

# บทที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง การรับรู้ข้อมูลอย่างคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดคำนวณ และรู้จักใช้ความเป็นเหตุเป็นผลในการใช้ข้อมูลข่าวสารที่ได้รับได้อย่างมีประสิทธิภาพและคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับคนในโลกยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นแต่ผลสัมฤทธิ์เพียงอย่างเดียวไม่เพียงพออีกต่อไป ประเทศต่างๆ ในโลกล้วนมุ่งปลูกฝังและพัฒนาประชากรของตน โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะด้านอื่นๆ อีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการทำงานร่วมกัน เป็นต้น เพื่อการอยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข ในช่วงไม่กี่ปีที่ผ่านมา ได้มีการกล่าวถึงทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ 3R และ 4C ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ 3R ได้แก่ การอ่าน (Reading), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking), การสื่อสาร (Communication), ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration)

ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 สำนักทดสอบทางการศึกษา ได้รับมอบหมายให้ปรับเปลี่ยนแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ซึ่งรับผิดชอบการประเมินนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมาเป็นการสอบวัดสมรรถนะสำคัญ 3 ด้านของนักเรียน คือ ความสามารถด้านภาษา (Literacy) ความสามารถด้านคำนวณ (Numeracy) และความสามารถด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) โดยดำเนินการระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมร่วมกันระดมความคิดเพื่อกำหนดนิยามและกรอบโครงสร้างของเครื่องมือวัดสมรรถนะของนักเรียนทั้ง 3 ด้าน เพื่อใช้ประเมินคุณภาพของนักเรียน

การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานในปีการศึกษา 2558 นี้ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน โดยวัดความสามารถพื้นฐานสำคัญ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning Abilities) ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายกเห็นความสำคัญของการประเมินดังกล่าว เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้เรียน เตรียมพร้อมรองรับการทดสอบระดับชาติ O-NET ตลอดจนเพื่อเป็นการกำกับติดตาม ตรวจสอบและรายงานความก้าวหน้าในการจัดการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีข้อมูลผลการดำเนินการดังกล่าวให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวบ่งชี้ถึงผลสำเร็จในการจัดการศึกษา และกำหนดนโยบาย เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และนำไปใช้เพื่อปรับปรุงการจัดการศึกษาของสถานศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างถูกต้องทางและมีประสิทธิภาพสูงสุด

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อรายงานผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability)
2. เพื่อเป็นข้อมูลพื้นฐาน (Baseline) เปรียบเทียบความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา
3. เพื่อให้ได้ข้อมูลย้อนกลับ สำหรับใช้เป็นสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ และกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับสถานศึกษา

### เป้าหมาย

1. **เชิงปริมาณ**  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 134 โรงเรียน จำนวน 2,250 คน ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2558
2. **เชิงคุณภาพ**  
สถานศึกษาในสังกัด ใช้ข้อมูลผลการตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน เพื่อรายงานประเมินคุณภาพ การศึกษาประจำปี และวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหน่วยงาน สถานศึกษา ห้องเรียน ได้มีข้อมูล สารสนเทศและใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน

### ขอบเขตในการประเมิน

1. **เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน**  
เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินความสามารถพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้านภาษา (Literacy) ด้านคำนวณ (Numeracy) และด้านเหตุผล (Reasoning ability) มีลักษณะเป็นแบบทดสอบ ชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) และแบบทดสอบชนิดเขียนตอบ จากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. **กลุ่มเป้าหมายในการประเมิน**  
กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน ทุกโรงเรียน จำนวน 134 โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก จำนวนนักเรียน 2,250 คน