



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๓๗๑๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

เรื่อง จัดส่งแบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครนายก

อ้างถึง หนังสือสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๗๓/๑๙๒๑
ลงวันที่ ๑๖ ตุลาคม ๒๕๖๓

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของ
หน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ขอความอนุเคราะห์การกรอกข้อมูล
แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติของหน่วยงาน ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๓ นั้น

บัดนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกได้ดำเนินการกรอกแบบฟอร์ม
รายงานผลฯ เรียบร้อยแล้ว ดังแบบรายงานที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนทพะละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อหน่วยงาน: สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผู้ประสานงาน: นางสาวกนกรัตน์ ศิริมาลกุล ตำแหน่ง: ศึกษาพิเศษ

โทรศัพท์: ๐๘๖-๓๗๙๘๓๙๘ E-mail: k_alew@hotmail.com

๑. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด (หากท่านไม่มีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในสังกัด โปรดข้ามไปตอบข้อ ๒)

๑.๑ จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัด	จำนวน (แห่ง)
จำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยสังกัด จำแนกตาม	
- สถานรับเลี้ยงเด็ก (ต่ำกว่า ๓ ขวบ)	-
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-
- อนุบาล	๑๒๙
รวม	๑๒๙

๑.๒ จำนวนเด็กปฐมวัย

อายุ	จำนวนเด็ก (คน)
ต่ำกว่า ๑ ปี	-
๑ ปี - ๑ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน	-
๒ ปี - ๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน	-
๓ ปี - ๓ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน	๑๕๘
๔ ปี - ๔ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน	๑,๘๔๑
๕ ปี - ก่อนเข้า ป.๑	๑,๙๙๖
รวม	๓,๙๙๕

๑.๓ ข้อมูลครู/ผู้ดูแลเด็ก

ข้อมูลครู/ผู้ดูแลเด็ก	จำนวน (คน)	
	ครู	ผู้ดูแลเด็ก
๑) ครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับวุฒิการศึกษา	๒๒๑	๒๗
- ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	๒๓
- ปริญญาตรี	๑๗๔	-
- สูงกว่าปริญญาตรี	๕๑	-
๒) สาขาที่ครู/ผู้ดูแลเด็กจบการศึกษา		
- สาขาปฐมวัย/อนุบาลศึกษา	๑๑๘	-
- สาขาวิชาอื่น ๆ	๑๐๗	-
๓) ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยหรือไม่		
- ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๘๗	
- ได้รับการอบรม น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	๓๔	
- ไม่เคยได้รับการอบรม	-	๒๗
๔) ในรอบ ๑ ปีที่ผ่านมาครู/ผู้ดูแลเด็กได้รับการอบรมเกี่ยวกับการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” หรือไม่		
- ได้รับการอบรมเกี่ยวกับ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”	๑๐๙	
- ไม่เคยได้รับการอบรมเกี่ยวกับ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ”	๑๑๒	๒๗
รวม	๒๒๑	๒๗

๒. การดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค	งบประมาณ
โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนปฐมวัยให้ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรม การทดลอง วิทยาศาสตร์ และ สอนโครงงาน วิทยาศาสตร์ได้ ๒. เพื่อพัฒนา ครูผู้สอนปฐมวัย สามารถส่งผลงาน เพื่อขอรับตรา พระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทยได้	๑.อบรมครูปฐมวัยทดแทนให้ โรงเรียนในโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย ๒. การประเมินโรงเรียนเพื่อรับ ตราพระราชทาน “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย”	๑.ครูผู้สอนปฐมวัยที่ไม่เคยผ่าน การอบรมขั้นพื้นฐาน เข้ารับ การอบรมฯ จำนวน ๓๐ คน ๒.ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัด กิจกรรมการทดลอง วิทยาศาสตร์ และสอนโครงงาน วิทยาศาสตร์ได้ ๓. ครูผู้สอนปฐมวัยสามารถ ส่งผลงานเพื่อขอรับตรา พระราชทานบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ได้ ๔. โรงเรียนผ่านการประเมิน รับตราพระราชทาน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย” ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๙ โรงเรียน	-	๑๗,๐๐๐

๓. แผนการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	วิธีการดำเนินงาน	เป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ๒. เพื่อให้ครูผู้สอนปฐมวัยกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาดเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติได้	๑. จัดอบรมครูผู้สอนปฐมวัยเกี่ยวกับ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ๒. นิเทศ ติดตาม การกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาดเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ	๑. ครูผู้สอนปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครนายก จำนวน ๑๒๙ คน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ๒. สถานศึกษาในสังกัดกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาดเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติครบทุกโรงเรียน	ก.พ - เม.ย	๒๑,๙๓๐

๔. ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ของหน่วยงาน ที่ผ่านมา

๑. คุรุชาตความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๒. คุรุชาตความรู้ ความเข้าใจในการกรอกข้อมูลในระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานชาติ

๕. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” ของหน่วยงาน

- ควรจัดประชุม/อบรมครูผู้สอนปฐมวัย ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

๖. ภายใต้สถานการณ์โควิด - 19 (COVID - 19) ทำให้เกิดผลกระทบต่อการดำเนินงานตาม “มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ” บ้างหรือไม่ อย่างไร

- มี เนื่องจากในสถานการณ์โควิด - 19 (COVID - 19) ทำให้การจัดประชุม/อบรมครูมีข้อจำกัดหลายประการ จึงไม่สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจในทิศทางเดียวกันได้