

ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๓๗๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ระลอกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียน

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
ปิดการเรียนด้วยเหตุพิเศษ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๔

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือ เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จำนวน ๑ ฉบับ

ตามประกาศที่อ้างถึง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ระลอกใหม่ ในพื้นที่ควบคุมสูงสุดตามที่ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-๑๙ (ศบค.) กำหนดนั้น ทำให้กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา จึงให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ และระหว่างปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษได้ให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ความแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอให้ทางโรงเรียนได้ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID 19) ระลอกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ทั้งนี้ให้คำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

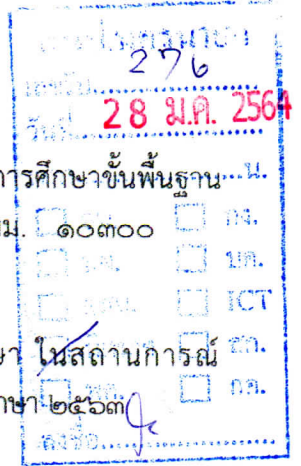
โทร / โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑-๖๒๘



ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๗๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มกราคม ๒๕๖๔



เรื่อง ชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต

อ้างถึง ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ
ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๖๔

ตามประกาศที่อ้างถึง เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่ ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด ตามที่ศูนย์บริหารสถานการณ์โควิด-๑๙ (ศบค.) กำหนด ทำให้กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน นักศึกษา จึงให้สถานศึกษาทุกแห่งของรัฐและเอกชน ทั้งในระบบและนอกระบบ ซึ่งอยู่ในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่วันที่ ๔ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ และระหว่างปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางจัดการเรียนการสอนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ ความแจ้งแล้ว นั้น

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ในสถานการณ์ โควิด-๑๙ ระลอกใหม่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับเสียงสะท้อนถึงความกังวลของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่สามารถเรียนปกติในชั้นเรียนได้เกรงว่านักเรียนจะเรียนได้ไม่เต็มที่ อาจส่งผลถึงการสอบในระดับต่าง ๆ ดังนั้น เพื่อเป็นการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงขอชักซ้อมความเข้าใจแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ระลอกใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษาเป็นอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาในการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน และตัดสินผลการเรียน ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. การตัดสินผลการเรียนรายวิชา ให้นำคะแนนระหว่างเรียนรวมกับคะแนนปลายปี/ปลายภาค ตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด

๒.๑ คะแนนระหว่างเรียนหรือคะแนนกลางภาค

กรณีสถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลาย และยังคงเรียนผ่านออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เรียนปกติในชั้นเรียน สถานศึกษาสามารถพิจารณาจากใบงานที่มอบหมายให้นักเรียนปฏิบัติตามการสังเกตพฤติกรรมขณะจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ การตอบคำถาม การพูดคุย การเสนองานในรูปแบบต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ โอน์ เพชบุ๊ก เป็นต้น เพื่อบรรลุตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒.๒ คะแนนปลายปี/ปลายภาค

กรณีสถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลาย และยังคงเรียนผ่านออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เรียนปกติในชั้นเรียน สถานศึกษาไม่จำเป็นต้องใช้คะแนนจากการสอบโดยข้อสอบเพียงอย่างเดียว อาจพิจารณาจากผลงาน/ชิ้นงาน แฟ้มสะสมงาน การสอบปากเปล่าทางไลน์ ชุม หรืออื่น ๆ ได้ ตามความเหมาะสมและบริบทของสถานศึกษา แต่ต้องคำนึงถึงคุณภาพของนักเรียนเป็นสำคัญ

๓. การเลื่อนชั้น

๓.๑ ระดับประถมศึกษา นักเรียนยังต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนตลอดปีการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีเวลาเรียนรู้เพียงพอต่อการพัฒนาความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่กำหนดในมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน และเป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒ ระดับมัธยมศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และแนวปฏิบัติการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

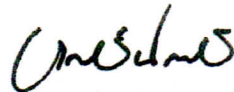
กรณีสถานการณ์โควิด-๑๙ ยังไม่คลี่คลาย และยังคงเรียนผ่านออนไลน์ หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เรียนปกติในชั้นเรียน สถานศึกษาสามารถกำหนดแนวทางการนับเวลาเรียนการจัดการเรียนการสอนผ่านออนไลน์หรือรูปแบบอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เรียนปกติในชั้นเรียน หรือนับเวลาที่นักเรียนใช้ในการทำผลงาน/ชิ้นงานตามที่ครูมอบหมาย และให้สถานศึกษาดำเนินการตามแนวปฏิบัติการนับเวลาเรียน การสอนชดเชย และการอนุมัติการจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔. การกำหนดวันสอบปลายภาค/ปลายปี ให้เป็นไปตามความเหมาะสมและบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๕. วันสิ้นสุดการเรียนการสอนภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ยังคงเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ คือ วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ กรณีสถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลยังไม่เสร็จสิ้น และอนุมัติการจบการศึกษาในรุ่นปกติไม่ทันตามกำหนดเวลา (๙ เมษายน ๒๕๖๔) สถานศึกษาสามารถพิจารณาอนุมัติการจบการศึกษาได้ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ทั้งนี้ คำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียนเป็นสำคัญ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและแจ้งสถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายวินทร์เกียรติ นนธ์พละ)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

โทร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๖๘

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๕

E-mail : assessment.obec@gmail.com

เลขทะเบียนรับ	1562
เลขรับ	28 ม.ค. ๒๕๖๔
วันที่	28 ม.ค. ๒๕๖๔
เวลา	
☐ ขัดข้อง	
☒ วัดผล	
☐ ข้อเสนอแนะ	
☐ ฝึกคิดคำนวณ	
☐ ประเมินคุณภาพ	
☐ เสนอแนะ	
☐ อื่น ๆ	