



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๑๙๓๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ตอบแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระยะที่ ๑
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน (ตามรายชื่อแนบ)

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบสอบถาม ผู้บริหารหรือหัวหน้างาน/โครงการ	จำนวน ๑ ชุด
๒. แบบสอบถามครูผู้สอน	จำนวน ๑ ชุด
๓. รายชื่อโรงเรียน	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดกิจกรรมการถอดบทเรียนรูปแบบการพัฒนาของบริษัท ภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี จำนวน ๑๗ รูปแบบ วัตถุประสงค์เพื่อถอดแนวคิดกระบวนการพัฒนา ที่ส่งผลให้รูปแบบการพัฒนาของบริษัทประสบความสำเร็จ รวมทั้งต่อยอดในการสร้างรูปแบบการพัฒนาที่จะนำไปปรับใช้และขยายผลสู่โรงเรียนอื่น ๆ ทั่วประเทศ โดยในครั้งนี้นักคณะกรรมการด้านกรอบงานวิจัยของโครงการคอนเน็กซ์อีดี ได้จัดทำแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระยะที่ ๑ เพื่อสำรวจสภาพปัจจุบันเกี่ยวกับการดำเนินงานภายในโรงเรียนและขอทราบความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางอื่นที่จะนำไปสู่การดำเนินงานตามข้อค้นพบ นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอความร่วมมือโรงเรียน (รายชื่อตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓) ตอบแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระยะที่ ๑ ผ่านระบบออนไลน์ ภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ โดยแบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาหรือหัวหน้างาน/โครงการ ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ที่ <http://gg.gg/usocd> (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

๒. ครูผู้สอน ตอบแบบสอบถามผ่านระบบออนไลน์ที่ <http://gg.gg/usocu> (ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒)

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร /โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑-๖๒๘

ตอบแบบสอบถามภายในวันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

แบบสอบถาม ผู้บริหารสถานศึกษา/หัวหน้าโครงการ



<http://gg.gg/usocd>

.....

แบบสอบถาม ครูผู้สอน



<http://gg.gg/usocu>

.....

รายชื่อโรงเรียนตอบแบบสอบถามรูปแบบการพัฒนาของบริษัทฯ



แบบสอบถาม
รูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระยะที่ ๑
สำหรับ ผู้บริหารโรงเรียน หรือ หัวหน้างาน/โครงการ

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดีที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน โดยข้อคำถามแบ่งออกเป็น ๖ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาโครงการ

ตอนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาต่อยอดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่ความยั่งยืน

ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ตอนที่ ๖ ข้อเสนอแนะ

+++++

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง โดยผู้ให้ข้อมูลจำเป็นต้องมี ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนอย่างน้อย ๑ ปี

๑. ชื่อโรงเรียน

สังกัด ☐ สพป. ☐ สพม.

๒. ตำแหน่ง ☐ (๑) ผู้บริหารสถานศึกษา / รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา

☐ (๒) หัวหน้างาน/โครงการ

๓. เพศ ☐ (๑) ชาย ☐ (๒) หญิง

๔. อายุ ปี

๕. ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ปี

๖. ขนาดของสถานศึกษา

☐ ขนาดเล็ก (ประถมศึกษา ไม่เกิน ๒๙๙ คน / มัธยมศึกษา ไม่เกิน ๔๙๙ คน)

☐ ขนาดกลาง (ประถมศึกษา ๓๐๐- ๔๙๙ คน / มัธยมศึกษา ๕๐๐-๙๙๙ คน)

☐ ขนาดใหญ่ (ประถมศึกษา ๖๐๐-๑,๔๙๙ คน / มัธยมศึกษา ๑,๐๐๐-๑,๔๙๙ คน)

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (ประถมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป / มัธยมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป)

๗. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (เลือกเพียง ๑ คำตอบ)

☐ (๑) Teacher as Coach โดย กลุ่มเซ็นทรัล

☐ (๒) STEEM ๔.๐ โดย กลุ่ม ปตท.

☐ (๓) ICT Talent

☐ (๔) OTOP Junior

โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

โดย บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

☐ (๕) บัณฑิตวิทยาลัย

☐ (๖) Professional Learning School

โดย ธ.กรุงเทพ (BBL)

โดย บ.ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (SCG)

☐ (๗) Active Learning School

☐ (๘) Train the trainer by Professional

โดย บ.บ้านปู จำกัด (BANPU)

โดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

☐ (๙) Clicker สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก

☐ (๑๐) Notebook for Education

โดย กลุ่มมิตรผล(MITRPHOL)

โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

☐ (๑๑) ต้นกล้าไร้ถัง

โดย บ.ซีพี ออลล์ จำกัด (CPALL)

☐ (๑๓) Whole School

โดย ธ.ไทยพาณิชย์ (SCB)

☐ (๑๕) ศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจเห็ดค้ำปลึก

โดย บ.เบอร์ลี ยุคเกอร์ จำกัด (BJC)

☐ (๑๗) Learning Center โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

☐ (๑๒) ผอ.กล้าเปลี่ยน ครูกล้าปรับ

โดย บ.ไทยยูเนียน กรู๊ป จำกัด (THAIUNION)

☐ (๑๔) นวัตกรรมแผนพัฒนาโรงเรียน ๔.๐

โดย บ.ซีพี ออลล์ จำกัด (CPALL)

☐ (๑๖) ร.ร.จำลองฟาร์มไก่พันธุ์ไข่มาตรฐานสากล

โดย บ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (CPF)

๘. สิ่งที่ได้รับการสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ (๑) การฝึกอบรม ได้แก่

☐ (๒) บุคลากร คือ

☐ (๓) กิจกรรมเสริม คือ

☐ (๔) สื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์ คือ

☐ (๕) อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ ๒ การดำเนินงาน กระบวนการและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

๕ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านบริบท					
๑	โครงการมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน เหมาะสม-โครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้จริงได้					
๒	โครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง					
๓	โครงการมีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน					
๔	สร้างการรับรู้ร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ให้กับ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง					
๕	มีความเข้าใจเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
๖	สถานที่ (เช่น พื้นที่ อาคาร เป็นต้น) รองรับการจัดกิจกรรม มีความเหมาะสมกับรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
๗	ความพร้อมของสื่อและอุปกรณ์ ก่อนที่บริษัทจะเข้ามาสนับสนุนโรงเรียน					
๘	โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณเพียงพอ ก่อนที่บริษัทจะเข้ามาสนับสนุนโรงเรียน					

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ปัจจัยนำเข้า					
๙	เนื้อหาและช่วงเวลาในการดำเนินโครงการเหมาะสม					
๑๐	ผู้แทนจากบริษัทมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ					
๑๑	ครูมีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
๑๒	บุคลากรมีความพร้อมและมีศักยภาพในการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
๑๓	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินการโครงการ					
๑๔	หลักสูตรมีความยืดหยุ่น เพื่อใช้ในการเพิ่มเวลาการจัดการเรียนรู้ สำหรับรูปแบบการพัฒนา					
๑๕	แผนปฏิบัติการของโรงเรียนมีความยืดหยุ่น เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนให้เป็นไปตามรูปแบบการพัฒนา					
	กระบวนการ					
๑๖	การบริหารจัดการโครงการชัดเจน เป็นระบบ					
๑๗	การจัดกิจกรรมจากบริษัทมีความเหมาะสม					
๑๘	บริษัทเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
๑๙	มีการติดตาม ประเมินผล โครงการอยู่เสมอ					
๒๐	ขั้นตอนการประเมินโครงการ/กิจกรรมของบริษัทมีความเหมาะสม					
๒๑	การบูรณาการแผนปฏิบัติงานและหลักสูตรร่วมกับผู้นำรุ่นใหม่ (School Partner) ของบริษัทฯ ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
๒๒	ครู และบุคลากรทุกฝ่ายให้ความร่วมมือและปฏิบัติงานต่างๆ ตามนโยบายของผู้บริหารด้วยความเต็มใจ					
๒๓	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ด้วยความเต็มใจ					
	ประสิทธิผล					
๒๔	กิจกรรมที่บริษัทจัดให้โรงเรียนมีคุณภาพ					
๒๕	โครงการสามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีคุณภาพ					
๒๖	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือทักษะชีวิตที่ดีขึ้นจากโครงการ					
	ผลผลิต					
๒๗	ผู้เรียนมีความพร้อมมากขึ้นในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้					
๒๘	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น					
๒๙	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ					
๓๐	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการพัฒนา โรงเรียนที่ชัดเจนและเหมาะสมกับของท้องถิ่น					

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๓๑	ผู้บริหารมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาโรงเรียนที่เหมาะสมกับบริบท					
๓๒	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุ้นให้ครู บุคลากรในโรงเรียนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
๓๓	ผู้บริหารสร้างความตระหนัก และความพยายามในการพัฒนาผู้เรียน ครู และการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ					
๓๔	โรงเรียนมีกิจกรรมที่ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
๓๕	โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ สื่อการสอน ภายในสถานศึกษาและสามารถใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษารวมไปถึงผู้เกี่ยวข้อง					
ผลกระทบ						
๓๖	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีเครือข่ายร่วมพัฒนาระหว่างกัน					
๓๗	โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษามากขึ้น					
๓๘	คณะกรรมการสถานศึกษาให้ความเชื่อมั่นในโครงการ					
๓๙	ผู้บริหารได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียน					
๔๐	การจัดโครงการ/กิจกรรม ตรงตามความคาดหวัง					
๔๑	รูปแบบการจัดกิจกรรมสามารถใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษารวมไปถึงผู้เกี่ยวข้อง					
๔๒	บุคลากรทุกระดับ (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้					
๔๓	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งนี้					
๔๔	ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการวางแผน กำหนดเป้าหมาย และดำเนินการติดตามตรวจสอบ ให้ความคิดเห็นเพื่อช่วยแก้ปัญหาต่างๆ พัฒนาโรงเรียน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอน					
๔๕	โรงเรียนมีการรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ					
ความยั่งยืน						
๔๖	โรงเรียนมีความพร้อมในการร่วมโครงการกับบริษัทต่อเพื่อความสำเร็จ					
๔๗	โครงการควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
การถ่ายทอดส่งต่อ						
๔๘	บริษัทมีการประชาสัมพันธ์โครงการที่ทำร่วมกับโรงเรียนให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ด้วยช่องทางที่หลากหลาย					
๔๙	โรงเรียนสามารถเป็นโมเดลต้นแบบตามรูปแบบการพัฒนาที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และขยายผลต่อยอดให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ได้					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาโครงการ
จุดแข็งของโครงการ

.....

.....

.....

จุดอ่อนของโครงการ

.....

.....

.....

โอกาสของโครงการ

.....

.....

.....

อุปสรรคของโครงการ

.....

.....

.....

ตอนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาต่อยอดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่ความยั่งยืน

.....

.....

.....

ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ
ด้านผู้เรียน

.....

.....

ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ด้านหลักสูตรและการสอน

.....

.....

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

ด้านการมีส่วนร่วม

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

แบบสอบถาม
รูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ระยะที่ ๑
สำหรับ ครูผู้สอน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อศึกษารูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน โดยข้อคำถามแบ่งออกเป็น ๓ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ การดำเนินงานและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาโครงการ

ตอนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาต่อยอดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่ความยั่งยืน

ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ

ตอนที่ ๖ ข้อเสนอแนะ

+++++

ตอนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ และเติมข้อมูลลงในช่องว่างตามความเป็นจริง โดยผู้ให้ข้อมูลจำเป็นต้องมี ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทเอกชนที่ได้รับการสนับสนุน อย่างน้อย ๑ ปี จำนวน ๓ คน

๑. ชื่อโรงเรียน

สังกัด ☐ สพป. ☐ สพม.

๒. เพศ ☐ (๑) ชาย ☐ (๒) หญิง

๓. อายุ ปี

๔. ประสบการณ์เกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี ปี

๕. ขนาดของสถานศึกษา

- ☐ ขนาดเล็ก (ประถมศึกษา ไม่เกิน ๒๕๕ คน / มัธยมศึกษา ไม่เกิน ๔๕๕ คน)
☐ ขนาดกลาง (ประถมศึกษา ๓๐๐- ๕๕๕ คน / มัธยมศึกษา ๕๐๐-๙๙๙ คน)
☐ ขนาดใหญ่ (ประถมศึกษา ๖๐๐-๑,๔๕๕ คน / มัธยมศึกษา ๑,๐๐๐-๑,๔๕๕ คน)
☐ ขนาดใหญ่พิเศษ (ประถมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป / มัธยมศึกษา ตั้งแต่ ๑,๕๐๐ คนขึ้นไป)

๗. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (เลือกเพียง ๑ คำตอบ)

☐ (๑) Teacher as Coach โดย กลุ่มเซ็นทรัล

☐ (๒) STEEM ๔.๐ โดย กลุ่ม ปตท.

☐ (๓) ICT Talent

☐ (๔) OTOP Junior

โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

โดย บริษัท ไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน)

☐ (๕) บัณฑิตวิทยาลัย

☐ (๖) Professional Learning School

โดย ธ.กรุงเทพ (BBL)

โดย บ.ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (SCG)

☐ (๗) Active Learning School

☐ (๘) Train the trainer by Professional

โดย บ.บ้านปู จำกัด (BANPU)

โดย สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)

☐ (๙) Clicker สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้เชิงรุก

☐ (๑๐) Notebook for Education

โดย กลุ่มมิตรผล(MITRPHOL)

โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

☐ (๑๑) ต้นกล้าไร้ถัง

☐ (๑๒) ผอ.กล้าเปลี่ยน ครูกล้าปรับ

โดย บ.ซีพี ออลล์ จำกัด (CPALL)

โดย บ.ไทยยูเนียน กรุ๊ป จำกัด (THAIUNION)

☐ (๑๓) Whole School

โดย ธ.ไทยพาณิชย์ (SCB)

☐ (๑๕) ศูนย์การเรียนรู้ธุรกิจเห็ดคำปลีก

โดย บ.เบอร์ลี ยุคเกอร์ จำกัด (BJC)

☐ (๑๗) Learning Center โดย บ.ทรู คอร์ปอเรชั่น จำกัด (TRUE)

☐ (๑๔) นวัตกรรมแผนพัฒนาโรงเรียน ๔.๐

โดย บ.ซีพี ออลล์ จำกัด (CPALL)

☐ (๑๖) ร.ร.จำลองฟาร์มไก่พันธุ์ไข่มาตรฐานสากล

โดย บ.เจริญโภคภัณฑ์อาหาร จำกัด (CPF)

๘. สิ่งที่ได้รับการสนับสนุนรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ (๑) การฝึกอบรม ได้แก่

☐ (๒) บุคลากร คือ

☐ (๓) กิจกรรมเสริม คือ

☐ (๔) สื่อการเรียนรู้/อุปกรณ์ คือ

☐ (๕) อื่นๆ โปรดระบุ

ตอนที่ ๒ การดำเนินงาน กระบวนการและผลการปฏิบัติงานเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัทภายใต้โครงการคอนเน็กซ์อีดี

 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ ลงในช่องที่ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในโรงเรียนของท่าน

๕ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับมากที่สุด

๔ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับมาก

๓ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับปานกลาง

๒ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับน้อย

๑ หมายถึง ประเด็นมีความเกี่ยวข้องกับรูปแบบการพัฒนาของบริษัท อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
	ด้านบริบท					
๑	โครงการมีวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่ชัดเจน เหมาะสม					
๒	โครงการสามารถนำมาประยุกต์ใช้จริงได้					
๓	โครงการสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง					
๔	โครงการมีความเหมาะสมกับสับริบทของโรงเรียน					
๕	โครงการมีความสอดคล้องกับหลักสูตรการสอน ทำให้ผู้เรียน ได้รับการพัฒนามากขึ้น					
๖	โครงการมีความสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของผู้เรียน					
	ปัจจัยนำเข้า					
๗	เนื้อหาและช่วงเวลาในการดำเนินโครงการเหมาะสม					
๘	ผู้แทนจากบริษัทมีความพร้อมและศักยภาพในการดำเนินโครงการ					
๙	ความพร้อมของสื่อการเรียนรู้และอุปกรณ์ประกอบห้องเรียน ก่อนที่บริษัทจะเข้ามาสนับสนุน โรงเรียน					

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๑๐	วิทยากรจากบริษัทมีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดเกี่ยวกับรูปแบบการพัฒนาฯ					
๑๑	ผู้บริหารให้ความสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการโครงการ					
๑๒	นักเรียนมีความพร้อมและศักยภาพในการเรียนรู้ตามรูปแบบการพัฒนาฯ ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
กระบวนการ						
๑๓	การบริหารจัดการโครงการชัดเจน เป็นระบบ					
๑๔	หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกครู นักเรียน หรือโรงเรียนเข้าร่วมโครงการมีความเหมาะสม					
๑๕	การจัดอบรมหรือจัดกิจกรรมจากบริษัทแต่ละครั้งมีเนื้อหาที่ชัดเจน และเหมาะสม					
๑๖	บริษัทเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วม					
๑๗	มีการติดตาม ประเมินผล โครงการอยู่เสมอ					
๑๘	ครูใช้สื่อ/เทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนตามรูปแบบการพัฒนาฯ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน					
๑๙	ครูจัดกิจกรรมเสริมบทเรียน/ชุมชนให้กับนักเรียน ตามรูปแบบการพัฒนาฯ โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุน					
๒๐	ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมตามกระบวนการของรูปแบบการพัฒนาฯ ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน					
ประสิทธิผล						
๒๑	กิจกรรมที่บริษัทจัดให้โรงเรียนมีคุณภาพ					
๒๒	ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากกระบวนการที่ได้รับจากบริษัทได้อย่างมีคุณภาพ					
๒๓	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือทักษะชีวิตที่ดีขึ้นจากโครงการ					
ผลผลิต						
๒๔	ผู้เรียนมีความพร้อมมากขึ้นในการพัฒนาทักษะการเรียนรู้					
๒๕	ผู้เรียนได้รับความรู้ด้านวิคิด วิธีตั้งคำถาม และหาคำตอบได้ด้วยตนเอง					
๒๖	ผู้เรียนสื่อสารกับครูผู้สอนมากยิ่งขึ้น และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น จากโครงการ/กิจกรรมได้เป็นอย่างดี					
๒๗	ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น					
๒๘	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ					
๒๙	ครูสามารถให้คำปรึกษา แนะนำแนวทางแก่นักเรียนในเรื่องการเรียน การดำเนินชีวิตและเรื่องอื่นๆ ที่นักเรียนต้องการ					

ที่	ประเด็น	ระดับ				
		๑	๒	๓	๔	๕
๓๐	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน และการพัฒนาของโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบท					
	ผลกระทบ					
๓๑	โรงเรียนได้รับการยอมรับและเชื่อมั่นในการจัดการศึกษามากขึ้น					
๓๒	ครูมีความภูมิใจในการได้รับการสนับสนุนจากบริษัท					
๓๓	ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโครงการว่าจะสามารถพัฒนา บุตรหลานให้มีการเรียนรู้ที่ดีขึ้น					
๓๔	ผู้เรียนกระตือรือร้นในการเรียนรู้					
๓๕	ครูได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อไปปรับใช้ ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้					
๓๖	การจัดโครงการ/กิจกรรม ตรงตามความคาดหวัง					
๓๗	รูปแบบการจัดกิจกรรมสามารถใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน บุคลากรของสถานศึกษารวมไปถึงผู้เกี่ยวข้อง					
๓๘	บุคลากรทุกระดับ (คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน) ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย ที่วางไว้					
๓๙	ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม/โครงการครั้งนี้					
	ความยั่งยืน					
๔๐	ครูให้ความร่วมมือในการร่วมดำเนินการกับบริษัทต่อเพื่อความสำเร็จ					
๔๑	โครงการควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง					
	การถ่ายทอดส่งต่อ					
๔๒	บริษัทมีการประชาสัมพันธ์โครงการที่ทำร่วมกับโรงเรียน ให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ ด้วยช่องทางที่หลากหลาย					
๔๓	โรงเรียนสามารถเป็นโมเดลต้นแบบตามรูปแบบการพัฒนา ที่โรงเรียนได้รับการสนับสนุน และขยายผลต่อยอดให้โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายอื่น ๆ ได้					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปรับปรุง และพัฒนาโครงการ
จุดแข็งของโครงการ

.....

.....

.....

.....

จุดอ่อนของโครงการ

โอกาสของโครงการ

อุปสรรคของโครงการ

ตอนที่ ๔ แนวทางการพัฒนาต่อยอดต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสู่ความยั่งยืน

ตอนที่ ๕ ปัญหาและอุปสรรคที่พบ
ด้านผู้เรียน

ด้านผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา

ด้านหลักสูตรและการสอน

ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

.....

.....

ด้านการมีส่วนร่วม

.....

.....

ตอนที่ ๒ ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ ณ โอกาสนี้

ลำดับที่	ชื่อโรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓
448	บ้านป้องกันตนเองด้านชุมพล	ตราด	สพป.ตราด	
449	บ้านสระใหญ่	ตราด	สพป.ตราด	
450	วัดไทรทอง	ตราด	สพป.ตราด	
451	วัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)	ตราด	สพป.ตราด	
452	วัดไทรทอง	ตราด	สพป.ตราด	
453	วัดหนองเสม็ด (อรรถพรสงเคราะห์)	ตราด	สพป.ตราด	
454	ชุมชนวัดอ่าวซ่อ	ตราด	สพป.ตราด	
455	บ้านไร่ป่า	ตราด	สพป.ตราด	
456	บ้านปากทางท่าลี่	เชียงใหม่	สพป.ตราด	
457	อนุบาลเกาะช้าง	ตราด	สพป.ตราด	
458	บ้านอ่างกะป่อง	ตราด	สพป.ตราด	
459	บ้านไร่ป่า	ตราด	สพป.ตราด	
460	วัดบางปรือ	ตราด	สพป.ตราด	
461	บ้านมุขอ	ตาก	สพป.ตาก เขต 1	
462	บ้านคลองห้วยทราย	ตาก	สพป.ตาก เขต 1	
463	บ้านสันป่าไร่	ตาก	สพป.ตาก เขต 2	
464	ชุมชนบ้านแม่ดาวกลางมิตรภาพที่ 26	ตาก	สพป.ตาก เขต 2	
465	บ้านแม่ละเมา	ตาก	สพป.ตาก เขต 2	
466	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)	นครนายก	สพป.นครนายก	
467	อนุบาลเมืองนครนายก(ศรีประชาชนคร)	นครนายก	สพป.นครนายก	
468	วัดวังไทร	นครนายก	สพป.นครนายก	
469	วัดหนองทองทราย	นครนายก	สพป.นครนายก	
470	วัดหนองทองทราย	นครนายก	สพป.นครนายก	
471	วัดหนองทองทราย	นครนายก	สพป.นครนายก	
472	วัดพลอยกระจำงศรี	นครนายก	สพป.นครนายก	
473	วัดโบสถ์เจริญธรรม	นครนายก	สพป.นครนายก	
474	บ้านหนองกะโดน	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	
475	บ้านหนองงูเห่ล้อม	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	
476	วัดสามควายเผือก	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	
477	วัดลาดปลาเค้า	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	
478	บ้านลำพญา	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	
479	วัดสระกะเทียม	นครปฐม	สพป.นครปฐม เขต 1	