

ที่ ศธ ๐๘๐๔๗/๒๕๖๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๗๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

เรื่อง การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ครั้งที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดป่าขะ

สิ่งที่สามารถด้วย ๑. รายละเอียดประกอบการนิเทศ
๒. กำหนดการนิเทศฯ

จำนวน ๑ ฉบับ
จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดนโยบายปรับปรุงระบบการนิเทศติดตาม โดยเน้นการบูรณาการในพื้นที่ให้เชื่อมโยงนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยแบ่งพื้นที่ในการนิเทศเป็น ๖ ภูมิภาค ตามยุทธศาสตร์การบริหารของรัฐบาล และจัดทีมผู้นิเทศ ๖ ทีม ประกอบด้วย ผู้เขียวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และศึกษานิเทศก์ โดยออกนิเทศ ติดตามการดำเนินการปฏิบัติงานนิเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก และนิเทศ ติดตามโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๑ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนชุมชนวัดป่าขะ ในวันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอแจ้งให้โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายละเอียดประกอบการนิเทศฯ ตามที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการนิเทศ ตามวัน เวลา ดังกล่าว ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์ผล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
โทร /โทรศัพท์ ๐๘๗-๓๑๑-๖๒๘

แบบบันทึกการนิเทศบุรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. ระดับโรงเรียน

- โรงเรียน
.....
- บริษัท
.....
- บุคคล
.....
- สถาบัน/สหกรณ์
.....
- สำนักงานบุคคล
.....
- จังหวัด
.....
- ภาค
.....
- ประเทศไทย
.....

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	
		เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
๓. การพัฒนาและยกระดับศักยภาพครุภัณฑ์ฯ	<p>๓.๑ procurement ประเมินคุณภาพการซื้อขายของผู้ผลิต</p> <p>สถานศึกษาที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ๑๙๑๑๑๗ เพื่อนำมาปรับปรุง</p> <p>ปรับปรุงศักยภาพของผู้ผลิตและผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ</p> <p><input type="checkbox"/> บริษัท <input type="checkbox"/> บุคคล เอกชน</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเมินการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓.๓ โรงรียนมีการประปัฐาสัญจรสถานศึกษาที่กางไห้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อระ...</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p>
<p>๓.๔ โรงรียนมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ทุกหน่วยงานกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อระ...</p>		<p>เชิงปริมาณ</p>

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓. การจัดการเรียนรู้ เป็นรุก (Active Learning)</p> <p>๓.๑ ศรัทธาในมือการจัดทำหน่วยและแผนในการจัดการเรียนรู้แบบปั๊บๆ ในการจัดการเรียนรู้ที่ไม่ใช่เรียนรู้แบบรับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้สอนร่วมมือกับนักเรียน - นำให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติ - กระยุกจิตใจนักเรียนรู้หลากหลาย - เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful learning) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างองค์ความรู้ได้ - มีความเข้าใจในมุมมอง - ใช้สติปัญญา ในการคิด วิเคราะห์ - สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับสิ่งรกรนบสำคัญในครัวเรือนที่ ๒๑ - มีพัฒนาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ <p>ในการเรียนรู้ตามระดับชั้นวัย</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพรา...</p>	<p>ข้อ ๑ ประเมิน ๒ ต่อเนื่อง ดีมาก</p>

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๓.๒ ครุภัณฑ์ในการบันทึกผลหลังการรับจัดการเรียนการสอน และนำเสนอไปยังนักเรียนที่มีคุณภาพและพัฒนานักเรียนที่รู้ ใช้ประกอบการวิจัยในชั้นเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เหตุผล.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>.....</p>
<p>๓.๓ นักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์และปัจจัย สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p><input type="checkbox"/> บรรจุคะแนนสำหรับ</p> <p><input type="checkbox"/> ถ้าไม่บรรจุความสำ耂ก็ เพราะ.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>.....</p>
<p>๓.๔ นักเรียนมีทักษะวิชาการ ทักษะสังคมฯ และ ทักษะชีวิตในการเรียนรู้ตามระดับช่วงวัย</p> <p><input type="checkbox"/> บรรจุคะแนนสำหรับ</p> <p><input type="checkbox"/> ถ้าไม่บรรจุความสำ耂ก็ เพราะ.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>.....</p>

ประเด็นการนี้เหตุ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
ดลท/ดลท ๔. การจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีทางไกล	เชิงปริมาณ	
๔.๑ ห้องเรียนมีการติดต่อ/ปรับตูกับกรณีดูแลต้องตามมาตรฐานสำนักงานคณิตและความการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาฯ	เชิงคุณภาพ	
พื้นฐาน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže		
๔.๒ ครุภาระที่มีภาระในงานจัดการรวมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	
พื้นฐาน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže	เชิงคุณภาพ	
๔.๓ ครุภาระหนักผิดปกติของครุภาระจัดการรวมการเรียนรู้	เชิงปริมาณ	
พื้นฐาน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže	เชิงคุณภาพ	

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ดูแลรักษาและดูแลความปลอดภัยของผู้ใช้งานในระบบ โดยมีผู้ดูแลที่มีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์สูงมาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> บริหารความเสี่ยง <input type="checkbox"/> ฝึกอบรมความสำเร็จ เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน 		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>
<p>๕. การยกระดับและพัฒนาทรัพยากรบุคคลและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕.๑ โรงเรียนและครุภัณฑ์อนุผลลัพธ์ทางการเรียน ระดับต่างๆ เช่น O-NET NT RT ผลการประเมิน ระดับชั้นเรียนและระดับสถานศึกษาฯ ฯลฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> นำไปปฏิบัติ เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้งาน 		<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔.๒ ศรัทธาอยู่ในและใช้ชื่อสุราษฎร์ฯ ของบุคคลทั่วไป ร้อย ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อร่าเริง</p>		<p>เข้างบประมาณ</p>
<p>๔.๓ ศรัทธาอยู่ในและใช้ชื่อสุราษฎร์ฯ ของบุคคลทั่วไป ร้อย ในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อร่าเริง</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>
<p>๔.๔ ศรัทธาอยู่ในและใช้ชื่อสุราษฎร์ฯ ของบุคคลทั่วไป ร้อย เพื่อหาจุดดีๆ นำ</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อร่าเริง</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>
<p>๔.๕ ศรัทธาอยู่ในและใช้ชื่อสุราษฎร์ฯ ของบุคคลทั่วไป ร้อย ทางการเรียนรู้</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพื่อร่าเริง</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>	<p>เข้างบประมาณ</p>

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๕.๕ ครุภูมิการรายงานผลการยกระดับมาตรฐาน/ ทางการเรียนรู้ตามแผนงาน/โครงการ □ ปฏิบัติ □ ไม่ปฏิบัติ เนื่องจาก.....	เข้าไปริบบิล
.....	เข้าไปริบบิล

ประเด็นการนี้หาก	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๖.๓ ครุภัยในชั่วเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา นักเรียน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เท ragazzo		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
๖.๔ โรงเรียนมีร้ายแรงผิดการปฏิบัติงานของครุ (SAR) ที่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เท ragazzi		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ
๖.๕ โรงเรียนมีร้ายแรงผิดการปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เท ragazzi		เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ

ประเด็นการนับเหตุ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๓. การจัดการศักยภาพของโรงเรียนในโครงสร้างพื้นฐาน ๓.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานและรายงานผลตามแผนงาน/โครงการ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ
๗.๒ โรงเรียนมีการเขื่อมโยงโครงสร้างพื้นฐาน สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ
๘. การจัดการศักยภาพของโรงเรียนในแหล่งที่พื้นฐาน ๘.๑ โรงเรียนมีการดำเนินงานและรายงานผลตามแผนงาน/โครงการ <input type="checkbox"/> ปฏิบัติ <input checked="" type="checkbox"/> ไม่ปฏิบัติ เพราže	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	เชิงปริมาณ

ประเด็นการนิเทศ	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔.๒ โครงการพัฒนาชุมชนโดย經過การพัฒนาชุมชนที่อยู่อาศัย ต้องการที่จะให้เกิดสิ่งรสทางานมีค่า</p> <p><input type="checkbox"/> ปฏิบัติ</p> <p><input type="checkbox"/> “มีปฏิบัติ เพราะ.....”</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p>	<p>ผลสำเร็จที่ได้ตามแบบอย่าง</p> <p>.....</p>

ข้อเสนอและความต้องการของหน่วยงานที่รับภาระนี้ให้ จิตตาม

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการวิเคราะห์ ติดตาม

ลงชื่อ
ผู้บังคับ ติดตาม
(...)
วันที่ เดือน พ.ศ.

กำหนดการนิเทศศูนย์การ (ภาคตะวันออก) ปีงบประมาณ 2562
หน่วยศึกษาในหลักสูตร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระหว่างวันที่ 21 – 23 สิงหาคม พ.ศ. 2562

ภาคตะวันออก สถาบันบูรี เขต 1 สพบ. นครนายก และ ลพบุรี และ นครนายก ปราจีนบูรี สมัย (กรุงเทพฯ)

วัน	เวลา	08.30 น. – 16.30 น.	ที่พัก	ขอใช้รถจักรยาน	คณบัญชีเหตุ	ตำแหน่ง
21 ส.ค. 2562	เดินทางไปจังหวัดปราจีนบูรี เวลา 06.00 น. นิเทศ สพบ. ปราจีนบูรี เขต 1 และโรงเรียน				นางสาวรุดา สังขารมย์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการจังหวัด การนำเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารไปเผยแพร่
22 ส.ค. 2562	นิเทศ สพม. 7 (นครนายก ปราจีนบูรี สมัย ก.) และโรงเรียน เดินทางลับกรุงเทพมหานคร	พัสดุการศึกษาที่ อ.บางเมือง จังหวัดปราจีนบูรี	พัสดุ		นางสาวไวย สนธิรัตน์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการพัสดุ เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ ศึกษาดูทัศน์ทำนาถูกการ พัสดุ
23 ส.ค. 2562	เวลา 06.30 น.เดินทางไปจังหวัดนครนายก นิเทศ สพบ. นครนายกและโรงเรียน เดินทางลับกรุงเทพมหานคร				นางสาวพิทaya ปัญญา นางสาวสุวิมล อินทนันท์	ศึกษาดูทัศน์ทำนาถูกการ พัสดุ

- ผู้ประสานงาน 1. ศ.น.อ.พิทaya ปัญญา โทร 09 7089 9922 E-mail atitayapunya@gmail.com
 2. ศ.น.สุวิมล อินทนันท์ โทร 09 4895 8922 E-mail suvi_inta@hotmail.com