

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๙๙๔๗



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก  
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการเตรียมผู้เรียนให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ ๒๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่เกี่ยวข้อง

- |                  |  |              |
|------------------|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | ๑. รายชื่อโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ   | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๒. แบบฟอร์ม รร.๑ สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑<br>ตามทักษะการเรียนรู้ ๓Rs8Cs | จำนวน ๑ ฉบับ |
|                  | ๓. แบบฟอร์ม รร.๒ การตอบบทเรียน (Lesson learned)  | จำนวน ๑ ชุด  |

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งให้โรงเรียนที่ร่วมโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้ดำเนินการต่อไปนี้

๑. คัดเลือกเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม ที่สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ ๒๑ และเป็นกิจกรรมปกติในการจัดการเรียนการสอนระดับห้องเรียนที่โรงเรียนดำเนินการอยู่

๒. กำหนดนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(กลุ่มนักเรียนที่ได้ลงทะเบียนปฎิบัติกรรมอาจเป็นนักเรียนเพียงจำนวนหนึ่ง/บางห้องเรียน ไม่ใช่นักเรียนทุกคนตามกลุ่มเป้าหมาย)และออกแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยต้องดำเนินการครบถ้วนตามที่โครงการกำหนด

๓. ออกแบบเครื่องมือประเมินผลที่เหมาะสมกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อใช้ประเมินว่าผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ตามเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้

๔. รายงานผลการดำเนินงานรายกิจกรรมตามแบบฟอร์ม รร.๑ และ รร.๒  
ส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายในวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไฟ)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
โทร. ๐๘๑-๙๕๕๒๔๔๑ (ศน.ชวนชื่น ทศนา)

**รายชื่อโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ  
ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑**

ที่	โรงเรียน	ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา	อำเภอ
๑	บ้านช่องตะเคียน	องครักษ์ก้าวหน้า	องครักษ์
๒	บ้านคลอง ๑	องครักษ์พัฒนา	องครักษ์
๓	วัดปากคลองพระอาจารย์	องครักษ์รวมพลัง	องครักษ์
๔	วัดกุดตะเคียน	เข้าพระ-บ้านใหญ่	เมืองนครนายก
๕	วัดทองหลาง(สุขุมวิทยาคาร)	ทองหลาง-บางอ้อ-อาชา	บ้านนา
๖	อนุบาลนครนายก	ท่าช้าง-วังกระโน้ม	เมืองนครนายก
๗	บ้านคลอง ๓๐	ทองหลาง-บางอ้อ-อาชา	บ้านนา
๘	บ้านคลอง ๒๓	องครักษ์ก้าวหน้า	องครักษ์
๙	ชุมชนวัดศรีนาวา(ดิลกชนศรีนาวา)	หินตึง-ศรีนาวา	เมืองนครนายก
๑๐	วัดอารีราษฎร์	องครักษ์ก้าวหน้า	องครักษ์
๑๑	บ้านดงแขวน	ปากเพลี	ปากเพลี

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
(สำหรับโรงเรียน)

แบบฟอร์มที่ รร.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

โรงเรียน..... สพป./สพม. .... เชต .....  
จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ..... คน (\*นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันในทุก กิจกรรม)

กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียน ที่ได้รับการ พัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/ หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับ การพัฒนา	ไม่ได้รับ การพัฒนา		
3Rs					
1. Reading (อ่านออก)					
2. (W) Riting (เขียนได้)					
3. (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)					
8Cs					
1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)					
2. Creativity and Innovation (ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)					
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์)					
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)					
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้าน การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)					
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)					
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)					
8. Compassion (ความเมตตากรุณา มีวิญญาณ คุณธรรม และจริยธรรม)					

หมายเหตุ การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้น ล่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดภายในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2564)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
(สำหรับโรงเรียน)

แบบฟอร์มที่ รร.2 การถอดบทเรียน (Lesson learned)

โรงเรียน.....  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ..... เขต .....  
ชื่อผู้รายงาน ..... ตำแหน่ง .....  
หมายเลขโทรศัพท์ที่ติดต่อได้ ..... E-mail.....

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

.....  
.....

2. เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการ

2.1 เชิงปริมาณ

.....  
.....

2.2 เชิงคุณภาพ

กิจกรรมที่ 1 มีการดำเนินงานจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทของพื้นที่และผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่ดำเนินงาน

1. ....

1.1 ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ที่นักเรียนได้รับการพัฒนา

1) ..... 2) ..... ฯลฯ

1.2 แนวทางการดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

### 1.3 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### 2.3 ผลการดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรม

ผลการดำเนินงาน

ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะ

(พ.ก.๑๗๙)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
(สำหรับโรงเรียน)

แบบฟอร์มที่ รร.1 สรุปข้อมูลการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามทักษะการเรียนรู้ 3Rs8Cs

โรงเรียน.....A..... สพป./สพม. ....เขต .....

จำนวนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด ..... 200 คน (\*นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนกลุ่มเดียวกันในทุก กิจกรรม)

กิจกรรมที่ดำเนินการส่งผลให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย เกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการพัฒนา (คน)			สรุปนักเรียน ที่ได้รับการ พัฒนา (ร้อยละ)	เอกสาร/ หลักฐาน/ ร่องรอย
	ทั้งหมด	ได้รับ การพัฒนา	ไม่ได้รับ การพัฒนา		
<b>3Rs</b>					
1. Reading (อ่านออก)	200	200	0	100	
2. (W) Riting (เขียนได้)	200	200	0	100	
3. (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)	200	200	0	100	
<b>8Cs</b>					
1. Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)	200	200	0	100	
2. Creativity and Innovation (ทักษะ ด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม)	200	200	0	100	
3. Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนการทัศน์)					
4. Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)	200	200	0	100	
5. Communications, Information, and Media Literacy (ทักษะด้าน การสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)	200	200	0	100	
6. Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)					
7. Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)					
8. Compassion (ความเมตตากรุณา มีวินัย คุณธรรม และจริยธรรม)	200	200	0	100	

**หมายเหตุ** การเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ขึ้นอยู่กับการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ว่า กิจกรรมการเรียนรู้นั้น ส่งผลให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในเรื่องใดบ้าง ดังนั้น นักเรียนกลุ่มเป้าหมายอาจมีทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ไม่ครบทั้งหมดด้วยในระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโครงการ (โครงการสิ้นสุด 30 ก.ย. 2564)