



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๑๙๓๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการ “อ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจิวเป็นเด็กแจ๋ว”

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑) โครงการ ฯ

จำนวน ๑ ชุด

๒) แบบฟอร์มสมัคร

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยมูลนิธิไปไม่ปันสุข จะดำเนินโครงการอ่านเขียนเรียนสนุก ปั่นเด็กจิวเป็นเด็กแจ๋ว มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสอนแจกลูกสะกดคำ ผันเสียงตามแนวทางบันไดทักษะ ๔ ขั้น และพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย ดังรายละเอียดที่ส่งมาด้วย

ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกของประชาสัมพันธ์ให้สถานศึกษาที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ โดยสแกนเอกสารเป็นไฟล์ PDF และอัปโหลดไฟล์ในแบบฟอร์มสมัครออนไลน์ ภายในวันศุกร์ที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ และสามารถสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้ประสานงานโครงการ นางเอกอร ปราโมทย์กุล โทรศัพท์หมายเลข ๐๒-๓๓๕-๔๖๐๔ และนางสาวปวีณา พึ่งแพง โทรศัพท์หมายเลข ๐๒-๓๓๕-๔๖๐๘

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๘๖-๑๔๕๔๘๑๕



มูลนิธิไพบูลย์

โครงการ อ่านเขียน เรียนสนุก บันเด็กรู้ เป็นเด็กแจ๋ว

หลักการและเหตุผล

ตัวก้าวแรกในการศึกษาของเยาวชน คือ การมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิต มีทักษะพื้นฐาน มีร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง รวมถึงมีความสามารถในการอ่านออก เขียนได้และคิดคำนวณ เพื่อก้าวสู่โลกแห่งการศึกษาและการสร้างประสบการณ์ที่สูงขึ้น การสร้างเสริมพัฒนาการด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนและคิดวิเคราะห์ จึงต้องอาศัยการจัดกระบวนการเรียนรู้ วิธีการสอน เทคนิคและแนวทางที่ถูกต้องเหมาะสมและวัดผลได้

มูลนิธิไพบูลย์ จึงเล็งเห็นความสำคัญด้านการพัฒนาการศึกษาของไทยในระดับพื้นฐาน โดยเฉพาะการอ่านออก เขียนได้ ที่ควรมีการจัดการเรียนการสอนที่สนุกและมุ่งผลลัพธ์อย่างยั่งยืนได้ตั้งแต่ในห้องเรียนชั้น ป. 1 โดยจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา 8 ปี นับตั้งแต่ปี 2557 มีจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 76 โรงเรียน 26 จังหวัด จำนวนนักเรียนกว่า 7,000 คน มูลนิธิไพบูลย์และเครือข่าย พบว่า หากมีวิธีการสอนที่ถูกต้อง จัดเวลาเรียนให้เหมาะสมและมีนักเรียนที่ไม่มากเกินไปนัก จะทำให้นักเรียนที่จบชั้น ป. 1 บรรลุสมรรถิผลด้านการอ่านและการเขียนได้ตามมาตรฐานเกินร้อยละ 85 ทั้งนี้ความสำเร็จขึ้นอยู่กับการจัดการชั้นเรียนและครูผู้สอนที่ต้องดำเนินการตามแนวทางอย่างจริงจังในห้องเรียน

“โครงการอ่านเขียน เรียนสนุก บันเด็กรู้เป็นเด็กแจ๋ว” จึงมุ่งเน้นการสร้างผลลัพธ์ที่ดีด้วยวิธีการที่ยั่งยืนและวัดผลได้ในวิชาภาษาไทย ระดับชั้น ป. 1 ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มูลนิธิไพบูลย์และเครือข่าย ได้เปิดโอกาสให้โรงเรียนสังกัดรัฐบาลที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาที่สนใจ สมัครเข้าร่วมโครงการ เพื่อรับฟังคำชี้แจงและอบรมเป็นเวลา 8 ชั่วโมง หากโรงเรียนมีความพร้อมที่จะดำเนินโครงการฯ ตามรายละเอียดและเงื่อนไขที่ระบุ ก็อาจมีสิทธิที่จะเป็น 1 ใน 75 ห้องเรียนที่ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิฯ เพื่อขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ การให้คำปรึกษา การติดตามผลสัมฤทธิ์ตลอดจนการวัดผลโครงการร่วมกันตลอดปีการศึกษานี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครู ป.1 ให้มีความรู้ เข้าใจในกระบวนการสอนแจกลูกสะกดคำผันเสียง ตามแนวทางบันไดทักษะ 4 ขั้น ของโครงการได้อย่างถูกต้องแม่นยำ อันจะส่งผลต่อความสำเร็จในการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้อ่านออก เขียนได้
2. เพื่อปูพื้นฐานและพัฒนาศักยภาพนักเรียนชั้น ป.1 ด้านการอ่าน การเขียนภาษาไทย อันเป็นฐานสำคัญของการเรียนรู้ปวงวิชาต่างๆ และการเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป

กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและรองผอ.ฝ่ายวิชาการสถานศึกษา
2. ครูสอนภาษาไทย ป. 1
3. นักเรียนในชั้น ป.1 ที่ครูนำวิธีการสอนของโครงการไปใช้

รูปแบบโครงการและกิจกรรม

1. การประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมฟังการแนะนำโครงการและเข้าอบรม
2. การแนะนำโครงการจากมูลนิธิไบบี้นิสัยและการเข้าร่วมอบรมผ่านระบบออนไลน์ (Microsoft Team) โดยจะต้องมี ผู้บริหาร/ รองผอ.ฝ่ายวิชาการและครูสอนภาษาไทย ป.1 เข้าร่วมฟังความสำคัญ แนวทางการดำเนินโครงการฯ และอบรมหลักการวิธีการ ประมาณ 8 ชั่วโมง
3. การสมัครเข้าร่วมโครงการฯ ทางโรงเรียนสามารถสมัครเข้าร่วมโครงการเพื่อขอรับหนังสือและอุปกรณ์การสอน โดยผู้บริหารสถานศึกษา และครูสอนภาษาไทย ป. 1 จะต้องสามารถดำเนินงานได้ตามรายละเอียดที่กำหนดเพื่อการติดตามและวัดผลตลอดปีการศึกษา รวมถึงแสดงความมุ่งมั่นตั้งใจที่จะร่วมโครงการ
4. การคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ (ชั้น ป. 1) มูลนิธิไบบี้นิสัยจะเปิดให้มีการสนับสนุนอุปกรณ์การสอนของโครงการฯ (ไว้นิลชาร์ตอ่านเขียน เรียนสนุก 213 แผ่น) ให้ห้องเรียนที่ได้รับการคัดเลือกห้องละ 1 ชุด (มูลค่า 12,780 บาท)
5. การจัดการเรียนการสอน ตารางสอน โดยคุณครูภาษาไทย ป.1. จะวางรากฐานทักษะการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้อง
6. การให้คำปรึกษา ติดตามความคืบหน้าผ่านทีมวิทยากรที่เลี้ยงด้วยการใช้ไลน์กลุ่ม (Line) หรือโปรแกรม Microsoft Team เดือนละ 1 ครั้งๆ ละ 30 นาที (มีการนัดหมายล่วงหน้าตามความเหมาะสม)
7. การวัดผลสัมฤทธิ์โครงการ เมื่อใกล้สิ้นปีการศึกษา 2564 ครูประจำชั้นจะต้องทดสอบนักเรียนชั้น ป. 1 ด้วยคำถามมาตรฐาน 50 คำ เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์นักเรียนและรายงานผลมายังมูลนิธิฯ

ลำดับ	กิจกรรม	เครื่องมือ	กำหนดการ
1.	ประชาสัมพันธ์ การอบรม และการคัดเลือก ร.ร. 1.1 ประชาสัมพันธ์ / ส่งใบสมัครเข้าร่วมโครงการฯ 1.2 การชี้แจงโครงการ และการอบรม 8 ชั่วโมง 1.3 เปิดรับสมัครขอรับการสนับสนุนอุปกรณ์ 1.4 ประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน	จดหมาย Microsoft Teams แบบฟอร์มฯ จดหมาย	17 พ.ค. – 16 มิ.ย. 64 19 - 20 มิ.ย. 64 สิ้นสุด 25 มิ.ย. 64 28 มิ.ย. 64
2	ส่งมอบอุปกรณ์ ให้คำปรึกษาและติดตามผล 2.1 ส่งมอบอุปกรณ์ 2.2 ครูสอนในห้องเรียน แจกอุปกรณ์ ผสมคำตามเทคนิคการสอนบันได 4 ขั้น 2.3 ระบบให้คำปรึกษาด้วยช่องทางสื่อสารออนไลน์	ไว้นิลชาร์ต วิทยากรพี่เลี้ยง	30 มิ.ย. 64 1 ปีการศึกษา 1 ครั้ง/ เดือน
3.	การวัดผลสัมฤทธิ์ 3.1 ทดสอบเขียนตามคำบอก คำมาตรฐาน 50 คำ	แบบทดสอบ	สิ้นปีการศึกษา

อุปกรณ์ที่โรงเรียนสามารถขอรับสนับสนุนจากมูลนิธิ (พิจารณาคัดเลือกตามการปฏิบัติตามเงื่อนไขโครงการฯ)

1. หนังสือคู่มือ เด็กอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ แก้ง่ายนิดเดียว สำหรับผู้บริหารและครู ป. 1
2. หนังสือ ก.ไก่ น้อยหน่า สำหรับครูที่สอนภาษาไทย ป. 1
3. ชาร์ตไวเนล การแจกลูก สะกดคำ ผันเสียง จำนวน 213 แผ่น สำหรับห้องเรียน ป. 1

ตามแนวทาง บันไดทักษะ 4 ขั้น :

ขั้นที่หนึ่ง แจกลูก ให้ผูกจำ ขั้นที่สอง อ่านคำ ย่ำวิถี
ขั้นที่สาม คัดลายมือ ซ้ำอีกที ขั้นที่สี่ "เขียนคำบอก" ทุกชั่วโมง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจะมีเทคนิค กระบวนการสอนภาษาไทยที่เริ่มจากการพัฒนาทักษะภาษาของนักเรียน
ชั้น ป. 1 อย่างถูกต้อง ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานต่อการเรียนรู้วิชาอื่นๆ อย่างเหมาะสม
และสามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรื่องการอ่านออก เขียนได้ อย่างยั่งยืน
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และวิชาอื่นๆ ของนักเรียนให้สูงขึ้น

วิทยากรประจำโครงการ อ. ในดวงตา ปทุมสุติ พุ่สักอาศรม

พี่เลี้ยงประจำโครงการ เจ้าหน้าที่ : นางเอกอร ปราโมทย์กุล และ น.ส. ปวีณา พึ่งแพง

กำหนดการชี้แจงโครงการและการอบรม “อ่านเขียน เรียนสนุก บ้านเด็กจิ๋ว เป็นเด็กแจ๋ว”

วันที่/ เวลา	09.00	09.45 – 12.00		13.00 – 15.00
19 มิ.ย. 64	09.00 เตรียมพร้อม 09.30 เปิดโครงการ 09.45 ชี้แจงข้อมูลฯ	การสอนเพื่ออ่านออก เขียนได้ ในระดับชั้น ป.1	พัก	การสอนแจกลูก สะกดคำ ผันเสียง ตัวสะกดคำเป็น ตามแนวทางบันไดทักษะ 4 ขั้น
20 มิ.ย. 64	09.30 เตรียมพร้อม	10.00-12.00 การสอนแจกลูก สะกดคำ ผัน เสียง ตัวสะกดคำตาย ตาม แนวทางบันไดทักษะ 4 ขั้น		การสอนแจกลูก สะกดคำ ผันเสียง คำควบกล้ำ อักษรนำ คำที่สะกดไม่ตรงมาตรา ตามแนวทาง “บันไดทักษะ 4 ขั้น” การขอรับอุปกรณ์สนับสนุน/ซักถาม

*กำหนดการอาจมีเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ผู้ประสานงานโครงการ

มูลนิธิไบบันสุข เลขที่ 2098 อาคารเอ็มทาวเวอร์ ชั้น 18 ถ.สุขุมวิท

แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนงใต้ กรุงเทพฯ 10260

นางเอกอร ปราโมทย์กุล โทรศัพท์ 0-2335-4604 ae Korn@bangchak.co.th

นางสาวปวีณา พึ่งแพง โทรศัพท์ 0-2335-4608 paweena@bangchak.co.th

เงื่อนไขสำหรับโรงเรียนที่สนใจเข้าร่วมและมีสิทธิได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์

ผู้บริหาร/ รองวิชาการ สถานศึกษาและครู ป. 1

1. ผู้บริหาร / รองผอ.ฝ่ายวิชาการสถานศึกษา และครู ป. 1 ต้องร่วมฟังคำชี้แจงโครงการฯ และเข้ารับการอบรม ผ่านระบบ Microsoft Team ตลอด 8 ชั่วโมงตามวันเวลาที่กำหนดไว้
2. ผู้บริหาร/ รองผอ.ฝ่ายวิชาการสถานศึกษา มีความเข้าใจในขั้นตอนของโครงการเป็นอย่างดี รวมถึงให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวกให้ครู ป. 1 ดำเนินโครงการได้อย่างต่อเนื่องและเป็นทีมที่ปรึกษาภายในได้
3. โรงเรียนควรจัดให้มีจำนวนนักเรียน ชั้น ป. 1 ห้องละไม่เกิน 25 คน
4. ครู ป. 1/ ครูภาษาไทย ป. 1 ต้องจัดการเรียนการสอนแบบบันไดทักษะ 4 ขั้นวันละ 2 ชั่วโมง
5. ครู ป. 1/ ครูภาษาไทย ป. 1 เตรียมบัญชีแสดงการมาเรียนของนักเรียน/ เตรียมบัญชีคำบอก
6. ครู ป. 1/ ครูภาษาไทย ป. 1 ใช้ชาร์ตแบบฝึกอ่านเขียนที่ถูกต้องและมีมาตรฐานตามหนังสือเด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้แก้ปัญหานี้ด้วย บทที่ 3 - 6
7. นักเรียนมี "สมุดคัดลายมือ" และ "สมุดเขียนตามคำบอก" อย่างละ 1 เล่ม ที่แสดงการเรียนต่อเนื่องและเห็นพัฒนาการของนักเรียนได้ง่าย
8. เมื่อสอนครบเนื้อหาหลักสูตร จะมีการทดสอบ "เขียนตามคำบอก" ด้วยคำมาตรฐาน 50 คำ เพื่อแสดงหลักฐานพัฒนาการของนักเรียนได้อย่างชัดเจน

กระบวนการสอนตามแนวทาง

1. สอนแจกลูก สะกดคำ ผันเสียง ตามแนวทาง "บันได 4 ขั้น" อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ สม่่าเสมอ
 - 1.1.พาแจกลูกคำ (ครูอ่านนำ 3-4 รอบ / เด็กอ่านตาม / เด็กอ่านเองพร้อมกัน)
 - 1.2.พาอ่านคำ (ครูอ่านนำ 3-4 รอบ / เด็กอ่านตาม / เด็กอ่านเองพร้อมกัน)
 - 1.3.พาคัดลายมือ (ไม่ต้องคัดตัวแจกลูก)
 - 1.4.พาเขียนตามคำบอก เพื่อการวัดผล
2. ครูต้องตรวจสมุด เพื่อติดตามพัฒนาการผู้เรียนทุกครั้ง สม่่าเสมอ
3. มีการทบทวน ซ้อมเสริมสม่่าเสมอ

ผลสัมฤทธิ์หลังจบโครงการ ทักษะการอ่านและเขียนตามมาตรฐาน ของ ป. 1 คือ อ่านและเขียนคำตรงมาตราทั้ง 9 แม่ ซึ่งมีพยัญชนะต้นครอบคลุมอักษรสามหมู่ ครอบคลุมสระไม่น้อยกว่า 20 สระขึ้นไป รวมทั้งครอบคลุมคำควบกล้ำ คำอักษรนำ และคำผันเสียงวรรณยุกต์ทุกหมู่อักษร ได้ดังนี้

1. คำที่พยัญชนะต้น ครอบคลุมอักษร 3 หมู่ (สูง กลาง ต่ำ)
2. คำที่ประสมด้วยสระต่างๆ ไม่น้อยกว่า 20 สระ
3. คำที่ประสมในมาตราทั้ง 9 แม่ (แม่ ก กา / กง / กน / กม / เกย / เกว / กก / กต และ แม่กบ)
4. คำที่มีการผันเสียงวรรณยุกต์ เอก โท ตรี จัตวา
5. คำควบกล้ำ
6. คำอักษรนำ

การเข้าร่วมอบรมออนไลน์

สำหรับโรงเรียนที่ได้คัดเลือก มูลนิธิฯ จะจัดส่ง Link ห้องอบรมออนไลน์เพื่อให้ท่านเข้าใช้งานผ่านระบบ Microsoft Teams ให้ก่อนการอบรม 3 วัน ผ่านอีเมลที่สมัคร และ Facebook Page : มูลนิธิไพบ่บ้นสุข

ทั้งนี้ท่านสามารถใช้งาน Microsoft Teams ได้จาก 3 ช่องทาง คือ

1. สำหรับ PC URL : ติดตั้งโปรแกรม <https://teams.microsoft.com/downloads>
2. สำหรับเข้าใช้ผ่าน Web Application URL : <https://products.office.com/th-th/microsoft-teams>
3. สำหรับ Smart Phone ระบบปฏิบัติการ iOS และ Android สามารถสแกน QR Code ด้านล่างเพื่อติดตั้งแอปพลิเคชัน Microsoft Teams



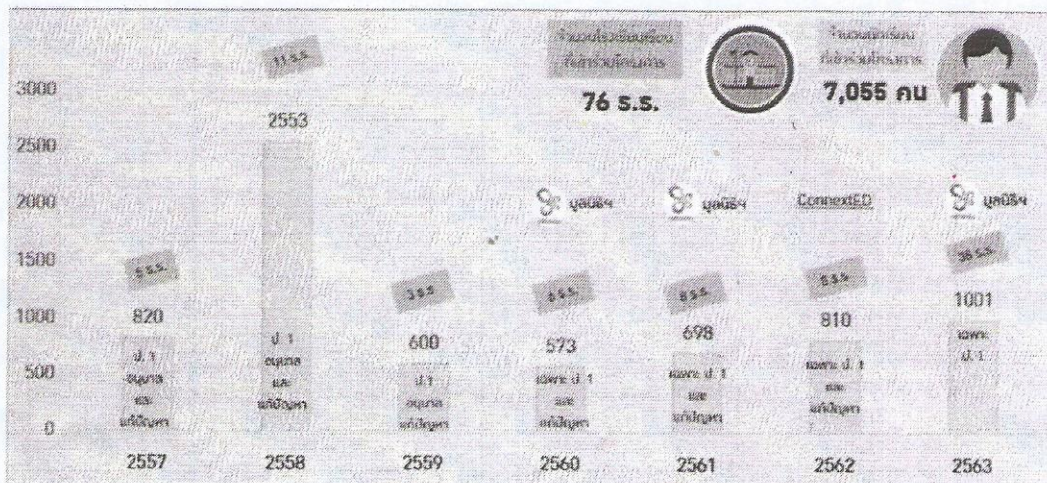
การประกาศผลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือก

มูลนิธิฯ จะประกาศผลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการฯ และได้รับสนับสนุนอุปกรณ์การสอนของโครงการฯ (ไว้นิลขาร์ตอ่านเขียนเรียนสนุก และหนังสือคู่มือครู) ผ่านทาง Facebook Page : มูลนิธิไพบ่บ้นสุข สามารถติดตาม โดยสแกน QR Code ด้านล่าง



มูลนิธิไพบ่บ้นสุข

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา



ตัวอย่างผลสัมฤทธิ์หลังการดำเนินโครงการของโรงเรียนที่เข้าร่วมปีการศึกษา 2563



มูลนิธิไบบี้นิส

เลขที่ 2098 อาคารเอ็มทาวเวอร์ ชั้น 16 ต. สุขุมวิท แขวงพระโขนงใต้ เขตพระโขนง กรุงเทพฯ 10260

ใบสรุปผลการทดสอบโครงการอ่านเขียนเรียนสนุกฯ (Post-Test)

โรงเรียน บ้านหันใหญ่	วันที่ทดสอบ : 15 มีนาคม 2564
สอนถึงระดับที่ : 18	ผลสัมฤทธิ์ของโรงเรียน ร้อยละ 100
ครูผู้สอน : นางสาวเบญจวรรณ จันทร์คำภา	
วิทยานิเทศ :	

สภาพทดสอบ ทั้งหมด	ผลการทดสอบเขียนตามคำบอก 50 คำ			ผลการทดสอบ RT (คะแนนเฉลี่ย)		
	ตรวจแบบคิด - ถูก (1 คะแนน)	ตรวจแบบให้ทั้งคะแนน (0.5 คะแนน)		ปี 61	ปี 62	ปี 63
นักเรียนทั้งหมด	21	21	คน	79.5	88.53	93.58
นักเรียนที่ทดสอบ	17	17	คน	ป.1 ทดสอบเขียนตามคำบอก 50 คำ วิธีตรวจ : 1. มีดเกดท์การตรวจแบบสรุป คือ คิด - ถูก (ค่าละ 1 คะแนน) 2. คะแนนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ 25 คะแนน 3. ผลให้ครูตรวจแบบทั้งคะแนนด้วย (เพื่อเป็นข้อมูลส่งต่อโรงเรียนอาสาใน ปีการศึกษาหน้า หรือแจ้งข้อมูลกับครู ป.2 เพื่อ ติดตามช่วยเหลือนักเรียนในทักษะที่บกพร่อง)		
ผ่าน	17	17	คน			
ไม่ผ่าน	-	-	คน			
เด็กพิเศษ	4	4	คน			
คิดเป็นร้อยละ	100	100	%			

*ขอความกรุณาแนบรายชื่อเด็กเรียนหรือคะแนนผลคะแนนเป็นรายบุคคล

หากมีนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเรียนพิเศษได้ทำเครื่องหมายไว้ โดยจะไม่คำนวณเป็นผลสัมฤทธิ์ของโครงการ



แบบฟอร์มสมัครเข้าร่วมและขอรับสื่อการสอน
“โครงการ อ่านเขียน เรียนสนุก ปั่นเด็กจ๊วเป็นเด็กจ๊ว” มูลนิธิไบนีปันสุข

โรงเรียน _____ ชื่อผู้ประสานงาน _____

ที่อยู่ _____

โทร. _____ อีเมล _____

ห้องเรียนชั้น ป. 1 จำนวน _____ ห้อง ที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ระบุครูผู้รับผิดชอบ

ครู _____ ห้อง _____ จำนวนนักเรียน _____ คน

ครู _____ ห้อง _____ จำนวนนักเรียน _____ คน

ครู _____ ห้อง _____ จำนวนนักเรียน _____ คน

ผู้บริหาร / รองผอ.ฝ่ายวิชาการสถานศึกษา และครู ป.1 เคยเข้าร่วมอบรมหลักสูตรแก้ไขปัญหาย่านไม่ออก เขียนไม่ได้
 แก่งย่นเดียวของ.ในดวงตา ปทุมสูติ/ โครงการอ่านเขียนเรียนสนุกๆ ☐ ไม่เคย ☐ เคย ปีที่เข้าร่วม _____

กรุณากรอกรายละเอียดและระบุขั้นตอนการเตรียมพร้อมเพื่อดำเนินงานตามแนวทาง ดังนี้

ลำดับ	การดำเนินงานตามเงื่อนไขโครงการ	ดำเนินการ แล้ว	ยังไม่ ดำเนินการ
1	ผู้บริหาร / รองผอ.ฝ่ายวิชาการสถานศึกษา ตั้งทีมที่ปรึกษาภายใน ร.ร.		
2	ผู้บริหารจัดชั้นเรียน ป.1 โดยแยกผู้เรียนตามพื้นฐานทักษะทางภาษาไทยไม่เกิน 25 คน/ห้อง		
3	สามารถจัดตารางการเรียนการสอนแบบบันไดหัดเขียน 4 ชั้น วันละ 1-2 ชั่วโมง/วัน		
4	ครูจัดทำแบบบันทึกการมาเรียนของนักเรียนเป็นรายวัน		
5	ครูจัดเตรียมคำสำหรับให้เด็กเขียนตามคำบอกในสมุดส่วนตัวเป็นรายวัน		
6	ครูเตรียมอุปกรณ์เพื่อแขวนชาร์ตกับกระดาน และจัดเก็บรักษาอย่างดี		
7	ครูเตรียมสมุดให้นักเรียนทุกคนสำหรับคัดลายมือ 1 เล่ม และเขียนตามคำบอก 1 เล่ม (2-4 เล่ม/คน) เพื่อใช้งานตลอดปีการศึกษา		
8	ครูเคยเขียนชาร์ตการสอนตามแบบฝึกหัดในหนังสือ “เด็กอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ แก่งย่นเดียว” เพื่อใช้สอนตามแนวทางของทูลเกล้าฯ ครม.แล้ว (ขอภาพประกอบ)		
9	โรงเรียนมีระบบอินเทอร์เน็ต หรือมีสัญญาณ WIFI ที่พร้อมสำหรับ รับคำปรึกษาแบบออนไลน์ โดย ทีมวิทยากรและทีมงานจากมูลนิธิไบนีปันสุข		

กรุณาเขียนอธิบายความมุ่งมั่นตั้งใจในการนำสื่อการสอนเพื่อการอ่านออกเขียนได้ (ไบนีชาร์ต) ไปใช้สอนนักเรียน
 ชั้นป.1 (สามารถเขียนได้มากกว่าพื้นที่ด้านล่างนี้)

ลงนาม _____

(ผู้อำนวยการโรงเรียน)

กรุณาสแกนเอกสารเป็นไฟล์ PDF และอัปโหลดไฟล์ในแบบฟอร์มสมัครออนไลน์ ภายใน วันศุกร์ที่ 25 มิถุนายน 2564
 (สแกน QR Code ด้านล่างเพื่อส่งใบสมัคร หรือ คลิก Link <https://forms.gle/i2KFJQQEsZb9ydhx8>)

และทางโครงการฯ จะประกาศผลการสมัครผ่านทาง Facebook Page : มูลนิธิไบนีปันสุข วันจันทร์ที่ 28 มิถุนายน 2564

สอบถามเพิ่มเติม มูลนิธิไบนีปันสุข 0-2335-4608/ 02-335-4604 หรือ ติดตาม Facebook Page มูลนิธิไบนีปันสุข

เมื่อสมัครเข้าร่วมโครงการฯ โดยดำเนินการได้ตามเงื่อนไขระบุ จะได้รับการสนับสนุนคู่มือ และอุปกรณ์ (ไบนีชาร์ต) ของโครงการฯ
 มูลค่ากว่า 12,780 บาท ชุด/ ห้อง และการให้คำปรึกษาตลอดปีการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่ายใดๆ

**หมายเหตุ การคัดเลือกโรงเรียน ของมูลนิธิฯ ถือเป็นขั้นสุดท้าย และเป็นเอกฉันท์



(สแกน QR Code เพื่อส่งใบสมัคร)