียนวัดเกาะกา
๒. โรงเรียนวัดโพธิ์แทน
๓. โรงเรียนวัดเลขาธรรมกิตติ

สรุปหัวข้อการจัดทำรายงาน
ผลการศึกษาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นผ่านระบบออนไลน์
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
หลักสูตรการเรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบโฟนิกส์สำหรับนักเรียน เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน
ออกเสียงและการสะกดคำภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
โดยใช้หลักสูตร Phonics Hero

1. ปกหน้า
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ
5. ผลของการดำเนินการ
6. สรุปและอภิปรายผล
7. ภาคผนวก
 - ก. หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ
 - ข. แผนภาพการดำเนินโครงการ
 - ค. ตารางการอบรมสัมมนา/การอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - ง. ตัวอย่างภาพหน้าจอระบบ e-Learning ของโรงเรียน
 - จ. ตัวอย่างภาพหน้าจอระบบการสนับสนุน ติดตามและประเมินผลผู้เข้าอบรม (Schoolology)
 - ฉ. ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ในแต่ละขั้นตอน)
 - ช. ตัวอย่างรายงานผลการฝึกทักษะจากแอป Phonics Hero ของครูและนักเรียนรายบุคคล
 - ซ. ตัวอย่างภาพความสำเร็จของนักเรียน (ตัวอย่างใบ Certificate หรือภาพรับใบ Certificate)
 - ฅ. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (1 แผน)

สรุปหัวข้อการจัดทำรายงาน
ผลการศึกษากิจการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นผ่านระบบออนไลน์
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยใช้หลักสูตร Picaro English

1. ปกหน้า
2. คำนำ
3. สารบัญ
4. วิธีและขั้นตอนการดำเนินการ
5. ผลของการดำเนินการ
6. สรุปและอภิปรายผล
7. ภาคผนวก
 - ก. หนังสือตอบรับเข้าร่วมโครงการ
 - ข. แผนภาพการดำเนินโครงการ
 - ค. ตารางการอบรมสัมมนา/การอบรมเชิงปฏิบัติการ
 - ง. ตัวอย่างภาพหน้าจอระบบ e-Learning ของโรงเรียน
 - จ. ตัวอย่างภาพหน้าจอระบบการสนับสนุน ติดตามและประเมินผลผู้เข้าอบรม (Schoolology)
 - ฉ. ตัวอย่างภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน (ในแต่ละขั้นตอน)
 - ช. ตัวอย่างรายงานผลการฝึกทักษะจากแอป Picaro English ของนักเรียนรายบุคคล
 - ซ. ตัวอย่างภาพความสำเร็จของนักเรียน (ตัวอย่างใบ Certificate หรือภาพรับใบ Certificate)
 - ฌ. ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้ (1 แผน)