



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๕ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย ตามแนวคิด มอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนศรีนาวา)

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๕๖๓
ลงวันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๓

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการจัดการเรียนรู้
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ฯ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (๓ - ๖ ปี)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบทสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเข้าร่วมโครงการฯ (ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้)

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้ท่านเตรียมความพร้อมเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมในระยะที่ ๒ และระยะต่อไปตามลำดับ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเรือง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย
ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศรับสมัครคัดเลือกโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนมอนเตสซอรีทั้งระบบ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยมีโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการ ฯ จำนวนทั้งสิ้น ๑,๓๒๒ โรงเรียน นั้น

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์การพิจารณาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอประกาศรายชื่อโรงเรียน ที่ผ่านการคัดเลือกเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ โดยแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

กลุ่ม ๑ โรงเรียนที่มีการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรีและพัฒนาความเข้มแข็งอย่างต่อเนื่อง (ครูที่ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพครูระดับปฐมวัย ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Association Montessori International Personal Development : AMI) และครูที่ผ่านการฝึกอบรม หลักสูตรการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑๖๖ โรงเรียน

ภาคเหนือ

- | | |
|--|---|
| ๑. โรงเรียนผาขาววิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๒. โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๓. โรงเรียนบ้านน้ำลัด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๔. โรงเรียนบ้านปางขอน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๕. โรงเรียนบ้านดอน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๖. โรงเรียนบ้านปางลาว | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๗. โรงเรียนอนุบาลฮ้องลี
(ค่ายเม็งรายมหาราชอุปถัมภ์) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๘. โรงเรียนบ้านดอยฮาง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑ |
| ๙. โรงเรียนโป่งกลางน้ำประชาสรรค์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านร้องขี้เหล็ก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑ |
| ๑๑. โรงเรียนชุมชนบ้านช่างเคิ่ง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ |
| ๑๒. โรงเรียนอนุบาลแพร่ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑ |
| ๑๓. โรงเรียนอนุบาลสุโขทัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๑ |

/ภาคกลาง...

ภาคกลาง

๑. โรงเรียนวัดด่านช้าง
๒. โรงเรียนอนุบาลบ้านไร่
๓. โรงเรียนบ้านซับพริก
๔. โรงเรียนละเียดอุปถัมภ์
๕. โรงเรียนประชาสงเคราะห์พิทยา
๖. โรงเรียนวัดหนองปลาหมอ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุทัยธานี เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐม เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

๑. โรงเรียนบ้านหนองปาดฟาน
๒. โรงเรียนบ้านห้วยเชือกเหนือ
๓. โรงเรียนชุมชนบ้านฝาง
๔. โรงเรียนบ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่
๕. โรงเรียนบ้านชะว้า
๖. โรงเรียนบ้านวังหว่า
๗. โรงเรียนบ้านไผ่ประถมศึกษา
๘. โรงเรียนบ้านหนองขามสมบูรณ์
๙. โรงเรียนบ้านภูเหล็ก
๑๐. โรงเรียนบ้านตลาดหนองแก
๑๑. โรงเรียนบ้านหนองแวงท่าวัด
๑๒. โรงเรียนสุนทรวัฒนา
๑๓. โรงเรียนพังโคน (จำปาสามัคคีวิทยา)
๑๔. โรงเรียนบ้านค้อ
๑๕. โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่
๑๖. โรงเรียนบ้านนาแก
๑๗. โรงเรียนบ้านวังกกเคื่อ
๑๘. โรงเรียนบ้านไร่พวยมิตรภาพที่ ๑๘
๑๙. โรงเรียนชุมชนบ้านโคกอุดม
๒๐. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองหิ้ง
๒๑. โรงเรียนชุมชนสมสนุก
๒๒. โรงเรียนนาสะแบง
๒๓. โรงเรียนบ้านกุดสิม
๒๔. โรงเรียนบ้านคำภู
๒๕. โรงเรียนบ้านคำบอน
๒๖. โรงเรียนบ้านดอนปอ
๒๗. โรงเรียนบ้านท่าเชียงเครือ
๒๘. โรงเรียนบ้านท่าไร่ไทยเจริญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ

/๒๙. โรงเรียนบ้านนาต้อง...

- [illegible]

๖๗. โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น
๖๘. โรงเรียนบ้านกุดกว้างประชาสรรค์
๖๙. โรงเรียนบ้านเก็ง
๗๐. โรงเรียนดอนหม
๗๑. โรงเรียนบ้านป่าปอ
๗๒. โรงเรียนบ้านวังชัย
๗๓. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองเชียงชา
๗๔. โรงเรียนสุนทรวิจิตร (บำรุงวิทยา)
๗๕. โรงเรียนบ้านนาคอย
๗๖. โรงเรียนอนุบาลมหาสารคาม
๗๗. โรงเรียนบ้านเสือโก้
๘๐. โรงเรียนบ้านดงหลวง
๘๑. โรงเรียนคางสูงเจริญศิลป์
๘๒. โรงเรียนอภัยดำรงธรรม
๘๓. โรงเรียนบ้านนาตุนนาคี
๘๔. โรงเรียนบ้านโคกลาง
๘๕. โรงเรียนบ้านดอนเตือ
๘๖. โรงเรียนบ้านงอยเลิงทอง
๘๗. โรงเรียนบ้านอีเสียน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๑

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

๑. โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่สุวรรณภูมิ
๒. โรงเรียนบ้านหนองหวาย
๓. โรงเรียนบ้านค้อย่างปอ (อสพป.๓๕)
๔. โรงเรียนอนุบาลศรีประจักษ์
๕. โรงเรียนบ้านโคกสูง
๖. โรงเรียนบ้านสำโรงพลัน
๗. โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษณ์
๘. โรงเรียนบ้านสำโรงเกียรติ
๙. โรงเรียนบ้านกระแซงใหญ่
๑๐. โรงเรียนบ้านโนนสูง
๑๑. โรงเรียนบ้านขุนหาญ
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองหว้า
๑๓. โรงเรียนบ้านสว่าง
๑๔. โรงเรียนบ้านปูน
๑๕. โรงเรียนอุบลวิทยาคม

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

4. 244

4. 244

4. 244

4. 244

ภาคใต้

๑. โรงเรียนวัดปิยะพัฒนาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๒. โรงเรียนบ้านดอนใจดี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๓. โรงเรียนบ้านศาลาพระม่วง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๔. โรงเรียนบ้านปากพู่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๕. โรงเรียนบ้านบางแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๖. โรงเรียนบ้านบ่อแสน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๗. โรงเรียนวัดนิโครธาราม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพังงา
๘. โรงเรียนบ้านทุ่งมะพร้าว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระนอง
๙. โรงเรียนสมาคมเลขานุการสตรี ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล
๑๐. โรงเรียนวัดวิเวการาม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต ๓
๑๑. โรงเรียนอนุบาลทับสะแก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๒. โรงเรียนบ้านอ่างทอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๓. โรงเรียนบ้านวังน้ำเขียว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๑๔. โรงเรียนบ้านช้างเผือก	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

กลุ่ม ๒ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ทั้งระบบในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จำนวน ๘๕ โรงเรียน

ภาคเหนือ

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑

๑. โรงเรียนผาขาววิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๒. โรงเรียนแม่มอญวิทยา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๓. โรงเรียนบ้านเมืองชุม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๔. โรงเรียนบ้านเวียงเดิม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๕. โรงเรียนบ้านจะคือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๑
๖. โรงเรียนบ้านห้วยไคร้	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
๗. โรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔
๘. โรงเรียนบ้านแม่หงาหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
๙. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๙๘ (บ้านงอบ)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาน่าน เขต ๒
๑๐. โรงเรียนอนุบาลแม่ใจ (บ้านศรีถ้อย)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑
๑๑. โรงเรียนอนุบาลแพร่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๑
๑๒. โรงเรียนบ้านสบพลึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต ๑
๑๓. โรงเรียนบ้านน้ำอ่าง (สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์ที่ ๑๖๓)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๑
๑๔. โรงเรียนบ้านสามหลัง (ประชารังสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุโขทัย เขต ๒

/ภาคกลาง...

ภาคกลาง

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดด่านช้าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓

- | | |
|---|--|
| ๑. โรงเรียนบ้านหัววัง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนวัดนมโตะ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท |
| ๓. โรงเรียนค่ายบางระจัน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี |
| ๔. โรงเรียนวัดปราโมทย์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม |
| ๕. โรงเรียนวัดสมานประชาชน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ |
| ๖. โรงเรียนวัดเสนีย์วงศ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๒ |
| ๗. โรงเรียนลำสนั่น | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ |
| ๘. โรงเรียนวัดค่าย (เล็กจุฬาประชาชนุสรณ์) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอยุธยา เขต ๑ |
| ๙. โรงเรียนบ้านหนองหลวง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑ |
| ๑๐. โรงเรียนบ้านพุ่มวง | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑ |
| ๑๑. โรงเรียนวัดมหานาม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง |
| ๑๒. โรงเรียนบ้านเนินไทร | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑ |
| ๑๓. โรงเรียนวัดราษฎร์ธรรมาราม | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร |

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

- | | |
|--|---|
| ๑. โรงเรียนบ้านนามูลตุน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๒ |
| ๒. โรงเรียนประสานมิตรวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ |
| ๓. โรงเรียนปอแดงวิทยา | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| ๔. โรงเรียนบ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ |
| ๕. โรงเรียนประชาพัฒนาบ้านแฮด | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ |
| ๖. โรงเรียนบ้านหนองแปน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ |
| ๗. โรงเรียนชุมชนบ้านชนบท | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ |
| ๘. โรงเรียนบ้านทรายทุ่งมน | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๓ |
| ๙. โรงเรียนบ้านวังชัย | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ |
| ๑๐. โรงเรียนหนองไฮโคกสง่า | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑ |
| ๑๑. โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๕๐ (บ้านคำพิ) | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ |
| ๑๒. โรงเรียนบ้านนาดอกไม้ห้วยไร่สามัคคี | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๒ |
| ๑๓. โรงเรียนผายหินประชารักษ์ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู เขต ๑ |
| ๑๔. โรงเรียนบ้านหนองจิก | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑ |
| ๑๕. โรงเรียนบ้านโชคเจริญ | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ |

/ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง...

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๑	โรงเรียนวัดสระแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๑
๒	โรงเรียนบ้านกระโดนกะลันทา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑
๓	โรงเรียนอนุบาลหนองหงส์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓
๔	โรงเรียนบ้านนาสะไมย์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๑
๕	โรงเรียนอนุบาลกุดชุมพัฒนา (ศรีวิสารรังสรรค์)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยโสธร เขต ๒
๖	โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่สุวรรณภูมิ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต ๒
๗	โรงเรียนอนุบาลอุทุมพรพิสัย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
๘	โรงเรียนบ้านสำโรงพลัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๓
๙	โรงเรียนอนุบาลเบญจลักษณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๔
๑๐	โรงเรียนอนุบาลจอมพระ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
๑๑	โรงเรียนบ้านเกษตรถาวร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓
๑๒	โรงเรียนมูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม (ในพระอุปถัมภ์สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรฉัตร)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๑๓	โรงเรียนอุบลวิทยาคม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๑๔	โรงเรียนบ้านสว่างหนองเสือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๑๕	โรงเรียนตระการพิชผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๒
๑๖	โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง ๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๓
๑๗	โรงเรียนอนุบาลสว่างวีระวงศ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๔

ภาคตะวันออก

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวัดแสง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

๑.	โรงเรียนวัดสิงห์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑
๒.	โรงเรียนวัดกะทิง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๒
๓.	โรงเรียนวัดประชาบำรุง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
๔.	โรงเรียนบ้านมาบกุด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑
๕.	โรงเรียนวัดทรงธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๒
๖.	โรงเรียนวัดบางปรือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด
๗.	โรงเรียนบ้านโคกสัน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราจีนบุรี เขต ๒
๘.	โรงเรียนวัดคลองตาสุตรสามัคคี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต ๑
๙.	โรงเรียนวัดแค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
๑๐.	โรงเรียนชุมชนวัดศรีนาวา (ดิลกชนคีนาวา)	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑

/ภาคใต้...

ภาคใต้

เข้ารับการฝึกอบรม ณ ศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒

๑.	โรงเรียนวัดดอนยาง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑
๒.	โรงเรียนชุมชนบ้านเขาหลวง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๓.	โรงเรียนบ้านพังเหา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๔.	โรงเรียนวัดแหลมปอ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๕.	โรงเรียนบ้านเขาแงน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๖.	โรงเรียนบ้านแหลมยางนา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๗.	โรงเรียนชุมชนวัดหาดสำราญ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๘.	โรงเรียนบ้านดอนแค	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๒
๙.	โรงเรียนบ้านลิพอน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาภูเก็ต
๑๐.	โรงเรียนวัดควนสินวล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑
๑๑.	โรงเรียนบ้านวังลำ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๒
๑๒.	โรงเรียนวัดร่มเมือง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑
๑๓.	โรงเรียนบ้านโนลง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๑
๑๔.	โรงเรียนวัดช่องแมว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๓
๑๕.	โรงเรียนนิคมพัฒนา ๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๒
๑๖.	โรงเรียนวัดนาริประดิษฐ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๑

สำหรับโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ระดับปฐมวัย บริบท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมีคุณสมบัติตรงตามเกณฑ์การพิจารณา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณาเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมในระยะที่ ๒ ตามลำดับ ต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายกวินทร์เกียรติ นนธ์พละ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี (๓-๖ ปี)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี
ตัวบ่งชี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและหลักสูตรมอนเตสซอรี
๒. มีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี
๓. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
๔. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
๕. มีระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
๖. มีการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและจัดทำรายงานผลการจัดประสบการณ์ประจำปี
๗. มีการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี

มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรมอนเตสซอรี
ตัวบ่งชี้

๑. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิมอนเตสซอรีตรงกับระดับที่สอน
๒. มีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎีและหลักสูตรมอนเตสซอรี
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพทางมอนเตสซอรีอย่างต่อเนื่อง
๔. ครูและบุคลากรใช้การสังเกตการณ์ เป็นเครื่องมือในการวางแผนการจัดประสบการณ์
๕. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. ครูและบุคลากรทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้และค้นพบความรู้
๗. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้
ตัวบ่งชี้

๑. มีการจัดเด็กแต่ละอายุทุกห้องเรียน
๒. มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตามหลักการของมอนเตสซอรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
๓. มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสมกับวัยและมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ
๔. มีการจัดสิ่งแวดล้อมสวยงาม ได้รับการรักษาสภาพอย่างดี มีระบบ ระเบียบและจูงใจให้ปฏิบัติกิจกรรม
๕. สิ่งแวดล้อมที่จัดเตรียม ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และเกิดความรับผิดชอบด้วยตนเอง

มาตรฐานที่ ๔ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี ตัวบ่งชี้

๑. มีการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีเป็นกิจวัตรอย่างมีเป้าหมายและบูรณาการ
กับโครงการและกิจกรรมตามความเหมาะสม

๒. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี

๓. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การควบคุมตนเอง ความกระหายในการเรียนรู้
และสร้างแรงจูงใจให้เกิดการสำรวจศึกษาค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเองอย่างอิสระตามความต้องการ
และความแตกต่างเป็นรายบุคคล

๔. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพ
ของแต่ละบุคคล

๕. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่นจากสื่ออุปกรณ์และกิจกรรม
อย่างมีจุดมุ่งหมาย

๖. มีการประเมินพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี
และนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล

มาตรฐานที่ ๕ คุณภาพเด็ก ตัวบ่งชี้

๑. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒. เด็กสามารถควบคุมตนเองได้ มีวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รับผิดชอบต่อ
หน้าที่ของตน และเคารพสิทธิของผู้อื่น รักสงบและมีจิตอาสา

๓. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้อย่างเหมาะสม

๔. เด็กมีทักษะเฉพาะด้านทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และการแสวงหาความรู้

มาตรฐานโรงเรียนที่จัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี (๓-๖ ปี)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ
มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๒๑	
๑. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักสูตรมอนเตสซอรี	๓	
๒. มีการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี และมีการดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้	๔	
๓. มีการสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	๓	
๔. ส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	๒	
๕. มีระบบการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	๓	
๖. มีการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานผลการจัดประสบการณ์ประจำปี	๓	
๗. มีการจัดงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๓	
มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรมอนเตสซอรี	๒๔	
๑. ครูและบุคลากรมีคุณวุฒิมอนเตสซอรีตรงกับระดับที่สอน	๔	
๒. มีความรู้ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักสูตรมอนเตสซอรี	๔	
๓. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพทางมอนเตสซอรี อย่างต่อเนื่อง	๒	
๔. ครูและบุคลากรใช้การสังเกตการณ์ เป็นเครื่องมือ ในการวางแผนการจัดประสบการณ์	๓	
๕. ครูและบุคลากรปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี	๔	
๖. ครูและบุคลากรทำหน้าที่อำนวยความสะดวกให้เด็กได้เรียนรู้ และค้นพบความรู้	๔	
๗. มีการประเมินตนเองและจัดทำรายงานผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	๓	
มาตรฐานที่ ๓ การจัดเตรียมสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้	๑๖	
๑. มีการจัดเด็กแต่ละอายุทุกห้องเรียน	๒	
๒. มีการจัดสิ่งแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนตาม หลักการของมอนเตสซอรีที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	๕	
๓. มีการจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้มีสื่ออุปกรณ์ที่เหมาะสม กับวัยและมีกิจกรรมที่เหมาะสมกับพัฒนาการ	๔	
๔. มีการจัดสิ่งแวดล้อมสวยงาม ได้รับการรักษาสภาพอย่างดี มีระบบ ระเบียบและจูงใจให้ปฏิบัติกิจกรรม	๓	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	น้ำหนักตัวบ่งชี้	คะแนนที่ได้รับ
๕. สิ่งแวดล้อมที่จัดเตรียม ส่งเสริมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติ และเกิดความรับผิดชอบด้วยตนเอง	๒	
มาตรฐานที่ ๔ การจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรี	๒๓	
๑. มีการจัดประสบการณ์ตามแนวคิดมอนเตสซอรีเป็นกิจวัตร อย่างมีเป้าหมายและบูรณาการกับโครงการและกิจกรรม ตามความเหมาะสม	๓	
๒. มีแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรี	๔	
๓. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการพึ่งพาตนเอง การควบคุม ตนเอง ความกระหายในการเรียนรู้และสร้างแรงจูงใจให้เกิด การสำรวจศึกษาค้นคว้า ค้นพบด้วยตนเองอย่างอิสระ ตามความต้องการและความแตกต่างเป็นรายบุคคล		
๔. มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล	๔	
๕. มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรงผ่านการเล่น จากสื่ออุปกรณ์และกิจกรรมอย่างมีจุดมุ่งหมาย	๔	
๖. มีการประเมินพัฒนาการเด็กสอดคล้องกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีของมอนเตสซอรีและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนา เด็กเป็นรายบุคคล	๔	
มาตรฐานที่ ๕ คุณภาพเด็ก	๑๖	
๑. เด็กมีพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	๔	
๒. เด็กสามารถควบคุมตนเองได้ มีวินัย มีสมาธิมุ่งมั่นในการทำงาน มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน และเคารพสิทธิ ของผู้อื่น รักสงบและมีจิตอาสา	๔	
๓. เด็กมีทักษะการคิด การตัดสินใจ แก้ปัญหาด้วยเหตุผลได้ อย่างเหมาะสม	๔	
๔. เด็กมีทักษะเฉพาะด้านทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการแสวงหาความรู้	๔	