

บทนำ

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ความคิดให้กับเยาวชนของประเทศ โดยเฉพาะในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเทคโนโลยีการสื่อสาร และการคิดค้นพัฒนางานใหม่ๆ ที่ขึ้นในการเรียนรู้ภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยมาโดยตลอด เนื่องจากภาษาไทยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้ การติดต่อสื่อสาร เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ การประกอบกิจธุระ การงาน และการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

สำหรับในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ นี้ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ยังคงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม และหวังว่าด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถและใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย

ยกระดับผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ความสามารถด้านภาษาไทย และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET) วิชาภาษาไทย ให้มากกว่าร้อยละ ๕๐

วัตถุประสงค์การดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ผู้บริหารทุกระดับ ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ให้ความสำคัญ มีความตระหนัก และร่วมรับผิดชอบในการเร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๓. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมให้ความสำคัญ มีความตระหนัก และร่วมมือรับผิดชอบในการเร่งรัดพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ให้ความสำคัญ สร้างความตระหนัก และร่วมรับผิดชอบของผู้บริหารโรงเรียน และครูทุกคนในโรงเรียน โดยประกาศเป็นนโยบายตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. จัดทำแผนงานหรือโครงการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และให้ความช่วยเหลือ ทั้งในด้านปัจจัย วิธีการ และสื่อ/นวัตกรรมให้แก่โรงเรียน เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จ
๓. คัดกรองและวิเคราะห์ผลการคัดกรองการอ่านและการเขียน และจัดทำข้อมูลของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและส่งเสริมให้เหมาะสมกับนักเรียน
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือโรงเรียนอย่างใกล้ชิด
๕. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





# คู่มือ

## การดำเนินงานขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



สถาบันภาษาไทย  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





สถาบันภาษาไทย  
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน