

ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๕๓๓๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๓

เรื่อง แจ้งปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

- | | | |
|------------------|---|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียง/ศูนย์การเรียนรู้ฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๒. เป้าหมายและปฏิทินการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๓. แบบโรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมินฯ (สถพ.๐๑) | จำนวน ๑ ฉบับ |
| | ๔. รายชื่อสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมินฯ | จำนวน ๑ ฉบับ |

ด้วย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการแจ้งให้มีการปรับปฏิทิน ขั้นตอนในการประเมินสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้สอดคล้องกับแนวทางการปิด - เปิดภาคเรียนของสถานศึกษาในสังกัด ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก ได้กำหนดปฏิทินการประเมินฯ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้โรงเรียนที่ยังไม่ได้รับการประเมินฯ และมีความประสงค์ขอรับการประเมินฯ ดำเนินการประเมินตนเองประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยเลือกประเมินเพียง ๑ รอบ ตามกำหนดการ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ให้สถานศึกษาประเมินตนเองและยื่นเรื่องขอรับการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ให้สถานศึกษาประเมินตนเองและยื่นเรื่องขอรับการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร / โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑-๖๒๘ , ๐๘๖-๘๑๙๗๖๔๐



ขั้นตอนการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

(สังกัด สพฐ./อปท./กศน./ตชด./หน่วยงานอื่น)

กรอบเวลาในการสมัครและการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๑ (๑ ก.ค.๖๓ - ๓๑ พ.ย. ๖๔)
- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ (๑ ธ.ค.๖๔ - ๙ เม.ย.๖๕)

๑. สป./ศธ.แจ้งประกาศปฏิทินการประเมิน
ศร. แก่หน่วยงานต้นสังกัด

๒.สถานศึกษาที่ประสงค์สมัครรับการ
ประเมิน ศร. ส่งเอกสารให้หน่วยงานต้น
สังกัด (ในพื้นที่) รวบรวมแล้วส่งต่อไปยังต้น
สังกัด (ส่วนกลาง)

๓.หน่วยงานต้นสังกัด (ส่วนกลาง)
ตรวจสอบความถูกต้อง/คัดกรองเบื้องต้น
และส่งเอกสารที่ผ่านการคัดกรองไปยัง
สป./ศธ.

๔.สป./ศธ.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
คัดกรองข้อมูลเอกสาร

๙.สป./ศธ.ตรวจสอบข้อมูลและประกาศรายชื่อ
สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินเป็น ศร.
ประจำปี

๘.ศธ.แจ้งผลการประเมิน ศร. ไปยัง สป./ศธ.

๗.คณะกรรมการออกประเมินตามปฏิทิน

๖.ศธ.สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมิน ศร.ตามเกณฑ์ที่กระทรวงศึกษาธิการ

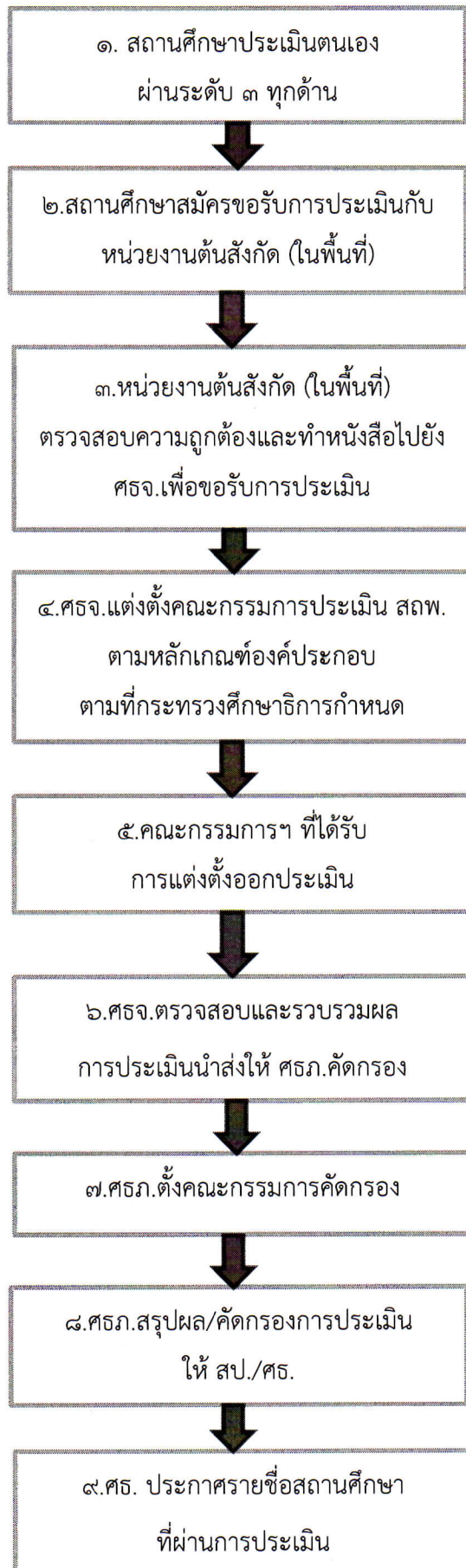
๕.สป./ศธ. ส่งรายชื่อสถานศึกษาที่ผ่านการคัด
กรองไปยัง ศธ.เพื่อดำเนินการแต่งตั้ง
คณะกรรมการออกประเมิน

ปฏิทินการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ขั้นตอนการรับการประเมิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. สถานศึกษาประเมินตนเอง		สถานศึกษา
๒. สถานศึกษาสมัครขอรับการประเมิน ส่งเอกสารให้กับหน่วยงานต้นสังกัด	รอบที่ ๑ วันที่ ๑ กรกฎาคม – ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓ – ๙ เมษายน ๒๕๖๔	- สังกัด สพฐ./กศน./สช./อปท.และโรงเรียนกีฬาจังหวัด รวบรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด ตชด.ส่งให้กับ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดนในกำกับ และรวบรวมส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด - สังกัด สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งให้กับสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร รวบรวมส่งให้ สป./ศธ. - สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัด รวบรวมส่งให้ สป./ศธ.
๓. ศธภ.ตั้งคณะกรรมการและทำการประเมิน	รอบที่ ๑ พฤศจิกายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๔. ศธภ.ตรวจพิจารณาคัดกรอง รายงานการประเมินฯ ส่งให้ สป.ศธ.	รอบที่ ๒ เมษายน	สำนักงานศึกษาธิการภาค
๕. ศธ.ประกาศศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	ภายในเดือนพฤษภาคม	สำนักงานบูรณาการกิจการการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ขั้นตอนการประเมินสถานศึกษาพอเพียงประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔



กรอบเวลาในการสมัครและการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

- ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ (๑ ต.ค.๖๓ – ๓๑ มี.ค. ๖๔)
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ (๑๖ พ.ค.๖๔ – ๓๐ ต.ค.๖๔)

- สังกัด สพฐ./สอศ./อปท.และโรงเรียนกีฬาจังหวัด ส่ง
ให้กับหน่วยงานต้นสังกัด (ในพื้นที่) และรวบรวมส่ง
ศจ.ในกำกับ

- สังกัด สช. ส่งให้กับ ศจ.ในพื้นที่
- สังกัด สช. (เฉพาะกรุงเทพฯ) ส่งให้กับ สช. (ส่วนกลาง)
และรวบรวมส่งให้กับ ศจ.กรุงเทพมหานคร

- สังกัด ตชด. ส่งให้กับ กองกำกับการตำรวจตระเวน
ชายแดนในกำกับและส่งให้ ศจ.ในกำกับ

- สังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร ส่งให้กับ
สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร และรวบรวม
ส่งให้ ศจ.กทม.

- สังกัดอื่นๆ ส่งผลงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัด
รวบรวมส่งให้ ศจ. ในพื้นที่



ปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงภายในจังหวัดนครนายก

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก วันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๓ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประกาศรับสมัครสถานศึกษาพอเพียง	๑ ต.ค.๖๓ ๓๐ ธ.ค.๖๓	ศจ.นครนายก
๒. สถานศึกษาประเมินตนเองและยื่นเรื่องขอรับการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด		สถานศึกษา
๓. หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบความพร้อมและทำหนังสือแจ้ง ศจ.นครนายก ขอรับการประเมิน		หน่วยงานต้นสังกัด
๔. ศจ.นครนายก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์องค์ประกอบตามที่กำหนดและแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาให้กับหน่วยงานต้นสังกัด	๑ – ๑๗ มี.ค. ๖๔	ศจ.นครนายก
๕. ศจ.นครนายก ประชุมคณะกรรมการ	๑๘ – ๓๑ มี.ค.๖๔	ศจ.นครนายก
๖. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๑ ก.พ.๖๔ - ๑๖ มี.ค.๖๔	ศจ.นครนายก
๗. ศจ.นครนายก สรุปผลการออกประเมินฯ ตรวจสอบและรวบรวมผล การประเมินนำเสนอให้ ศธ.๙ คัดกรอง ส่งผลให้กระทรวง ศธ.	๑๗ มี.ค.๖๔ - ๙ เม.ย.๖๔	ศจ.นครนายก

หมายเหตุ

๑. การประเมินสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ใช้งบประมาณปี ๒๕๖๔

๒. ติดต่อสอบถามได้ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศจ.นครนายก

โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๖๓๙๗๕๐ ต่อ ๕

๓. หน่วยงานต้นสังกัด คือ สพฐ. สอศ. สป.(กศน., สช.) อปท. ดชด. กทม. เป็นต้น



ปฏิทินการประเมินสถานศึกษาพอเพียงภายในจังหวัดนครนายก

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

โดย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครนายก วันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๓ - ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๔

กิจกรรม	ช่วงระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประกาศรับสมัครสถานศึกษาพอเพียง	๑ เม.ย. ๖๔ ๓๑ พ.ค. ๖๔	ศจ.นครนายก
๒. สถานศึกษาประเมินตนเองและยื่นเรื่องขอรับการประเมินต่อหน่วยงานต้นสังกัด		สถานศึกษา
๓. หน่วยงานต้นสังกัดตรวจสอบความพร้อมและทำหนังสือแจ้ง ศรจ.นครนายก ขอรับการประเมิน		หน่วยงานต้นสังกัด
๔. ศรจ.นครนายก แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงตามเกณฑ์องค์ประกอบตามที่กำหนดและแจ้งกำหนดการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาให้กับหน่วยงานต้นสังกัด	๑ - ๑๕ มิ.ย. ๖๔	ศจ.นครนายก
๕. ศรจ.นครนายก ประชุมคณะกรรมการประเมินฯ	๑๖ - ๓๐ มิ.ย. ๖๔	ศจ.นครนายก
๖. คณะกรรมการลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษาพอเพียง	๑ ก.ค. ๖๔ - ๑๕ ส.ค. ๖๔	ศจ.นครนายก
๗. ศรจ.นครนายก สรุปผลการออกประเมินฯ ตรวจสอบและรวบรวมผล การประเมินนำเสนอให้ ศธภ.๙ คัดกรอง ส่งผลให้กระทรวง ศธ.	๑๖ ส.ค. ๖๔ ๓๐ ก.ย. ๖๔	ศจ.นครนายก

หมายเหตุ

๑. การประเมินสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ใช้งบประมาณปี ๒๕๖๔

๒. ติดต่อสอบถามได้ที่ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล ศรจ.นครนายก

โทรศัพท์ ๐๓๗ - ๖๓๙๗๕๐ ต่อ ๕

๓. หน่วยงานต้นสังกัด คือ สพฐ. สอศ. สป.(กศน., สช.) อปท. ดชด. กทม. เป็นต้น

เป้าหมายความสำเร็จของการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๑. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก	จำนวน	๖	แห่ง
๒. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗	จำนวน	๒	แห่ง
๓. สังกัดสำนักงานการอาชีวศึกษาจังหวัดนครนายก	จำนวน	๑	แห่ง
๔. สังกัดสำนักงานเทศบาลเมืองนครนายก	จำนวน	๑	แห่ง
๕. สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครนายก	จำนวน	๑	แห่ง
๖. สังกัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	๑	แห่ง
๗. โรงเรียนพระปริยัติธรรม จังหวัดนครนายก	จำนวน	๑	แห่ง
๘. โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครนายก	จำนวน	๑	แห่ง
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	๑๔	แห่ง

หมายเหตุ การประเมินสถานศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ การประเมิน

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รอบที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ พ.ย. ๒๕๖๓ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รอบที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔ – ๑๐ ต.ค. ๒๕๖๔

แบบโรงเรียนประเมินตนเองเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
(สถานศึกษาพอเพียง)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อสถานศึกษา..... สังกัดหน่วยงาน
- ที่อยู่
- อำเภอ.....จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
- โทรศัพท์.....โทรสาร.....E-mail.....
2. ชื่อ – สกุล ผู้บริหารโทรศัพท์..... E-mail.....
- ชื่อ – สกุล ครูแกนนำผู้รับผิดชอบโทรศัพท์..... E-mail.....
3. สังกัดสถานศึกษา ☐ 3.1 กระทรวงศึกษาธิการ ☐ 3.2 สังกัดอื่น (โปรดระบุ)
4. รูปแบบการจัดการศึกษา ระดับการศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษา และสังกัดในพื้นที่

รูปแบบการศึกษา	ระดับการศึกษา	การบริหารจัดการสถานศึกษา	สังกัดในพื้นที่
☐ การศึกษาในระบบ	☐ 1. การศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้น.....ถึงระดับชั้น..... จำนวนนักเรียน.....คน ☐ 2. อื่นๆ (โปรดระบุ)	☐ 1. ของรัฐ ☐ 2. ของเอกชน	☐ 1. สพป. สพม. ☐ 2. เอกชน ☐ 3. อปท. ☐ 4. กทม. ☐ 5. ตชด. ☐ 6. อื่นๆ

ตอนที่ 2 ข้อมูลการประเมิน 5 ด้าน 17 องค์ประกอบ 62 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
1. ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)			
1. นโยบาย	1.1 มีนโยบายน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อน ในสถานศึกษา และบูรณาการในแผนปฏิบัติงานประจำปี		
	1.2 ดำเนินการตามนโยบาย และแผนปฏิบัติงานประจำปี ที่น้อมนำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.3 ติดตามผลการดำเนินการตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี ที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาขับเคลื่อนในสถานศึกษา		
	1.4 นำผลการติดตามมาพัฒนา นโยบาย/แผนงาน/โครงการ /กิจกรรม ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. วิชาการ	2.1 มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	2.2 ดำเนินการตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้		
	2.3 ติดตามผลการดำเนินงานตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการ ที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัด กิจกรรมการเรียนรู้		
	2.4 นำผลการติดตามไปพัฒนา แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ด้านวิชาการที่ส่งเสริมการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. งบประมาณ	3.1 มีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 ดำเนินการตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงบประมาณของสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.4 นำผลการติดตามมาพัฒนาและปรับปรุง การบริหารจัดการงบประมาณตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			
4. บริหารทั่วไป	4.1 บริหารอาคารสถานที่และจัดการแหล่งการเรียนรู้ในสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.2 ประสานสัมพันธ์กับชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบที่ /คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 1...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 1 การบริหารจัดการสถานศึกษา			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
2. ด้านหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (4 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้)			
1. หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	1.2 มีการนิเทศ/ติดตาม/ประเมินผล การนำหน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	1.3 มีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. การบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้	2.1 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ตามมาตรฐานการเรียนรู้		
	2.2 คุณภาพของแผนจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.3 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ		
	2.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			
3. สื่อและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 จัดทำ/ผลิต/ใช้/เผยแพร่ สื่อการเรียนรู้ เพื่อบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้		
	3.2 จัดทำ/พัฒนา/เผยแพร่ แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ใช้แหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน ที่เสริมสร้างการพัฒนาคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียงของผู้เรียน		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
4. การวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	4.1 จัดทำเครื่องมือ วัดและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.2 ใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.3 รายงานผลการประเมิน และนำมาปรับปรุง/พัฒนา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	4.4 จัดแสดง/เผยแพร่/ประกวด/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของผู้เรียนที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 2...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 2 หลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (3 องค์ประกอบ 15 ตัวบ่งชี้)			
1. การแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน	1.1 มีแผนงานแนะแนว เพื่อสนับสนุนการดำเนินชีวิตที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนได้รู้จักการวางแผนชีวิตของตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.3 มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถ แก้ปัญหาและพัฒนาตนเองได้อย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.4 ติดตามผล การจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.5 นำผลการติดตามมาใช้พัฒนาการจัดกิจกรรมแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. กิจกรรมนักเรียน	2.1 มีแผนงาน/โครงการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียน “อยู่อย่างพอเพียง”		
	2.2 จัดกิจกรรมลูกเสือ /เนตรนารี/ยุวกาชาด หรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งชุมนุม/ชมรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.4 มีการประยุกต์ใช้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น/วัฒนธรรม/หลักคำสอนทางศาสนา ในการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.5 ติดตามผลการจัดกิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.6 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา กิจกรรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	3.1 มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนเกิดจิตอาสาและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหา หรือพัฒนาสถานศึกษา/ชุมชนด้านเศรษฐกิจหรือสังคมหรือสิ่งแวดล้อมหรือวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 ติดตามผลการดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.4 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนา การดำเนินกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 3 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 3...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 3 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
4. ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา (2 องค์ประกอบ 7 ตัวบ่งชี้)			
1. การพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1.1 มีแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	1.2 มีการจัดการประชุม/อบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อส่งเสริมการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่		
	1.3 ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสม่ำเสมอ		
	1.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่บุคลากรของสถานศึกษา		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. การติดตามและขยายผล	2.1 ติดตามผลการดำเนิน โครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.2 นำผลการติดตามมาปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินโครงการ/กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	2.3 ขยายผลและเผยแพร่ ผลการดำเนินชีวิตและปฏิบัติภารกิจหน้าที่ของบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2...../.....			
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 2 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 4...../.....			
จุดเด่น/ข้อสังเกตของผู้ประเมินเกี่ยวกับด้านที่ 4 พัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา			
.....			
.....			
.....			
.....			

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล
5.ผลลัพธ์/ภาพความสำเร็จ (4 องค์ประกอบ 12 ตัวบ่งชี้)			
1. สถานศึกษา	1.1 คุณลักษณะของสถานศึกษาพอเพียง		
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 1...../.....			
2. ผู้บริหารสถานศึกษา	2.1 คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษาพอเพียง		
คะแนนรวมองค์ประกอบที่ 2...../.....			
3.บุคลากรของสถานศึกษา	3.1 บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.2 บุคลากรจัดการทรัพยากรและดำเนินชีวิตด้านเศรษฐกิจอย่างสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
	3.3 บุคลากรอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนเพื่อส่วนร่วมและสาธารณประโยชน์		
	3.4 บุคลากรรู้จักใช้และจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ		
	3.5 บุคลากรดำเนินชีวิตอย่างมีฐานรากทางวัฒนธรรม และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมจากกระแสโลกาภิวัตน์		
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3...../.....			
4.ผู้เรียน	4.1 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานการเรียนรู้หลักเศรษฐกิจพอเพียง ของแต่ละระดับชั้นปีการศึกษา		
	4.2 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัตถุ/เศรษฐกิจ		
	4.3 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคม		

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้เกณฑ์คุณภาพ	คะแนน	เหตุผล	
	4.4 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านสิ่งแวดล้อม			
	4.5 ผู้เรียนปฏิบัติตนให้ดำเนินชีวิตได้อย่างสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านวัฒนธรรม			
คะแนนรวม/คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4...../.....				
คะแนนรวมของคะแนนเฉลี่ย 4 องค์ประกอบ / คะแนนเฉลี่ยของรายด้านที่ 5...../.....				
ด้านที่ 1	ด้านที่ 2	สรุปคะแนนเฉลี่ยรายด้าน ด้านที่ 3	ด้านที่ 4	ด้านที่ 5
.....				
สรุปผลการประเมินสถานศึกษา โรงเรียน..... ☐ ผ่าน ☐ ไม่ผ่าน				
ข้อสังเกตโดยรวมของผู้ประเมินเกี่ยวกับสถานศึกษาแห่งนี้ในการประเมินเป็น “สถานศึกษาพอเพียง”				
.....				
.....				
.....				
.....				
.....				

ลงนามผู้ประเมิน.....

(.....)

ตำแหน่ง/สังกัดของผู้ประเมิน.....

วันที่/เดือน/ปี ที่ประเมิน...../...../.....

หมายเหตุ สถานศึกษาพร้อมรับการประเมินในปี.....

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

ลำดับที่	โรงเรียน	ผ่านปี	หมายเหตุ
1	ชุมชนบ้านวังไทร(วังไทรวิทยาคม)	2556	ผ่านแล้ว
2	ชุมชนวัดป่าชะ	2555	ผ่านแล้ว
3	ชุมชนวัดอำภาสริวงศ์ มิตรภาพที่ 162	2558	ผ่านแล้ว
4	ไทยรัฐวิทยา 73 (วัดบ้านพร้าว)	2556	ผ่านแล้ว
5	บ้านกลางคลอง 30	2556	ผ่านแล้ว
6	บ้านกำแพงเขียว	2556	ผ่านแล้ว
7	บ้านเขาหิน(แสงสว่างวิทยา)	2556	ผ่านแล้ว
8	บ้านเขาส่องกล้อง	2555	ผ่านแล้ว
9	บ้านเขาหัวนา	2555	ผ่านแล้ว
10	บ้านคลอง 1	2556	ผ่านแล้ว
11	บ้านคลอง 14	2555	ผ่านแล้ว
12	บ้านคลอง 22(อาจเอิบจิตรอุปถัมภ์)	2556	ผ่านแล้ว
13	บ้านคลอง 24	2558	ผ่านแล้ว
14	บ้านคลอง 30	2556	ผ่านแล้ว
15	บ้านคลองหกวา	2558	ผ่านแล้ว
16	บ้านโคกสว่าง	2558	ผ่านแล้ว
17	บ้านช่องตะเคียน(ละอียดวาริอุปถัมภ์)	2558	ผ่านแล้ว
18	บ้านชะวากยาว	2556	ผ่านแล้ว
19	บ้านดงแขวน	2555	ผ่านแล้ว
20	บ้านดงวิทยาการ	2556	ผ่านแล้ว
21	บ้านดอนกลาง(กิตาริศึกษาการ)	2556	ผ่านแล้ว
22	บ้านดอนเจริญ	2552/2555	ผ่านแล้ว
23	บ้านทำนบ(เลิศสินอนุสรณ์)	2556	ผ่านแล้ว
24	บ้านปากคลอง31	2556	ผ่านแล้ว
25	บ้านลาดช้าง(ระคนกิจศึกษา)	2556	ผ่านแล้ว
26	บ้านหนองกันเกรา	2556	ผ่านแล้ว
27	วังดอกไม้	2556	ผ่านแล้ว

28	วัดกุฎีเตี้ย	2556	ผ่านแล้ว
29	วัดกุดตะเคียน	2556	ผ่านแล้ว
30	วัดเกาะกระชาย	2555	ผ่านแล้ว
31	วัดเข้มทอง	2556	ผ่านแล้ว
32	วัดเขาน้อย(ศิลาทองวิทยาการ)	2555	ผ่านแล้ว
33	วัดคลองโพธิ์	2556	ผ่านแล้ว
34	วัดคีรีวัน	2555	ผ่านแล้ว
35	วัดเจดีย์ทอง(สุขวิทยาการ)	2556	ผ่านแล้ว
36	วัดดอนยอ	2556	ผ่านแล้ว
37	วัดตำหนัก(ละเอียดชำนาญอุณาศาสน์)	2556/2563	ผ่านแล้ว/รอผลประเมิน
38	วัดทิวพุทธรังสรรค์	2556	ผ่านแล้ว
39	วัดทองจรรยา	2556	ผ่านแล้ว
40	วัดทองย้อย(วุฒิกรประชานุกุล)	2558	ผ่านแล้ว
41	วัดทางกระบือ (เอื้อติวิทยาการ)	2556	ผ่านแล้ว
42	วัดท่าด่าน	2556	ผ่านแล้ว
43	วัดธรรมปัญญา	2555	ผ่านแล้ว
44	วัดเนินสะอาด	2556	ผ่านแล้ว
45	วัดเนินหินแร่ (เหมยการณุสรณ์)	2558	ผ่านแล้ว
46	วัดบางหอย	2556	ผ่านแล้ว
47	วัดบ้านพริก	2556	ผ่านแล้ว
48	วัดโบสถ์เจริญธรรม	2556	ผ่านแล้ว
49	วัดปากคลองพระอาจารย์	2556	ผ่านแล้ว
50	วัดพรหมเพชร	2556	ผ่านแล้ว
51	วัดพราหมณี	2552/2555	ผ่านแล้ว
52	วัดพิบูลแก้ว	2556	ผ่านแล้ว
53	วัดโพธิ์	2556	ผ่านแล้ว
54	วัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม	2556	ผ่านแล้ว
55	วัดโพธิ์แทน	2556	ผ่านแล้ว
56	วัดโยธีราษฎร์ศรัทธาราม	2556	ผ่านแล้ว
57	วัดราษฎร์ประดิษฐ์	2558	ผ่านแล้ว

58	วัดราษฎร์ศรัทธาธรรม	2558	ผ่านแล้ว
59	วัดลำบัวลอย	2552/2555	ผ่านแล้ว
60	วัดเลขาธรรมกิตต์(กริเมธอุทิศ)	2556	ผ่านแล้ว
61	วัดวังไทร	2556	ผ่านแล้ว
62	วัดวังปลาจืด	2555	ผ่านแล้ว
63	วัดวังยายฉิม	2556	ผ่านแล้ว
64	วัดสมบุญสามัคคี(ปากช่องประชานุกูล)	2556	ผ่านแล้ว
65	วัดสว่างอารมณ์(ศรีพัฒนานุกูล)	2552/2555	ผ่านแล้ว
66	วัดสันตยาราม	2555	ผ่านแล้ว
67	วัดสันติธรรมราษฎร์บำรุง	2556	ผ่านแล้ว
68	วัดสุทธธรรมาราม	2556	ผ่านแล้ว
69	วัดสุนทรพิชิตาราม	2556	ผ่านแล้ว
70	วัดหนองคันจาม	2556	ผ่านแล้ว
71	วัดหนองเตยตั้งตรงจิตร 8	2555	ผ่านแล้ว
72	วัดหนองทองทราย	2556	ผ่านแล้ว
73	วัดหนองรี	2556	ผ่านแล้ว
74	วัดหุบเมย	2556	ผ่านแล้ว
75	วัดแหลมไม้ย้อย	2558	ผ่านแล้ว
76	วัดอรุณรังษี	2556	ผ่านแล้ว
77	วัดอารีราษฎร์	2556	ผ่านแล้ว
78	หัวเขาแก้ว	2556	ผ่านแล้ว
79	อนุบาลนครนายก	2556	ผ่านแล้ว
80	อนุบาลบ้านนา(วัดช้าง)	2556	ผ่านแล้ว
81	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประจักษ์)	2556	ผ่านแล้ว
82	อนุบาลองค์กรักษ์(ผดุงองค์กรักษ์ประชา)	2556	ผ่านแล้ว
83	วัดพลอยกระจ่างศรี	2552/2555	ผ่านแล้ว /ศร.2559
84	ชลนายกสงเคราะห์	2562	ผ่านแล้ว
85	ชุมชนบ้านคลองเหมือง		ยังไม่ประเมิน
86	ชุมชนวัดเขี้ยวโอสถ		รับการประเมินแล้ว
87	ชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)		รับการประเมินแล้ว

88	บ้านเขาเพิ่ม		ยังไม่ประเมิน
89	บ้านเขาไม้ไฟ		ยังไม่ประเมิน
90	บ้านคลอง 23		ยังไม่ประเมิน
91	บ้านคลอง 3 (ตรุณศึกษา)		ยังไม่ประเมิน
92	บ้านคลอง 3 วิทยา(ประชาสามัคคี)		ยังไม่ประเมิน
93	บ้านคลอง 31		ยังไม่ประเมิน
94	บ้านคลอง 33		ยังไม่ประเมิน
95	บ้านคลองใหญ่		ยังไม่ประเมิน
96	บ้านขวดบัว		รับการประเมินแล้ว
97	บ้านชุมพล(อันอารีศึกษาการ)		ยังไม่ประเมิน
98	บ้านเตยใหญ่		ยังไม่ประเมิน
99	บ้านบุงเข้		ยังไม่ประเมิน
100	บ้านปลายคลอง 22		ยังไม่ประเมิน
101	บ้านปากคลอง 17		ยังไม่ประเมิน
102	บ้านหัวหมอน		ยังไม่ประเมิน
103	วัดเกาะกา		ยังไม่ประเมิน
104	วัดเกาะพิกุล		ยังไม่ประเมิน
105	วัดโคกลำดวน		ยังไม่ประเมิน
106	วัดโคกสว่าง		ยังไม่ประเมิน
107	วัดจันทร์เรือง		ยังไม่ประเมิน
108	วัดทองหลาง(สุขชมวิทยาการ)	2562	ผ่านแล้ว
109	วัดท่าข่อย(ศาสนกิจโกศล)		ยังไม่ประเมิน
110	วัดท่าชัย		รับการประเมินแล้ว
111	วัดท่าช้าง(แสงปัญญาวิทยาการ)		ยังไม่ประเมิน
112	วัดท่าทราย		ยังไม่ประเมิน
113	วัดท่าทราย(พิมพานุสร)		ยังไม่ประเมิน
114	วัดท่ามะปราง		ยังไม่ประเมิน
115	วัดนาหินลาด		ยังไม่ประเมิน
116	วัดบางปริง		ยังไม่ประเมิน
117	วัดโบสถ์การ้อง		ยังไม่ประเมิน

118	วัดประสิทธิเวช		ยังไม่ประเมิน
119	วัดวังตุม		ยังไม่ประเมิน
120	วัดวังทิพย์พันธาราม		ยังไม่ประเมิน
121	วัดศรีจุฬา		ยังไม่ประเมิน
122	วัดศรีสุวรรณ		ยังไม่ประเมิน
123	วัดสบกเขียว		รับการประเมินแล้ว
124	วัดสะพาน(ศิษย์สมพงษ์อุทิต)		ยังไม่ประเมิน
125	วัดสันติวัฒนาราม		รับการประเมินแล้ว
126	วัดหนองเคี่ยม		ยังไม่ประเมิน
127	วัดอัมพวัน(ทองโสภณวิทยาการ)		ยังไม่ประเมิน
128	วัดเอี่ยมประดิษฐ์		ยังไม่ประเมิน
129	วันครู 2504		ยังไม่ประเมิน
130	สาริกา		ยังไม่ประเมิน
131	อนุบาลอำเภอปากพลี(ชุมชนบ้านเกาะหวาย)		ยังไม่ประเมิน

สรุป

จำนวนสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินแล้ว	85	โรงเรียน
จำนวนสถานศึกษาที่รับการประเมินแล้วรอผล	7	โรงเรียน
จำนวนสถานศึกษาที่ยังไม่ได้รับการประเมิน	39	โรงเรียน