

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๓๖๗๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔

เรื่อง การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
(กิจกรรม การรักษาและพัฒนาสมรรถนะศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา)
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี (บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์)
อ้างถึง หนังสือด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๑๐/ว ๑๖๗๒ เรื่อง การจัดสรรโอนเงินงบประมาณฯ ลว. ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๔
สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการดำเนินงาน จำนวน ๑ ฉบับ

ตามที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรโอนเงินงบประมาณ
จำนวน ๖,๗๐๐ บาท (หกพันเจ็ดร้อยบาท) โดยดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานวางแผนพัฒนาและรักษา
ระดับคุณภาพ ศักยภาพ ปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานและสามารถเผยแพร่แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศของตน
ให้แก่สถานศึกษาทั่วไปและชุมชนให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา
๒๐๑๙ (Covid - 19)

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงแจ้งสถานศึกษาในสังกัดที่เป็น
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ได้แก่ โรงเรียนวัดพลอยกระจำศรี
(บุญยังราษฎร์นารีอุปถัมภ์) ได้ดำเนินการและขอให้รายงานผลการดำเนินการแก่สำนักวิชาการและมาตรฐาน
การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสรี ขามประไพ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร / โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑-๖๒๘ , ๐๘๖-๐๒๒๒๓๕๙

แนวทางการดำเนินงานโครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

(กิจกรรม การศึกษาและพัฒนาสมรรถนะ

ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน)

หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมียุทธศาสตร์พัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในการกิจการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ได้กำหนดให้โครงการการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นพันธกิจสำคัญ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ (พันธกิจ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง) และมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงาน ดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา เพื่อเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนโครงการ นั้น

ด้วยตระหนักถึงความเร่งด่วนในการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและพันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กอปรกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้จัดสรรงบประมาณให้แก่สถานศึกษาที่ได้รับการประกาศให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา โดยกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔๓๕ แห่ง ทั่วประเทศ (รายชื่อแนบ) เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและศูนย์การเรียนรู้ฯ สามารถดำเนินกระบวนการพัฒนาและรักษาระดับคุณภาพ มีศักยภาพพร้อมปรับเปลี่ยนรูปแบบการเผยแพร่แนวทางการดำเนินงานและแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของตนให้แก่สถานศึกษาทั่วไปและชุมชนได้อย่างสอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ต่อไป

แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

สถานศึกษาได้รับการจัดสรรงบประมาณ แห่งละ ๖,๗๐๐ บาท ให้พิจารณาเบิกจ่ายงบประมาณในการดำเนินกิจกรรมเพื่อรักษาและพัฒนาสมรรถนะศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาให้ต่อเนื่องและยั่งยืน ตามแนวทาง ดังนี้

๑ การพัฒนาหลักสูตร/ แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อมุ่งเป้าอุปนิสัยอยู่อย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒. การผลิต/ จัดหาและจัดทำสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับบริบทการจัดการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เพื่อ บ่มเพาะอุปนิสัยอย่างพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

๓. การรวบรวมแนวทางการดำเนินงานและแนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศของศูนย์การเรียนรู้ฯ ที่แสดง ถึงการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๔. การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แนวทางการบริหาร แนวการจัดการเรียนรู้ และแนวการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศของศูนย์การเรียนรู้ฯ ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น การจัดทำเว็บไซต์ การเผยแพร่ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ ฯลฯ

๕. การปรับปรุงและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ฯ เชิงกายภาพ เช่น การปรับปรุงและพัฒนาสถานที่ ฐานการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ สื่อและอุปกรณ์การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs)

๖. การประสานหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในท้องถิ่น ชุมชนและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาระดับคุณภาพ และเสริมสร้างศักยภาพให้พร้อมขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษาและการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) ที่สอดคล้องกับ บริบทและสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การรายงานผล

สรุปและรายงานผลการดำเนินงานส่งถึงสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (ศูนย์ขับเคลื่อน การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงฯ) ภายในวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔

ที่ e-mail : obecSEP@gmail.com และ ช่องทางการส่งไฟล์ : ผ่าน Google Form ต่อไปนี้

<https://forms.gle/yCnVkQ9ZKtMDrH6b6>



ผู้ประสานงานศูนย์ขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.

นางสาวกิตยาภรณ์ ประยูรพรหม และนางสาวพรชนัน บุญประเสริฐ

ID LINE : Phonchanan