

ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๕๑๗๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อ.เมืองนครนายก
จ.นครนายก ๒๖๐๐๐

๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง จุດเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ (๖ จุດเน้น ๒๔ ตัวชี้วัด)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ไฟล์จุດเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔
(๖ จุດเน้น ๒๔ ตัวชี้วัด) จำนวน ๑ ไฟล์

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้กำหนดจุດเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๔ (๖ จุດเน้น ๒๔ ตัวชี้วัด) เพื่อใช้เป็นเป้าหมายให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก พัฒนาคุณภาพการศึกษา นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามจุດเน้นและตัวชี้วัดที่ส่งมาพร้อมนี้ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จะนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานในโอกาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๗ - ๓๑๑๖๒๘ , ๐๘๑ - ๘๙๐๓๘๐๘



วิสัยทัศน์ (VISION)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ผู้เรียนเป็นคนดี มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



นายเอรี ขามประไพ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก





พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและความเป็นเลิศทางวิชาการควบคู่คุณธรรม เพื่อสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน
2. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ
4. สร้างความตระหนักและปลูกฝังให้ผู้เรียนมีวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีไทยและเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข





พันธกิจ (MISSION) (ต่อ)

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่อนาคต Thailand 4.0





เป้าหมาย

1. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีคุณธรรม มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
2. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ





เป้าหมาย (ต่อ)

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และ
จรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ
ประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง
ประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม
โอบอ้อมอารี วินัย รักชาติ ศีลธรรม





เป้าหมาย (ต่อ)

5. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา





นโยบาย สพฐ. 6 ข้อ

1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา





กระบวนการขับเคลื่อน

- ❖ สำนักงานคุณภาพ บริการเป็นสำคัญ
- ❖ โรงเรียนคุณภาพ มาตรฐานเป็นสำคัญ
- ❖ ห้องเรียนคุณภาพ ผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ❖ ผู้เรียนคุณภาพ คุณธรรมเป็นสำคัญ



จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2564 6 จุดเน้น 24 ตัวชี้วัด



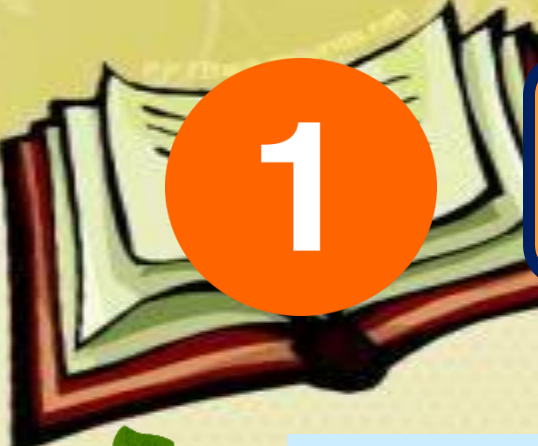


1

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ 7 ตัวชี้วัด

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนปฐมวัย มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน RT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3





1

ยกระดับผลสัมฤทธิ์ (ต่อ)

5. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนที่มีผลการประเมิน O-NET ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวมเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 3
6. ร้อยละ 100 ของเด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตาม
ศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. ร้อยละ 100 ของนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



1. ร้อยละ 80 ของครูที่จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 มีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีทักษะการคิดขั้นสูง



1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้
2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 อ่านคล่องเขียนคล่อง
3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-6 อ่านรู้เรื่องเขียนสื่อความได้
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีสมรรถนะด้านการอ่านตามแนว PISA
5. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเหมาะสมตามช่วงวัย





4

สื่อสารเทคโนโลยี 3 ตัวชี้วัด

- 
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการ
 2. ร้อยละ 100 ของครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน
 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย





5

จัดการดีสิ่งแวดล้อม 3 ตัวชี้วัด

- 
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีความปลอดภัย
 2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 3. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ และเห็นถึงคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม





6

น้อมนำศาสตร์พระราชา 3 ตัวชี้วัด

- 
1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีกิจกรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะอาชีพที่เหมาะสมตามช่วงวัย
 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต



หลักการทํางาน

รอบรู้

รวดเร็ว

รอบคอบ





ବିଜୟ

